

**Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №30» г. Сыктывкара  
(МОУ «СОШ №30» г. Сыктывкара)  
«30 №-а шөр школа»  
Сыктывкарса муниципальнӧй велӧдан учреждение  
(«30 №-а ШШ» МВУ»)**

**Рассмотрено:**

на заседании методического объединения  
учителей начальных классов 30.08.2023 г.,  
протокол № 1.

**Утверждено:**

приказом по школе  
от 31.08.2023 г. № 04/351.

**Рабочая программа внеурочной деятельности  
«Тайны русского языка»**

Начальное общее образование,  
срок реализации программы – 4 года

## Пояснительная записка

Рабочая программа данного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями:

Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;

Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29 мая 2015 года № 996-р;

Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31 мая 2021 года № 286;

Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленные письмом Минобрнауки от 18 августа 2017 года № 09-1672.

Программа «Тайны русского языка» разработана с учетом возрастных особенностей учащихся, возможностей применения ИКТ в реализации проектной деятельности. Программа учитывает общеучебные и психологические особенности младшего школьника.

Необходимость составления программы обусловлена внедрением в учебный процесс Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Программа направленная на общеинтеллектуальное развитие младших школьников, расширяет и систематизирует теоретические сведения, полученные обучающимися на уроках русского языка, закрепляет практические умения и навыки, позволяет восполнить пробелы в знаниях, нацелен на подготовку школьников к успешному написанию контрольных работ, участию в олимпиадах, творческих конкурсах, интеллектуальных состязаниях.

**Цель учебного курса:** формирование коммуникативных компетенций учащихся как показателя общей культуры человека, развитие устной и письменной речи.

### **Задачи учебного курса:**

- формировать положительную мотивацию к изучению русского языка;
- способствовать формированию прочных знаний, умений, навыков по грамматике русского языка, обогащению словарного запаса учащихся;
- формировать навыки самостоятельной работы над познанием родного языка;
- развивать творческие способности учащихся;
- совершенствовать общее языковое развитие учащихся;
- формировать культуру обращения с книгой;
- развивать смекалку и сообразительность;
- приобщать учащихся к самостоятельной исследовательской работе;
- развивать умение пользоваться разнообразными словарями.

Место учебного курса в плане внеурочной деятельности МОУ «СОШ №30» г. Сыктывкара: учебный курс предназначен для обучающихся 1-4-х классов; рассчитан на 1 час в неделю в каждом классе.

Формы проведения занятий учебного курса:

- беседы, лекции;

- практические занятия с элементами игр и игровых элементов, дидактических и раздаточных материалов, пословиц и поговорок, считалок, рифмовок, ребусов, кроссвордов, головоломок, сказок;
- анализ и просмотр текстов;
- самостоятельная работа (индивидуальная и групповая) по работе с разнообразными словарями;
- олимпиады, конкурсы;
- экскурсии;

### **Методы работы:**

- наблюдение;
- исследование;
- технология разноуровневого обучения;
- развивающее обучение;
- технология обучения в сотрудничестве;
- коммуникативная технология.
- проектная деятельность.

Выбор технологий и методик обусловлен необходимостью дифференциации и индивидуализации обучения в целях развития универсальных учебных действий и личностных качеств школьника.

## ***Содержание учебного курса «Тайны русского языка»***

### **1 класс**

#### **Тема 1. В мире безмолвия и неведомых звуков.**

Разыгрывание немых сцен. Сказка «Мир без слов». Звукоподражание и «теория ням-ням». Игры «Добавки», «Знаешь сам - расскажи нам».

#### **Тема 2. В Страну Слов.**

Первые встречи. Игры «Слова – братья», «Эстафета». Разгадывание загадок. Сценка «Кто лишний». Головоломка «Ягоды».

Рассказ «Снежные слова».

#### **Тема 3-4. К тайнам волшебных слов.**

Сказка «Волшебные слова». Разгадывание загадок, прослушивание стихов и рассказов о волшебных словах. Сценки «Когда слова теряют свою волшебную силу».

#### **Тема 5. Выбор друзей в Стране Слов.**

Сказка «Игры гномов». Игры «Доброе – злое», «Только хорошее». Конкурс на внимание и чистописание. Парад Добрых слов.

#### **Тема 6. К несметным сокровищам Страны Слов.**

Головоломка «Сколько родственников». Беседа о духовном богатстве и богатстве русского языка. Знакомство с толковым словарём. Конкурс на лучшее толкование слов. Игры «Назови по родству», «Кто больше?», «Цепочка слов».

#### **Тема 7. Чудесные превращения слов.**

Сказка А. Шибаева «Буква заблудилась». Игры «Весёлые буквы», «Спрятавшееся слово». Инсценирование стихотворения А. Шибаева.

#### **Тема 8-9. В гости к Алфавиту.**

Чтение отрывка из книги С. Маршака «Весёлое путешествие от А до Я». Знакомство с орфографическим словарём. Пирамида «Всё на А». Сказка «Кутерьма». Игры «Волшебный колодец», «Помоги Р».

#### **Тема 10. К тайнам звуков и букв.**

Разгадывание загадок. Тренировочные упражнения в произнесении звуков. Сказка «Лесной карнавал». Инсценирование стихотворения В. Сулова из книги «Трудные буквы».

**Тема 11. Встреча с Радугой.**

Сказка «Слова, которые могут рисовать». Тайна госпожи Радуги. Рассматривание картины И. Левитана «Золотая осень». Игра «Исправь ошибку художника».

**Тема 12. В Страну Говорящих Скал.**

Рассказ учителя о тайнах рисуночного письма, о том, как наши предки научились писать и считать. Головоломка «Заколдованные слова»

**Тема 13. В глубь веков на Машине времени.**

Рассказ учителя о том, как на свет появились первые родственники алфавита. Разгадывание ребусов.

**Тема 14. В Королевстве Ошибок.**

Сочинение сказки. Прослушивание стихов и рассказов и работа по исправлению ошибок. Игра «Волшебная яблоня». Разыгрывание ситуаций.

**Тема 15. В Страну Слогов.**

Игра на внимание «Исправь ошибки». Хоровое декларирование. Разгадывание головоломки. Игра с мячом «Продолжи слово».

**Тема 16. Неожиданная остановка в пути.**

Проговаривание слов по слогам. Игры «Найди другое слово», «Пройди через ворота», «Найди пару». Рассказ учителя о речи.

**Тема 17. В удивительном городе Неслове.**

Работа со словарём. Инсценирование рассказа «Незнакомое слово». Игры «Преврати буквы в слова», «Угадай слово». Разгадывание загадок. Головоломка «Перекрёсток».

**Тема 18-19. Чудеса в Стране Слов.**

Разгадывание ребусов. Многозначные слова. Угадывание слов по их значению. Разыгрывание сценок. Головоломка. Слова – синонимы.

**Тема 20. К словам разнообразным, одинаковым, но разным.**

Слова – омонимы. Разгадывание загадок, шарад, ребусов. Инсценирование рассказов. Головоломка.

**Тема 21-22. На карнавале слов.**

Рассказ учителя о словах-двойниках. Слова – омофоны. Прослушивание стихов и работа по их содержанию. Игры со словами – двойниками.

**Тема 23. В театре близнецов.**

Головоломка «Начни и закончи К». Работа со словарём. Шутки – каламбуры. Сценки «Есть», «Чей нос». Конкурс загадок.

**Тема 24. Конкурс знатоков.**

Правила «Узелки на память». Кроссворд «Конкурс знатоков». Головоломка «дай толкование каждому слову». Игры с омонимами, омофонами.

**Тема 25. Новое представление.**

Инсценировка отрывка из сказки Н.Носова «Приключения Незнайки и его друзей». Весёлый аттракцион «доскажи словечко». Слова – синонимы (рассказ учителя). Сценка «Твёрдый знак». Игра «Найди друзей».

**Тема 26. Необычный урок.**

Головоломка «Все слова на А». Слова – антонимы (рассказ учителя). Игра «Угадай - ка!» со словами – антонимами.

**Тема 27. Следопыты развлекают детей.**

«Узелки на память» (повторение правил). Загадки, игры, пословицы, стихотворения с антонимами. Прослушивание сказок, рассказов.

**Тема 28. В Клубе весёлых человечков.**

Головоломка «Начинай на А». Подбор синонимов и антонимов. Игра в омонимы.

**Тема 29-30. К словам – родственникам. Почему их так назвали?**

Рассказ учителя о родственных словах. Игра «Замечательный сад». Подбор родственных слов. Сказка «Вот так родственники!». Работа со словообразовательным словарём. Разгадывание ребусов. Тавтология. Игра «Домино».

**Тема 31.** Экскурсия в прошлое.

Устаревшие слова – архаизмы и историзмы (рассказ учителя). В «музее» древних слов.

**Тема 32.** Полёт в будущее.

Рассказ учителя о неологизмах. Игра «Угадай-ка». Узелки на память. Головоломка «Вгостилёт».

**Тема 33.** Итоговое занятие.

Разгадывание ребусов, загадок, шарад. Игры со словами синонимами, антонимами, омонимами. Инсценирование рассказов.

## 2 класс

**Тема 1.** Как обходились без письма?

Рассказ учителя «А начинали всё медведи». Слова в переносном смысле «медвежий угол, медвежья услуга». Сигналы – символы. Легенда о Тесее. Заучивание песенок – «напоминалок».

**Тема 2.** Древние письмена.

Рисуночное письмо. Игра «Угадай символ». Сказка Р.Киплинга «Как было написано первое письмо». Иероглифы - «священные знаки».

**Тема 3.** Как возникла наша письменность?

Застывшие звуки. Финикийский алфавит. Греческий алфавит. Кириллица или глаголица? Творческое задание «Придумай свой алфавит».

**Тема 4 -5.** Меня зовут Фонема.

Звуки-смыслоразличители. Игра «Наперегонки». Стихотворение Б.Заходера «Кит и Кот». Фонемы гласные и согласные. Игры с фонемами. Разыгрывание стихотворения Н.Матвеева «Путаница».

**Тема 6 - 8.** Для всех ли фонем есть буквы?

Рассказ учителя «Как рождаются звуки». Звонкие и глухие «двойняшки». Игра «Строим дом». О воображении. Стихотворение Б.Заходер «Моя Вообразия». Звонкие и глухие «одиночки». Твёрдые и мягкие фонемы. Таинственная буква. Буква - подсказчица. Буква – помощница. Буквы – актёры.

**Тема 9 - 10.** «Ошибкоопасные» места.

«Зеркальные и незеркальные слова». Кому нужна зоркость? Отрывок из сказки Антуана де Сент-Экзюпери «Маленький принц». Орфографическая зоркость. Тренировочные упражнения.

**Тема 11.** Тайны фонемы.

Чередование фонем. Ключ к тайнам фонемы. Заучивание песенки - «запоминалки».

**Тема 12 – 13.** Опасные согласные.

Звуки – «волшебники» сонорные звуки. Согласные в слабой и сильной позиции. Сомнительный согласный. Игра «Опасные соседи». Тренировочные упражнения «Кто последний?» Звуки «живут» по закону составления «Свода законов».

**Тема 14.** На сцене гласные.

Добрый «волшебник» - ударение. Игра «Поставь ударение». Гласные без хлопот!

**Тема 15.** «Фонемы повелевают буквами».

Фонемное правило. Добро пожаловать, Ъ! Въезд воспрещён, но ... не всегда! Игры со словами. Разгадывание ребусов. Тренировочные упражнения.

**Тема 16.** Ваши старые знакомые. Практическое занятие.

Игры со словами с сочетаниями жи-щи, чу-щу, ча-ща, чк, чн, щн, нщ. Тренировочные упражнения.

**Тема 17 – 18.** Правила о непроизносимых согласных.

Песенки - «напоминайки». Тренировочные упражнения. Нефонемное правило. Игра «Вставь слова». Разбор стихотворения «Про солнце» С.Маршака.

**Тема 19 – 20.** Волшебное средство – «самоинструкция».

Знакомство с термином «самоинструкция». Правила составления самоинструкции. Работа по составлению самоинструкции. Работа по самоинструкции. Игра «Засели домик». Тренировочные упражнения. Игра «Найди подходящий транспорт». Краткий пересказ.

**Тема 21.** Память и грамотность.

Виды памяти. Тренировка памяти на отрывках из литературных произведений. Зарядка для развития памяти. Разучивание песенки «напоминалки». План пересказа.

**Тема 22.** Строительная работа морфем.

«Строительные блоки» для морфем. Приставочки «Смыслиночки». Игра «Образуй слова». «Смыслиночки» суффиксов. «Смыслиночки» окончания.

**Тема 23.** Где же хранятся слова? Копилки слов. Как найти слово в словаре? Лингвистика – наука о языке. Работа со словарями.

**Тема 24 – 26.** Поговорим обо всех приставках сразу.

Игры с приставками. Много ли на свете приставок. Работа со стихотворением С. Есенина. Правила написания приставок. Секрет безошибочного письма. Тренировочные упражнения. Опасные согласные в приставках. «Нарушители» правил. Коварная приставка -с. Самые трудные (пре- и при-). Песенка – «напоминай-ка». Игры и упражнения с приставками.

**Тема 27.** Слова – «родственники».

Секреты родственных слов. Игра «Третий лишний». Игра «Кто больше?». Работа с текстом. Тренировочные упражнения.

**Тема 28 – 30.** Кто командует корнями?

Чередование гласных в корне. Полногласные и неполногласные сочетания. Игра «Узнай их в лицо». Тренировочные упражнения. Работа с текстами. Орфограмма с девчачьим именем. Командуют гласные. Командуют согласные. Командует ударение. Командует смысл.

**Тема 31 – 32.** «Не лезьте за словом в карман!»

Корень и главное правило. Изменяем форму слова. Игра «Словесный мяч». Непроверяемые гласные. Проверочные слова. Игра – собирание слов. Пересказ текста. Тренировочные упражнения.

**Тема 33.** «Пересаженные» корни.

Старые знакомцы. Откуда пришли знакомые слова. Работа со словарём. Тренировочные упражнения.

**Тема 34.** Итоговое занятие. Олимпиада.

### *3 класс*

**Тема 1.** Сказочное царство слов.

Беседа о красоте и богатстве народной речи. На примерах произведений устного народного творчества показывается богатство русского языка, народная фантазия, мудрость народа. Конкурс на знание пословиц и поговорок.

**Тема 2-3.** Путешествие в страну слов.

Знакомство с тематическими группами слов. Игра «Слова- братья». Составление тематического словаря о грибах. Игра «Эстафета». Разгадывание загадок. Работа с рассказом Н.Надеждиной « Снежные слова».Игра « Найди лишнее слово»

**Тема 4-5.** Чудесные превращения слов.

Дается представление о превращении слов, умение находить «сбежавшие» из слов буквы. Игра «Найди заблудившуюся букву». Игра «Грустные превращения». Шарадь. Рассказ – загадка

**Тема 6-7.** В гостях у слов родственников.

Знакомство с разными группами родственных слов. Подбор родственных слов с заданным корнем. Закрепление знаний отличительных признаков слов – родственников. Работа над стихотворением «О странном саде с необыкновенным урожаем» Е. Измайлов. Выбор из стихотворений слов- родственников.

**Тема 8-9.** Добрые слова.

Беседа о богатстве лексики русского языка «добрыми словами». Работа со стихотворением В. Коркина «Доброе утро». Игра «Умеее ли вы здороваться?». Работа с текстами на данную тему.

**Тема 10.** Экскурсия в прошлое.

Знакомство со словами - историзмами и архаизмами. Выбор из текста древних слов. Творческая работа. Объяснение устаревших слов.

**Тема 11-12.** Новые слова в русском языке.

Рассказ учителя «Откуда приходят новые слова?» Неологизмы в русском языке. Нахождение неологизмов в текстах. Игра «Угадай-ка».

**Тема 13.** Встреча с зарубежными друзьями.

Знакомство с заимствованными словами. Рассказ «Откуда пришли слова- пришельцы». Работа над стихотворением С. Я. Маршака. Признаки слов – пришельцев. Игра «Шесть и шесть».

**Тема 14-15.** Синонимы в русском языке.

Знакомство со словами - синонимами. Работа над стихотворением А. Барто «Игра в слова». Беседа «Что обозначают слова - синонимы». Нахождение слов-синонимов в тексте.

**Тема 16.** Слова - антонимы.

Знакомство со словами – антонимами. Случаи употребления антонимов в русском языке. Выделение антонимов из рассказа Л. Н. Толстого «Лебеди». Работа над стихотворением В. Орлова «Спор». Игра «Подбери нужные слова». Работа над подбором слов - антонимов. Рассказ учителя о роли антонимов в русском языке.

**Тема 17.** Слова – омонимы.

Омонимы в русском языке и их роль. Работа над рассказом И. Турчина «Есть». Игра «Докажите...». Чтение рассказа Н. Сладкова «Овсянка».

**Тема 18.** Крылатые слова.

Беседа о значении «крылатых выражений» в русском языке. Подбор «крылатых выражений» в названиях текста. Работа с выражениями, употребляемыми в переносном значении и их смысла. Работа со стихотворениями Н. Силкова «Прикусил язык» и В. Орлова «Ни пуха, ни пера».

**Тема 19-20.** В королевстве ошибок.

Игра «Исправь ошибки». Работа с произведениями, где допущены орфографические ошибки. Игра « Произноси правильно». Инсценировка П. Реброва «Кто прав?».

**Тема 21-22.** В стране Сочинителей.

Беседа о рифмах. Работа с загадками. Сочинение собственных загадок по заданным рифмам. Конкурс загадок в рисунках. Сочинение сказок о дружбе, о добре и зле.

**Тема 23-24.** Искусство красноречия.

Знакомство с понятием «красноречие». Чтение образцовых текстов и их анализ. Пересказы. Собственные упражнения в создании разных речей.

**Тема 25.** Праздник творчества и игры.

Творческие задания для формирования орфографической зоркости. Дидактические игры, направленные на развитие познавательного интереса к русскому языку. Интеллектуальная игра «Умники и умницы».

**Тема 26-27.** Трудные слова.

Знакомство с этимологией трудных слов, с точным значением слов. Выполнение упражнений для запоминания правописания слов. Работа над текстами художественной литературы и произведений устного народного творчества.

Работа с распознаванием «опасных мест» в словах. Выборочный диктант. Сказка о словарных словах. Разгадывание кроссворда и иллюстрирование словарных слов.

**Тема 28-29.** Анаграммы и метаграммы.

Знакомство с историей изобретения анаграмм и метаграмм, с авторами, использовавшими в своем творчестве анаграммы и метаграммы. Ввод понятий «анаграмма» и «метаграмма». Работа с примерами (Милан- налим, актер- терка).

**Тема 30-31.** Шарады и логогрифы.

Знакомство с происхождением шарад и логогрифов. Составление и разгадывание шарад и логогрифов. Иллюстрирование слов-ответов.

**Тема 32.** Откуда пришли наши имена.

Знакомство с происхождением имен. Творческая работа «Нарисуй свое имя». Дидактическая игра «Составь имя».

**Тема 33.** Занимательное словообразование.

Игры на превращения слов: «Буква заблудилась», «Замена буквы», «Какое слово задумано?». Шарады.

**Тема 34.** КВН по русскому языку.

Командное соревнование на проверку знаний по русскому языку.

#### *4 класс*

**Тема 1.** Что такое орфоэпия?

Знакомство с нормами литературного произношения. Углубление и расширение знаний и представлений о литературном языке. Знакомство с понятиями «орфоэпия», «орфография». Обучение правильному произношению слов, соблюдая орфоэпические нормы.

**Тема 2.** Что такое фонография или звукозапись?

Знакомство с понятиями «фонография» и «звукозапись». Знакомство с историей письма, с этапом развития письменности – фонографией. Расширение знаний о буквах и звуках.

**Тема 3.** Звуки не буквы!

Знакомство с наукой фонетикой, правилами чтения и записи транскрипции. Рассказ учителя об отличии «буквы» от «звука». Составление транскрипций.

**Тема 4.** Звучащая строка.

Знакомство с фонетическими явлениями «звукозапись», «звукоподражание». Знакомство с терминами «ономатопея», «аллитерация», «ассонанс». Развитие фонематического слуха.

**Тема 5.** Банты и шарфы.

Знакомство с наукой орфоэпия, с нормами произношения. Знакомство с произношением слов банты и шарфы. Разыгрывание ситуаций с этими словами.

**Тема 6.** «Пигмалион» учит орфоэпии.

Продолжить знакомство с наукой орфоэпия, с нормами произношения. Знакомство с героями и содержанием комедии Бернарда Шоу «Пигмалион». Правильная постановка ударений в словах.

**Тема 7.** Кис- кис! Мяу!, или «Кое- что о звукоподражаниях».

Знакомство с ономатопеическими словами или звукоподражаниями. Познакомить с образованием звукоподражаний. Сравнение звукоподражаний разных языков. Развитие культуры речи. Выполнение заданий по теме «Орфоэпия и фонетика».

**Тема 8.** Имена вещей.

Знакомство с термином «лексика», и лексическим значением слов. Знакомство с толковыми словарями русского языка. Обогащение словарного запаса учащихся.

**Тема 9.** О словарях энциклопедических и лингвистических.

Дается понятие о лексическом значении слов. Знакомство с лингвистическими словарями русского языка, с особенностями словарной статьи. Сравнение роли энциклопедических и лингвистических словарей. Обучение умению пользоваться различными словарями.

**Тема 10.** В царстве смыслов много дорог.

Знакомство с многозначными словами, словами-омонимами. Рассматриваются способы и причины образования нескольких значений у слова. Практическая работа «Отличие многозначных слов и слов-омонимов».

**Тема 11.** Как и почему появляются новые слова?

Продолжение знакомства с лексическим значением слов. Работа с различными толковыми словарями, с историей появления новых слов в русском языке.

**Тема 12.** Многозначность слова.

Рассказ о свойстве «многозначность слова», о строении словарной статьи толкового словаря. Выделение отличительных признаков многозначности и омонимии. Работа с толковыми словарями. Игра «Прямое и переносное значение слов».

**Тема 13.** «Откуда катится каракатица?» О словарях, которые рассказывают об истории слов.

Рассматривается понятие «этимология», строение словарной статьи этимологического словаря. Работа с различными этимологическими и историческими словарями. Определение первоисточников слова.

**Тема 14.** Об одном и том же - разными словами.

Изучается особенность синонимического ряда слов. Работа со словами - синонимами и правильным употреблением их в речи.

**Тема 15.** Как возникают названия.

Развитие речевых умений. Беседа о главных функциях языка. Вводится понятие «система номинации». Работа с этимологическими и историческими словарями.

**Тема 16.** Слова – антиподы.

Беседа по содержанию стихотворения В. Полторацкого «Слово о словах». Вводится понятие «антонимы». Работа с пословицами и поговорками. Работа со «Словарем антонимов русского языка».

**Тема 17.** Фразеологические обороты.

Изучение особенностей фразеологических сочетаний. Вводится понятие «фразеологические обороты». Беседа о правильном употреблении фразеологизмов в речи. Нахождение фразеологизмов в отрывке из повести А. Рыбакова «Приключение Кроша».

**Тема 18.** Словари «чужих» слов.

Рассматриваются особенности строения словарной статьи словаря иностранных слов. Вводится понятие «устойчивые обороты». Работа со словарем иностранных слов и определением значения этих слов.

**Тема 19.** Капитан и капуста.

Знакомство с историей происхождения и образования слов капитан и капуста, говядина и ковбой, портные и мошенники. Работа со словарем. Сравнение значения слов.

**Тема 20.** «Он весь свободы торжество».

Исследуются языковые особенности произведений А. С. Пушкина. Вводится понятие «литературный язык» и «живая народная речь». Нахождение строк народной речи в произведениях А. С. Пушкина.

**Тема 21.** Мы говорим его стихами.

Вводятся понятия «крылатые выражения» и «афоризмы». Нахождение афоризмов и крылатых выражений в произведениях А. С. Пушкина. Работа по обогащению словарного запаса учащихся.

**Тема 22.** Слова, придуманные писателями.

Продолжается работа над языковыми особенностями произведений А. С. Пушкина. Вводятся понятия «индивидуально- авторские неологизмы» и «окказиональные неологизмы». Нахождение индивидуально- авторских неологизмов в произведениях А. С. Пушкина.

**Тема 23.** Слова уходящие и слова – новички.

Изучение особенностей устаревших слов- архаизмов. Знакомство со словами- новичками. Работа над пониманием и умение правильно употреблять архаизмы в речи. Рассматриваются виды неологизмов и виды архаизмов.

**Тема 24.** Словарь языка Пушкина.

Рассматривается особенность построения «Словаря языка Пушкина». Знакомство с созданием «Словаря языка Пушкина». Беседа о значении этого словаря. Работа со словарем.

**Тема 25.** Смуглая Чернавка.

Рассматривается особенность древнерусских имен. Знакомство с историей русских имен, с первыми русскими именами, на примере произведений А. С. Пушкина. Показать значение древнерусских имен.

**Тема 26.** Паронимы, или «ошибкоопасные» слова.

Знакомство с понятием «паронимы». Рассматриваются виды паронимов и способы их образования. Беседа о правильном употреблении паронимов в устной и письменной речи .

**Тема27.** Ошибка Колумба. «Ложные друзья переводчика».

Знакомство с явлением межъязыковой паронимии. Рассматриваются виды паронимов и способы их образования.

**Тема 28.** Какой словарь поможет избежать ошибок?

Знакомство со словарной статьей «Словаря паронимов», с видами словарей паронимов. Способы образования паронимов. Работа над умением правильно употреблять паронимы в устной и письменной речи.

**Тема 29.** Словарь- грамотей.

Знакомство со словарной статьей орфографического словаря. Беседа о значении орфографического словаря. Работа с орфографическим словарем.

**Тема 30.** Научная этимология.

Знакомство со словарной статьей этимологического словаря. Рассматривается значение этимологического словаря, история происхождения слов «вол», «волк» и «волынка», «запонка» и «запятая». Работа с этимологическим словарем.

**Тема 31.** Какие бывают имена?

Знакомство с наукой «ономастика», с традиционными кличками животных на Руси. Рассматриваются способы и причины образования омонимов среди имен собственных. Работа со словарями.

**Тема32.** Древнерусские имена.

Знакомство с историей образования древнерусских имен. Работа с этимологическим словарем.

**Тема33.** Отчество и фамилия.

Беседа об истории появления отчеств и фамилий в русском языке. Знакомство с наукой «антропонимика». Объяснение происхождений фамилий на примере стихотворения С. Михалкова.

**Тема 34.** Надо ли останавливаться перед зеброй?

Знакомство со способами номинации, аффиксальном словообразовании и словосложении. Использование уже имеющегося названия предмета. Вводится понятие «метафорическая номинация».

## ***Планируемые результаты освоения учебного курса.***

### **1. Личностные и метапредметные результаты**

#### **1 класс**

#### **Личностные**

*У учащегося будут сформированы:*

- осознавать роль языка и речи в жизни людей;
- эмоционально «проживать» текст, выражать свои эмоции;
- понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать;
- высказывать своё отношение к героям прочитанных произведений, к их поступкам.

*Учащийся получит возможность для формирования:*

- первичных умений оценки работ;
- внутренней позиции школьника .

#### **Метапредметные**

*Учащийся научится:*

- определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя;
- учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с материалом;
- учиться работать по предложенному учителем плану

- находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях;
- делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;
- оформлять свои мысли в устной и письменной форме (на уровне предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других;
- учиться работать в паре, группе; выполнять различные роли (лидера, исполнителя).

## **2-й класс**

### **Личностные**

*Учащегося будут сформированы:*

- осознание роли языка и речи в жизни людей;
- эмоционально «проживать» текст, выражать свои эмоции;
- понимание эмоций других людей, умение сочувствовать, сопереживать;
- обращение внимания на особенности устных и письменных высказываний других людей (интонацию, темп, тон речи; выбор слов и знаков препинания: точка или многоточие, точка или восклицательный знак).

### **Метапредметные**

*Учащийся научится:*

- определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя;
- учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с материалом;
- учиться работать по предложенному учителем плану
- находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях;
- делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую: подробно пересказывать небольшие тексты.
- оформлять свои мысли в устной и письменной форме (на уровне предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других; пользоваться приёмами слушания: фиксировать тему (заголовок), ключевые слова;
- выразительно читать и пересказывать текст;
- договариваться с одноклассниками совместно с учителем о правилах поведения и общения оценки и самооценки и следовать им;
- учиться работать в паре, группе; выполнять различные роли (лидера, исполнителя).

## **3-4-й классы**

### **Личностные результаты**

*Учащегося будут сформированы:*

- эмоциональность; умение осознавать и определять (называть) свои эмоции;
- эмпатия – умение осознавать и определять эмоции других людей; сочувствовать другим людям, сопереживать;
- чувство прекрасного – умение чувствовать красоту и выразительность речи, стремиться к совершенствованию собственной речи;
- любовь и уважение к Отечеству, его языку, культуре;
- интерес к чтению, к ведению диалога с автором текста; потребность в чтении;
- интерес к письму, к созданию собственных текстов, к письменной форме общения;
- интерес к изучению языка;
- осознание ответственности за произнесённое и написанное слово.

### **Метапредметные результаты**

*Учащийся научится:*

- самостоятельно формулировать тему и цели урока;
- составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем;
- работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность;
- в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.
- перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему);
- пользоваться словарями, справочниками;
- осуществлять анализ и синтез;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения;
- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач; владеть монологической и диалогической формами речи.
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- задавать вопросы.

# ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

## 1 класс

№ п/п	Наименования разделов и тем программы	Количество часов			Дата изучения	Виды деятельности	Виды, формы контроля	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	Диагностика умений	Форма занятия				
1	В мире безмолвия и неведомых звуков.	1	0	Практическое занятие	1 неделя	Познавательная. Разыгрывание немых сцен, направленных на осмысление роли, места мимики и жестов в человеческом общении, умение распознавать настроение, чувства человека по его мимике.	Устный опрос	
2	В страну слов. Первые встречи.	1	0	Игра	2 неделя	Игровая. Групповая работа: чтение и отгадывание загадок. Инсценирование. Игровое упражнение «Слова-братья», «Эстафета».	Устный опрос	
3-4	К тайнам волшебных слов.	2	1	Практическое занятие	3-4 неделя	Проблемно-ценностное общение. Групповая работа: чтение и отгадывание загадок, прослушивание рассказов и стихотворений, инсценирование.	Самооценка с использованием оценочного листа.	
5	Выбор друзей в Стране Слов	1	1	Игра	5 неделя	Игровая. Прослушивание и анализ	Проектная деятельность(ми	

						сказки. Игровое упражнение «Доброе злое», «Только хорошее».	ни-проект «Парад добрых слов»).	
6	К несметным сокровищам Станы Слов.	1	0	Беседа, игра	6 неделя	Игровая. Рассказ учителя о духовном богатстве и богатстве русского языка. Групповая работа с толковым словарем. Игровое упражнение «Кто больше», «Цепочка слов».	Самооценка с использованием оценочного листа.	
7	Чудесные превращения слов.	1	0	Игра, практическое занятие	7 неделя	Познавательная. Прослушивание сказки, игровое упражнение «Весёлые буквы», «Спрятавшееся слова», групповая работа: инсценирование стихотворения.	Устный опрос.	
8-9	В гости к Алфавиту.	2	1	Анализ текста, игра	8-9 неделя	Познавательная. Слушание текста, понимание его при прослушивании. Групповая работа с орфографическим словарем, игровое упражнение «Волшебный колодец».	Устный опрос.	
10	К тайнам звуков и букв.	1	0	Практическое занятие	10 неделя	Игровая. Групповая работа: чтение и отгадывание загадок, инсценирование стихотворения,	Практическая работа	

						практическая работа: упражнение в произнесении звуков.		
11	Встреча с Радугой.	1	0	Игра	11 неделя	Игровая. Слушание сказки, понимание её при прослушивании. Рассматривание картины И.Левитана «Золотая осень». Игровое упражнение «Исправь ошибку художника».	Устный опрос.	<a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/3196735?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/3196735?menuReferrer=catalogue</a>
12	В Страну Говорящих Скал.	1	0	Лекция, практическое занятие	12 неделя	Познавательная. Рассказ учителя о тайнах рисуночного письма. Практическая работа: разгадывание головоломки.	Практическая работа	
13	В глубь веков на Машине времени.	1	0	Лекция, практическое занятие	13 неделя	Проблемно-ценностное общение. Рассказ учителя о том, как писали в старину. Разгадывание ребусов.	Устный опрос.	<a href="https://uchebnik.mos.ru/app-player/469787">https://uchebnik.mos.ru/app-player/469787</a>
14	В Королевстве ошибок.	1	0	Прослушивание текста, игра	14 неделя	Познавательная. Сочинение сказки. Прослушивание стихов и рассказов и работа по исправлению ошибок. Игровое упражнение «Волшебная яблоня».	Устный опрос.	
15	В Страну Слогов.	1	1	Игра	15 неделя	Игровая. Практическая работа: разгадывание головоломки.	Самооценка с использованием оценочного листа.	

16	Неожиданная остановка в пути.	1	0	Игра, лекция	16 неделя	Познавательная. Упражнение в проговаривании слов по слогам. Игровое упражнение «Найди другое слово», «Пройди через ворота», «Найди пару».	Устный опрос.	
17	В удивительном городе Неслове.	1	0	Работа со словарем, игра	17 неделя	Познавательная. Работа со словарём. Инсценирование рассказа. Игровое упражнение «Преврати буквы в слова», «Угадай слово». Практическая работа: разгадывание загадок и головоломок.	Устный опрос.	
18-19	Чудеса в Стране Слов.	2	0	Практическое занятие	18-19 неделя	Познавательная. Практическая работа: разгадывание ребусов, угадывание слов по их значению. Разыгрывание сценок. Головоломка. Слова – синонимы.	Самооценка с использованием оценочного листа.	<a href="https://uchebnik.mos.ru/app-player/489687">https://uchebnik.mos.ru/app-player/489687</a>
20	К словам разнообразным, одинаковым, но разным.	1	1	Практическое занятие	20 неделя	Проблемно-ценностное общение. Рассказ учителя о словах-омонимах. Разгадывание ребусов, загадок, шарад. Инсценирование рассказа.	Устный опрос.	
21-22	На карнавале слов.	2	0	Лекция, игра	21-22 неделя	Игровая. Рассказ учителя о словах-двойниках.	Самооценка с использованием оценочного	<a href="https://uchebnik.mos.ru/app-player/81430">https://uchebnik.mos.ru/app-player/81430</a>

						Прослушивание стихов и работа по их содержанию. Игровые упражнения со словами – двойниками.	листа.	
23	В Театре близнецов.	1	0	Работа со словарем, практическое занятие	23 неделя	Познавательная. Работа со словарём. Инсценирование «Есть», «Чей нос». Разгадывание загадок	Практическая работа	<a href="https://uchebnik.mos.ru/app-player/115957">https://uchebnik.mos.ru/app-player/115957</a>
24	Конкурс знатоков.	1	1	Практическое занятие	24 неделя	Проблемно-ценностное общение. Групповая работа: составление правила «Узелки на память». Практическая работа: разгадывание головоломок.	Устный опрос	
25	Новое представление.	1	0	Практическое занятие, игра, лекция.	25 неделя	Познавательная. Рассказ учителя о словах синонимах. Инсценировка отрывка из сказки. Игровое упражнение «Найди друзей».	Устный опрос.	<a href="https://learningapps.org/2506426">https://learningapps.org/2506426</a>
26	Необычный урок.	1	0	Лекция, игра	26 неделя	Игровая, познавательная. Рассказ учителя о словах синонимах.  Практическая работа: разгадывание	Устный опрос.	<a href="https://learningapps.org/21217683">https://learningapps.org/21217683</a>

						головоломки. Игровое упражнение «Угадай - ка!»		
27	Следопыты развлекают гостей.	1	1	Практическое занятие	27 неделя	Познавательная. Повторение правил. Практическая работа: разгадывание загадок, чтение пословиц, стихотворений с антонимами. Прослушивание сказок, рассказов.	Практическая работа	<a href="https://learningapps.org/8327965">https://learningapps.org/8327965</a>
28	В Клубе весёлых человечков.	1	0	Игра	28 неделя	Игровая, познавательная. Разгадывание головоломок. Игровое упражнение.	Устный опрос.	
29-30	К словам – родственникам. Почему их так назвали?	2	1	Лекция, игра, работа со словарем	29-30 неделя	Познавательная. Рассказ учителя о родственных словах. Прослушивание и обсуждение сказки. Работа со словообразовательным словарём. Разгадывание ребусов. Игровое упражнение «Домино», «Замечательный сад».	Устный опрос.	
31	Экскурсия в прошлое.	1	0	Экскурсия	31 неделя	Познавательная. Рассказ учителя об устаревших словах – архаизмы и историзмы.	Устный опрос.	<a href="https://uchebnik.mos.ru/app-player/246938">https://uchebnik.mos.ru/app-player/246938</a>

						Экскурсия.		
32	Полёт в будущее.	1	1	Лекция, практическое занятие	32 неделя	Игровая. Рассказ учителя о неологизмах. Игровое упражнение «Угадайка». Разгадывание головоломки.	Устный опрос.	
33	Итоговое занятие.	1	1	Практическое занятие	33 неделя	Проблемно-ценностное общение. Разгадывание ребусов, загадок, шарад. Игры со словами синонимами, антонимами, омонимам. Инсценирование рассказов.	Практическая работа.	<a href="https://uchebnik.mos.ru/app/player/118253">https://uchebnik.mos.ru/app/player/118253</a>

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### 2 класс

№ п/п	Наименования разделов и тем программы	Количество часов			Дата изучения	Виды деятельности	Виды, формы контроля	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	Диагностика умений	Форма занятия				
1	Как обходились без письма?	1	0	Лекция	1 неделя	Познавательная. Рассказ учителя «А начинали всё медведи». Наблюдение за словами в переносном смысле «медвежий угол, медвежья услуга». Заучивание песенок – «напоминалок».	Устный опрос	<a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/9630023?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/9630023?menuReferrer=catalogue</a>

2	Древние письмена.	1	0	Игра	2 неделя	Познавательная. Прослушивание и обсуждение сказки, игровое упражнение «Угадай символ». Наблюдение за иероглифами.	Устный опрос	
3	Как возникла наша письменность?	1	0	Практическое занятие	3 неделя	Познавательная. Рассказ учителя о том, как возникла письменность. Творческая работа в паре «Придумай свой алфавит».	Практическая работа	<a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/493564?menuReferrer=/catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/493564?menuReferrer=/catalogue</a>
4-5	Меня зовут Фонема.	2	0	Игра	4-5 неделя	Игровая. прослушивание и обсуждение стихотворения. Игровое упражнение «наперегонки»	Устный опрос	
6-8	Для всех ли фонем есть буквы?	3	0	Лекция, игра	6-8 неделя	Познавательная. Рассказ учителя «Как рождаются звуки». Игровое упражнение «Строим дом». Прослушивание стихотворения.	Устный опрос	<a href="https://uchebnik.mos.ru/app/player/487810">https://uchebnik.mos.ru/app/player/487810</a>
9-10	«Ошибкоопасные» места	2	1	Игра, практическое занятие	9-10 неделя	Игровая. Чтение отрывка из сказки Антуана де Сент-Экзюпери «Маленький принц». Практическая работа в мини-группах.	Практическая работа	

11	Тайны фонемы	1	0	Практическое занятие	11 неделя	Познавательная. Заучивание песенки - «запоминалки». Практическое занятие : разгадывание ребусов. Игровое упражнение.	Устный опрос.	<a href="https://uchebnik.mos.ru/app/player/47865">https://uchebnik.mos.ru/app/player/47865</a>
12-13	Опасные согласные	2	0	Игра	12-13 неделя	Игровая. Игровые упражнения «Опасные соседи». групповая работа: составление «Свода законов». Тренировочные упражнения «Кто последний?»	Практическая работа	
14	На сцене гласные	1	1	Игра, лекция	14 неделя	Познавательная. Рассказ учителя о «сказочном» удареии. Игровое упражнение «Поставь ударение».	Устный опрос.	<a href="https://education.yandex.ru/lab/classes/239892/library/russian/theme/33511/problems/">https://education.yandex.ru/lab/classes/239892/library/russian/theme/33511/problems/</a>
15	«Фонемы повелевают буквами»	1	0	Лекция, практическое занятие	15 неделя	Проблемно-ценностное общение. Практическая работа: игры со словами, разгадывание ребусов.	Практическая работа	
16	Ваши старые знакомые. Практическое занятие.	1	0	Практическое занятие	16 неделя	Познавательная. Игровые упражнения со словами. Орфографический тренинг отработка правописаний сочетаний жи-ши, чу-щу, ча-ща, чк-чн, щн, нщ.	Практическая работа	<a href="https://pedsovet.su/load/238-1-0-50275">https://pedsovet.su/load/238-1-0-50275</a>
17-18	Правила о непроизносимых согласных.	2	0	Практическое занятие, игра	17-18 неделя	Познавательная. Тренировочные упражнения. Игровое	Практическая работа	<a href="https://education.yandex.ru/lab/classes/239892/library/russian/theme/6783/lessons/">https://education.yandex.ru/lab/classes/239892/library/russian/theme/6783/lessons/</a>

						упражнение «Вставь слова». Прослушивание и анализ стихотворения «Про солнце» С.Маршака.		
19-20	Волшебное средство – «самоинструкция»	2	1	Практическое занятие, игра	19-20 неделя	Познавательная. Знакомство с термином «самоинструкция». Правила составления самоинструкции. Работа по составлению самоинструкции. Работа по самоинструкции. Игра «Засели домик». Тренировочные упражнения. Игра «Найди подходящий транспорт». Краткий пересказ.	Самооценка с использованием оценочного листа.	
21	Память и грамотность	1	1	Практическое занятие, лекция	21 неделя	Познавательная. Рассказ учителя о видах памяти. Заучивание небольших стихотворений наизусть с помощью мнемокарт.	Практическая работа	
22	Строительная работа морфем	1	0	Игра	22 неделя	Игровая. Игровое упражнение «Образуй слова»	Устный опрос.	<a href="https://pedsovet.su/load/238-1-0-50277">https://pedsovet.su/load/238-1-0-50277</a>
23	Где же хранятся слова?	1	1	Практическое занятие, лекция	23 неделя	Познавательная. Рассказ учителя о науке о языке – лингвистике. Работа со словарем. Практическая работа: в парах – один ученик читает значение слова из словаря, другой	Самооценка с использованием оценочного листа.	

						угадывает его значение. Работа с записями на доске: нахождение ошибок в значении слов.		
24-26	Поговорим обо всех приставках сразу	3	1	Практическое занятие	24-26 неделя	Познавательная. Наблюдение за образованием слов с помощью приставок. Игровые упражнения с приставками. Работа со стихотворением. Тренировочные упражнения. «Нарушители» правил. Заучивание песенки – «напоминай-ка».	Устный опрос.	<a href="https://pedsovet.su/load/238-1-0-50277">https://pedsovet.su/load/238-1-0-50277</a>
27	Слова – «родственники»	1	0	Игра, практическое занятие, работа с текстом.	27 неделя	Игровая. Работа в парах: подбор родственных слов. Игровое упражнение «Третий лишний», «Кто больше?». Работа с текстом с установкой на поиск в нем родственных слов.	Самооценка с использованием оценочного листа.	<a href="https://uchebnik.mos.ru/app-player/175553">https://uchebnik.mos.ru/app-player/175553</a>
28-30	Кто командует корнями?	3	0	Практическое занятие	28-30 неделя	Познавательная. Чередование гласных в корне. Полногласные и неполногласные сочетания. Игра «Узнай их в лицо». Тренировочные упражнения. Работа с текстами.	Устный опрос	<a href="https://uchebnik.mos.ru/app-player/458203">https://uchebnik.mos.ru/app-player/458203</a>
31-32	«Не лезьте за словом в	2	0	Игра, практическое	31-32 неделя	Игровая. Игровое упражнение	Практическая работа	

	карман!»			занятие.		«Словесный мяч». Пересказ текста с опорой на план. Тренировочные упражнения на нахождение орфограммы.		
33	«Пересаженные» корни	1	1	Игра, лекция.	33 неделя	Проблемно-ценностное общение. Беседа о том, откуда пришли знакомые слова. Работа со словарем. Тренировочные упражнения.	Устный опрос.	
34	Итоговое занятие	1	0	Практическое занятие	34 неделя	Познавательная. Олимпиада.	Практическая работа	

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### 3 класс

№ п/п	Наименования разделов и тем программы	Количество часов			Дата изучения	Виды деятельности	Виды, формы контроля	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	Диагностика умений	Форма занятия				
1	Сказочное царство слов.	1	0	Лекция	1 неделя	Проблемно-ценностное общение. Беседа о красоте и богатстве народной речи. Конкурс на знание пословиц и поговорок.	Устный опрос	
2-3	Путешествие в страну Слов.	2	0	Игра, лекция	2-3 неделя	Игровая. Знакомство с тематическими группами слов. Игра «Слова- братья». Игра	Практическая работа	<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/dlya-kompleksov-detskii-sad-nachalnaya-shkola/2016/10/15/interaktiv">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/dlya-kompleksov-detskii-sad-nachalnaya-shkola/2016/10/15/interaktiv</a>

						«Эстафета». Разгадывание загадок. Работа с рассказом Н.Надеждиной «Снежные слова». Игра « Найди лишнее слово» Составление тематического словаря о грибах.		<a href="http://naya-knizhka">naya-knizhka</a>
4-5	Чудесные превращения слов.	2	0	Практическое занятие	4-5 неделя	Проектная деятельность. Дается представление о превращении слов, умение находить «сбежавшие» из слов буквы. Игра «Найди заблудившуюся букву». Игра «Грустные превращения». Шарады. Составление рассказа – загадки.	Практическая работа	
6-7	В гостях у слов-родственников.	2	0	Игра	6-7 неделя	Познавательная. Знакомство с разными группами родственных слов. Подбор родственных слов с заданным корнем. Закрепление знаний отличительных признаков слов – родственников. Работа над стихотворением «О странном саде с необыкновенным урожаем» Е. Измайлов. Выбор из стихотворений слов- родственников.	Устный опрос	<a href="https://resh.edu.ru/subject/les/son/5313/start/185531/">https://resh.edu.ru/subject/les/son/5313/start/185531/</a>

8-9	Добрые слова.	2	0	Лекция, игра	8-9 неделя	Проблемно-ценностное общение. Беседа о богатстве лексики русского языка «добрыми словами». Работа со стихотворением В. Коркина «Доброе утро». Игровое упражнение «Умее ли вы здороваться?». Работа с текстами на данную тему.	Устный опрос	
10	Экскурсия в прошлое. Устаревшие слова.	1	1	Игра, практическое занятие	10 неделя	Познавательная. Знакомство со словами - историзмами и архаизмами. Выбор из текста древних слов. Творческая работа. Объяснение устаревших слов.	Устный опрос	<a href="https://education.yandex.ru/library/russian/theme/19284/problems/">https://education.yandex.ru/library/russian/theme/19284/problems/</a>
11-12	Новые слова в русском языке.	1	0	Практическое занятие, лекция.	11-12 неделя	Игровая, познавательная. Рассказ учителя «Откуда приходят новые слова?» Неологизмы в русском языке. Нахождение неологизмов в текстах. Игровое упражнение «Угадай-ка».	Устный опрос.	
13	Встреча с зарубежными друзьями.	2	0	Игра	13 неделя	Познавательная. Знакомство с заимствованными словами. Эвристическая беседа «Откуда пришли слова- пришельцы».	Практическая работа	

						Работа над стихотворением С. Я. Маршака. Признаки слов – пришельцев. Игра «Шесть и шесть».		
14-15	Синонимы в русском языке.	1	1	Игра, лекция	14-15 неделя	Игровая. Знакомство со словами - синонимами. Работа над стихотворением А. Барто «Игра в слова». Беседа «Что обозначают слова - синонимы». Нахождение слов-синонимов в тексте.	Практическая работа	<a href="https://uchebnik.mos.ru/app-player/489687">https://uchebnik.mos.ru/app-player/489687</a>
16	Слова-антонимы.	1	0	Лекция, практическое занятие	16 неделя	Познавательная. Рассказ учителя «Для чего нужны антонимы» Случаи употребления антонимов в русском языке. Выделение антонимов из произведений. Игровое упражнение «Подбери нужные слова». Работа в паре над подбором слов - антонимов.	Практическая работа	
17	Слова- омонимы.	1	0	Игра	17 неделя	проблемно-ценностное общение. Беседа «Омонимы в русском языке и их роль». Работа над произведением. Игровое упражнение «Докажите...».	Устный опрос	
18	Крылатые слова.	1	0	Беседа, игра	18 неделя	Познавательная. Беседа о значении	Устный опрос	<a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/360">https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/360</a>

						«крылатых выражений» в русском языке. Подбор «крылатых выражений» в названиях текста. Работа с выражениями, употребляемыми в переносном значении и их смысла. Работа со стихотворениями.		<a href="https://5369?menuReferrer=/catalogue">5369?menuReferrer=/catalogue</a>
19-20	В королевстве ошибок.	2	1	Игра	19-20 неделя	Игровая. Игровое упражнение «Исправь ошибки», «Произноси правильно». Работа с произведениями, где допущены орфографические ошибки. Инсценировка произведения.	Самооценка с использованием оценочного листа.	<a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/10125823?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/10125823?menuReferrer=catalogue</a>
21-22	В стране Сочинителей.	1	1	Практическое занятие	16 неделя	Познавательная. Беседа о рифмах. Работа с загадками. Сочинение собственных загадок по заданным рифмам. Конкурс загадок в рисунках. Сочинение сказок о дружбе, о добре и зле.	Практическая работа	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3570/start/271882/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3570/start/271882/</a>
23-24	Искусство красноречия.	1	0	Лекция, практическое занятие	17 неделя	Познавательная. Знакомство с понятием «красноречие». Чтение образцовых текстов и их анализ. Пересказы. Собственные упражнения в создании разных речей.	Устный опрос.	

25	Праздник творчества и игры.	1	0	Игра	18-19 неделя	проблемно-ценностное общение. Творческие задания для формирования орфографической зоркости. Дидактические игры, направленные на развитие познавательного интереса к русскому языку. Интеллектуальная игра «Умники и умницы».	Практическая работа.	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-na-temu-povtorenie-igra-umniki-i-umnicy-3-klass-4400956.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-na-temu-povtorenie-igra-umniki-i-umnicy-3-klass-4400956.html</a>
26-27	Трудные слова.	3	1	Практическое занятие	20 неделя	Познавательная. Знакомство с этимологией трудных слов, с точным значением слов. Выполнение упражнений для запоминания правописания слов. Работа над текстами художественной литературы и произведений устного народного творчества. Работа с распознаванием «опасных мест» в словах. Выборочный диктант. Сказка о словарных словах. Разгадывание кроссворда и иллюстрирование словарных слов.	Устный опрос.	

28-29	Анаграммы и метаграммы.	1	0	Игра, практическое занятие.	27 неделя	Игровая. Рассказ учителя о истории изобретения анаграмм и метаграмм, с авторами, использовавшими в своем творчестве анаграммы и метаграммы. Ввод понятий «анаграмма» и «метаграмма». Работа с примерами (Милан-налим, актер-терка).	Самооценка с использованием оценочного листа.	
30-31	Шарады и логогрифы.	3	0	Практическое занятие	23 неделя	Познавательная. Рассказ о происхождении шарад и логогрифов. Составление и разгадывание шарад и логогрифов. Иллюстрирование слов-ответов.	Практическая работа.	<a href="https://uchebnik.mos.ru/app/player/138684">https://uchebnik.mos.ru/app/player/138684</a>
32	Откуда пришли наши имена.	2	0	Игра, практическое занятие.	24 неделя	Познавательная. Рассказ о происхождении имен. Творческая работа «Нарисуй свое имя». Дидактическая игра «Составь имя».	Практическая работа	
33	Занимательное слообразование.	1	0	Практическое занятие	25 неделя	Познавательная. Игры на превращения слов: «Буква заблудилась», «Замена буквы», «Какое слово задумано?». Шарады.	Устный опрос.	<a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/4230246?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/4230246?menuReferrer=catalogue</a>
34	КВН по	1	0	Практическое	26 неделя	Игровая.	Практическая	

	русскому языку.			занятие		Командное соревнование на проверку знаний по русскому языку	работа	
--	-----------------	--	--	---------	--	----------------------------------------------------------------------	--------	--

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### 4 класс

№ п/п	Наименования разделов и тем программы	Количество часов			Дата изучения	Виды деятельности	Виды, формы контроля	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	Диагностика умений	Форма занятия				
1	Что такое орфоэпия?	1	0	Практическое занятие	1 неделя	Познавательная. Знакомство с нормами литературного произношения. Углубление и расширение знаний и представлений о литературном языке. Знакомство с понятиями «орфоэпия», «орфография». Обучение правильному произношению слов, соблюдая орфоэпические нормы.	Устный опрос	
2	Что такое фонография или звукозапись?	1	0	Игра	2 неделя	Игровая. Знакомство с понятиями «фонография» и «звукозапись». Знакомство с историей письма, с этапом развития письменности – фонографией.	Устный опрос	

						Расширение знаний о буквах и звуках.		
3	Звуки не буквы!	1	1	Практическое занятие	3 неделя	Познавательная. Знакомство с наукой фонетикой, правилами чтения и записи транскрипции. Рассказ учителя об отличии « буквы» от «звука». Составление транскрипций.	Устный опрос	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6007/start/202520/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6007/start/202520/</a>
4	Звучащая строка.	1	1	Лекция, беседа	4 неделя	Познавательная Знакомство с фонетическими явлениями «звукозапись», «звукоподражание». Знакомство с терминами «ономатопеи», «аллитерация», «ассонанс». Развитие фонематического слуха.	Устный опрос	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/741/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/741/</a>
5	Банты и шарфы.	1	0	Беседа, игра	5 неделя	Познавательная. Знакомство с наукой орфоэпия, с нормами произношения. Знакомство с произношением слов банты и шарфы. Разыгрывание ситуаций с этими словами.	Самооценка с использованием оценочного листа.	
6	«Пигмалион» учит орфоэпии.	1	0	Практическое занятие, анализ текста	6 неделя	Познавательная. Продолжить знакомство с наукой орфоэпия, с нормами произношения. Знакомство с героями и	Устный опрос.	

						содержанием комедии Бернарда Шоу «Пигмалион». Правильная постановка ударений в словах.		
7	Кис- кис! Мяу!, или «Кое- что о звукоподражаниях».	1	0	Лекция, практическое занятие	7 неделя	Игровая. Знакомство с ономактопозетическими словами или звукоподражаниями. Познакомить с образованием звукоподражаний. Сравнение звукоподражаний разных языков. Развитие культуры речи. Выполнение заданий по теме «Орфоэпия и фонетика».	Устный опрос.	<a href="https://education.yandex.ru/library/russian/theme/33511/lessons/">https://education.yandex.ru/library/russian/theme/33511/lessons/</a>
8	Имена вещей.	1	1	Практическое занятие, работа со словарем	8 неделя	Познавательная. Знакомство с термином «лексика», и лексическим значением слов. Знакомство с толковыми словарями русского языка. Обогащение словарного запаса учащихся.	Практическая работа	<a href="https://education.yandex.ru/library/russian/theme/5310/lessons/">https://education.yandex.ru/library/russian/theme/5310/lessons/</a>
9	О словарях энциклопедических и лингвистических.	1	1	Беседа, практическое занятие.	9 неделя	Познавательная. Беседа о лексическом значении слов. Групповая работа с лингвистическими словарями русского языка.	Самооценка с использованием оценочного листа.	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3699/start/204010/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3699/start/204010/</a>

10	В царстве смыслов много дорог.	1	0	Лекция, практическое занятие	10 неделя	Познавательная. Рассказ учителя о многозначных словах, словах- омонимах. Практическая работа «Отличие многозначных слов и слов-омонимов».	Практическая работа	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6363/start/203977/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6363/start/203977/</a>
11	Как и почему появляются новые слова?	1	0	Беседа. практическое занятие	11 неделя	<u>Проблемно-ценностное общение.</u> Продолжение знакомства с лексическим значением слов. Групповая работа с толковыми словарями. Беседа об истории появления новых слов в русском языке.	Самооценка с использованием оценочного листа.	<a href="https://education.yandex.ru/library/russian/theme/5310/lessons/">https://education.yandex.ru/library/russian/theme/5310/lessons/</a>
12	Многозначность слова.	1	0	Работа со словарем, практическое занятие	12 неделя	Познавательная. Рассказ учителя о «многозначности слова», о строении словарной статьи толкового словаря. Выделение отличительных признаков многозначности и омонимии. Работа с толковыми словарями. Игра «Прямое и переносное значение слов».	Устный опрос.	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6363/start/203977/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6363/start/203977/</a>
13	«Откуда катится каракатица?» О словарях, которые	1	1	Практическое занятие, работа со словарем.	13 неделя	Познавательная. Рассматривается понятие «этимология», строение словарной статьи	Практическая работа.	

	рассказывают об истории слов.					этимологического словаря. Работа с различными этимологическими и историческими словарями. Определение первоисточников слова.		
14	Об одном и том же - разными словами.	1	0	Работа со словарем, практическое занятие	14 неделя	Познавательная. Изучается особенность синонимического ряда слов. Работа со словами - синонимами и правильным употреблением их в речи.	Устный опрос.	<a href="https://education.yandex.ru/library/russian/theme/5319/lessons/">https://education.yandex.ru/library/russian/theme/5319/lessons/</a>
15	Как возникают названия.	1	0	Работа со словарем, практическое занятие	15 неделя	Проблемно-ценностное общение. Беседа о главных функциях языка. Вводится понятие «система номинации». Работа с этимологическими и историческими словарями.	Самооценка с использованием оценочного листа.	
16	Слова – антиподы.	1	0	Работа со словарем, практическое занятие	16 неделя	Проблемно-ценностное общение. Беседа по содержанию стихотворения В. Полторацкого «Слово о словах». Вводится понятие «антонимы». Работа с пословицами и поговорками. Работа со «Словарем антонимов русского языка».	Самооценка с использованием оценочного листа.	<a href="https://education.yandex.ru/library/russian/theme/5319/lessons/">https://education.yandex.ru/library/russian/theme/5319/lessons/</a>
17	Фразеологически	1	1	Работа со	17 неделя	Проблемно-ценностное	Практическая	<a href="https://uchebnik.mos.ru/app_">https://uchebnik.mos.ru/app_</a>

	е обороты.			словарем, практическое занятие		общение. Изучение особенностей фразеологических сочетаний. Вводится понятие «фразеологические обороты». Беседа о правильном употреблении фразеологизмов в речи. Нахождение фразеологизмов.	работа	<a href="https://player/424981">player/424981</a>
18	Словари «чужих» слов.	1	0	Работа со словарем, практическое занятие	18 неделя	Познавательная. Рассматривание особенности строения словарной статьи словаря иностранных слов. Знакомство с понятием «устойчивые обороты». Работа со словарем иностранных слов и определением значения этих слов.	Самооценка с использованием оценочного листа.	<a href="https://education.yandex.ru/library/russian/theme/18179/problems/">https://education.yandex.ru/library/russian/theme/18179/problems/</a>
19	Капитан и капуста.	1	0	Работа со словарем, практическое занятие	19 неделя	Познавательная. Знакомство с историей происхождения и образования слов капитан и капуста, говядина и ковбой, портные и мошенники. Работа со словарем. Сравнение значения слов.	Самооценка с использованием оценочного листа.	
20	«Он весь свободы торжество».	1	0	Практическое занятие	20 неделя	Познавательная. Исследование языковых особенностей	Устный опрос	

						произведений А. С. Пушкина. Вводится понятие «литературный язык» и «живая народная речь». Нахождение строк народной речи в произведениях А. С. Пушкина.		
21	Мы говорим его стихами.	1	0	Практическое занятие, игра, лекция.	21 неделя	Познавательная. Знакомство с понятием «крылатые выражения» и «афоризмы». Нахождение афоризмов и крылатых выражений в произведениях А. С.Пушкина. Работа по обогащению словарного запаса учащихся.	Устный опрос.	
22	Слова, придуманные писателями.	1	0	Практическое занятие	22 неделя	Познавательная. Продолжается работа над языковыми особенностями произведений А. С. Пушкина. Вводятся понятия «индивидуально-авторские неологизмы» и «окказиональные неологизмы». Нахождение индивидуально-авторских неологизмов в произведениях А. С. Пушкина.	Устный опрос.	
23	Слова уходящие и слова –	1	1	Практическое занятие	23 неделя	Познавательная.. Изучение особенностей	Практическая работа	<a href="https://uchebnik.mos.ru/app-player/194901">https://uchebnik.mos.ru/app-player/194901</a>

	новички.					устаревших слов-архаизмов. Знакомство со словами-новичками. Работа над пониманием и умение правильно употреблять архаизмы в речи. Рассматриваются виды неологизмов и виды архаизмов.		
24	Словарь языка Пушкина.	1	0	Практическое занятие, беседа.	24 неделя	Проблемно-ценностное общение. Рассматривается особенность построения «Словаря языка Пушкина». Знакомство с созданием «Словаря языка Пушкина». Беседа о значении этого словаря. Работа со словарем.	Устный опрос.	
25	Смуглая Чернавка.	1	1	Практическое занятие	25 неделя	Познавательная. Рассматривается особенность древнерусских имен. Знакомство с историей русских имен, с первыми русскими именами, на примере произведений А. С. Пушкина. Показать значение древнерусских имен.	Устный опрос.	
26	Паронимы, или «ошибкоопасные слова».	1	0	Практическое занятие	26 неделя	Познавательная. Знакомство с понятием «паронимы». Рассматриваются виды паронимов и способы их	Устный опрос.	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7671/start/306618/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7671/start/306618/</a>

						образования. Беседа о правильном употреблении паронимов в устной и письменной речи .		
27	Ошибка Колумба. «Ложные друзья переводчика».	1	1	Лекция, практическое занятие	27 неделя	Познавательная. Рассказ учителя о явлением межъязыковой паронимии. Рассматриваются виды паронимов и способы их образования.	Устный опрос.	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7671/start/306618/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7671/start/306618/</a>
28	Какой словарь поможет избежать ошибок?	1	1	Практическое занятие	28 неделя	Познавательная. Знакомство со словарной статьей «Словарь паронимов», с видами словарей паронимов. Способы образования паронимов. Работа над умением правильно употреблять паронимы в устной и письменной речи.	Практическая работа.	
29	Словарь-грамматей.	1		Лекция, практическое занятие	29 неделя	Познавательная. Знакомство со словарной статьей орфографического словаря. Беседа о значении орфографического словаря. Работа с орфографическим словарем.	Устный опрос	<a href="https://uchebnik.mos.ru/app-player/130049">https://uchebnik.mos.ru/app-player/130049</a>
30	Научная этимология.	1		Лекция, практическое занятие	30 неделя	Познавательная. Знакомство со словарной статьей	Устный опрос	

						этимологического словаря. Рассматривается значение этимологического словаря, история происхождения слов «вол», «волк» и «волынка», «запонка» и «запятая». Работа с этимологическим словарем.		
31	Какие бывают имена?	1	0	Практическое занятие, лекция.	31 неделя	Познавательная. Рассказ учителя о науке «ономастика», с традиционными кличками животных на Руси. Рассматриваются способы и причины образования омонимов среди имен собственных. Работа со словарями.	Практическая работа	
32	Древнерусские имена.	1		Лекция, практическое занятие	32 неделя	Познавательная. Знакомство с историей образования древнерусских имен. Работа с этимологическим словарем.	Устный опрос	
33	Отчество и фамилия.	1	0	Беседа, практическое занятие	33 неделя	Проектная деятельность. Беседа об истории появления отчеств и фамилий в русском языке. Знакомство с наукой «антропонимика».	Практическая работа	

						Объяснение происхождений фамилий на примере стихотворения С. Михалкова.		
34	Надо ли останавливаться перед зеброй?	1	0	Лекция	34 неделя	Познавательная. Знакомство со способами номинации, аффиксальном словообразовании и словосложении. Использование уже имеющегося названия предмета. Вводится понятие «метафорическая номинация».	Устный опрос	