

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №30» г. Сыктывкара
(МОУ «СОШ №30» г. Сыктывкара)
«30 №-а шӧр школа»
Сыктывкарса муниципальнӧй велӧдан учреждение
(«30 №-а ШШ» МВУ»)**

Рассмотрено:

на заседании методического объединения
учителей начальных классов 30.08.2023 г.,
протокол № 1.

Утверждено:

приказом по школе
от 31.08.2023 г. № 04/351.

**Рабочая программа внеурочной деятельности
«Тайны русского языка»**

Начальное общее образование,
срок реализации программы – 4 года

Пояснительная записка

Рабочая программа данного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями:

Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;

Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29 мая 2015 года № 996-р;

Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31 мая 2021 года № 286;

Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленные письмом Минобрнауки от 18 августа 2017 года № 09-1672.

Программа «Тайны русского языка» разработана с учетом возрастных особенностей учащихся, возможностей применения ИКТ в реализации проектной деятельности. Программа учитывает общеучебные и психологические особенности младшего школьника.

Необходимость составления программы обусловлена внедрением в учебный процесс Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Программа направленная на общеинтеллектуальное развитие младших школьников, расширяет и систематизирует теоретические сведения, полученные обучающимися на уроках русского языка, закрепляет практические умения и навыки, позволяет восполнить пробелы в знаниях, нацелен на подготовку школьников к успешному написанию контрольных работ, участию в олимпиадах, творческих конкурсах, интеллектуальных состязаниях.

Цель учебного курса: формирование коммуникативных компетенций учащихся как показателя общей культуры человека, развитие устной и письменной речи.

Задачи учебного курса:

- формировать положительную мотивацию к изучению русского языка;
- способствовать формированию прочных знаний, умений, навыков по грамматике русского языка, обогащению словарного запаса учащихся;
- формировать навыки самостоятельной работы над познанием родного языка;
- развивать творческие способности учащихся;
- совершенствовать общее языковое развитие учащихся;
- формировать культуру обращения с книгой;
- развивать смекалку и сообразительность;
- приобщать учащихся к самостоятельной исследовательской работе;
- развивать умение пользоваться разнообразными словарями.

Место учебного курса в плане внеурочной деятельности МОУ «СОШ №30» г. Сыктывкара: учебный курс предназначен для обучающихся 1-4-х классов; рассчитан на 1 час в неделю в каждом классе.

Формы проведения занятий учебного курса:

- беседы, лекции;

- практические занятия с элементами игр и игровых элементов, дидактических и раздаточных материалов, пословиц и поговорок, считалок, рифмовок, ребусов, кроссвордов, головоломок, сказок;
- анализ и просмотр текстов;
- самостоятельная работа (индивидуальная и групповая) по работе с разнообразными словарями;
- олимпиады, конкурсы;
- экскурсии;

Методы работы:

- наблюдение;
- исследование;
- технология разноуровневого обучения;
- развивающее обучение;
- технология обучения в сотрудничестве;
- коммуникативная технология.
- проектная деятельность.

Выбор технологий и методик обусловлен необходимостью дифференциации и индивидуализации обучения в целях развития универсальных учебных действий и личностных качеств школьника.

Содержание учебного курса «Тайны русского языка»

1 класс

Тема 1. В мире безмолвия и неведомых звуков.

Разыгрывание немых сцен. Сказка «Мир без слов». Звукоподражание и «теория ням-ням». Игры «Добавки», «Знаешь сам - расскажи нам».

Тема 2. В Страну Слов.

Первые встречи. Игры «Слова – братья», «Эстафета». Разгадывание загадок. Сценка «Кто лишний». Головоломка «Ягоды».

Рассказ «Снежные слова».

Тема 3-4. К тайнам волшебных слов.

Сказка «Волшебные слова». Разгадывание загадок, прослушивание стихов и рассказов о волшебных словах. Сценки «Когда слова теряют свою волшебную силу».

Тема 5. Выбор друзей в Стране Слов.

Сказка «Игры гномов». Игры «Доброе – злое», «Только хорошее». Конкурс на внимание и чистописание. Парад Добрых слов.

Тема 6. К несметным сокровищам Страны Слов.

Головоломка «Сколько родственников». Беседа о духовном богатстве и богатстве русского языка. Знакомство с толковым словарём. Конкурс на лучшее толкование слов. Игры «Назови по родству», «Кто больше?», «Цепочка слов».

Тема 7. Чудесные превращения слов.

Сказка А. Шибаева «Буква заблудилась». Игры «Весёлые буквы», «Спрятавшееся слово». Инсценирование стихотворения А. Шибаева.

Тема 8-9. В гости к Алфавиту.

Чтение отрывка из книги С. Маршака «Весёлое путешествие от А до Я». Знакомство с орфографическим словарём. Пирамида «Всё на А». Сказка «Кутерьма». Игры «Волшебный колодец», «Помоги Р».

Тема 10. К тайнам звуков и букв.

Разгадывание загадок. Тренировочные упражнения в произнесении звуков. Сказка «Лесной карнавал». Инсценирование стихотворения В. Сулова из книги «Трудные буквы».

Тема 11. Встреча с Радугой.

Сказка «Слова, которые могут рисовать». Тайна госпожи Радуги. Рассматривание картины И. Левитана «Золотая осень». Игра «Исправь ошибку художника».

Тема 12. В Страну Говорящих Скал.

Рассказ учителя о тайнах рисуночного письма, о том, как наши предки научились писать и считать. Головоломка «Заколдованные слова»

Тема 13. В глубь веков на Машине времени.

Рассказ учителя о том, как на свет появились первые родственники алфавита. Разгадывание ребусов.

Тема 14. В Королевстве Ошибок.

Сочинение сказки. Прослушивание стихов и рассказов и работа по исправлению ошибок. Игра «Волшебная яблоня». Разыгрывание ситуаций.

Тема 15. В Страну Слогов.

Игра на внимание «Исправь ошибки». Хоровое декларирование. Разгадывание головоломки. Игра с мячом «Продолжи слово».

Тема 16. Неожиданная остановка в пути.

Проговаривание слов по слогам. Игры «Найди другое слово», «Пройди через ворота», «Найди пару». Рассказ учителя о речи.

Тема 17. В удивительном городе Неслове.

Работа со словарём. Инсценирование рассказа «Незнакомое слово». Игры «Преврати буквы в слова», «Угадай слово». Разгадывание загадок. Головоломка «Перекрёсток».

Тема 18-19. Чудеса в Стране Слов.

Разгадывание ребусов. Многозначные слова. Угадывание слов по их значению. Разыгрывание сценок. Головоломка. Слова – синонимы.

Тема 20. К словам разнообразным, одинаковым, но разным.

Слова – омонимы. Разгадывание загадок, шарад, ребусов. Инсценирование рассказов. Головоломка.

Тема 21-22. На карнавале слов.

Рассказ учителя о словах-двойниках. Слова – омофоны. Прослушивание стихов и работа по их содержанию. Игры со словами – двойниками.

Тема 23. В театре близнецов.

Головоломка «Начни и закончи К». Работа со словарём. Шутки – каламбуры. Сценки «Есть», «Чей нос». Конкурс загадок.

Тема 24. Конкурс знатоков.

Правила «Узелки на память». Кроссворд «Конкурс знатоков». Головоломка «дай толкование каждому слову». Игры с омонимами, омофонами.

Тема 25. Новое представление.

Инсценировка отрывка из сказки Н.Носова «Приключения Незнайки и его друзей». Весёлый аттракцион «доскажи словечко». Слова – синонимы (рассказ учителя). Сценка «Твёрдый знак». Игра «Найди друзей».

Тема 26. Необычный урок.

Головоломка «Все слова на А». Слова – антонимы (рассказ учителя). Игра «Угадай - ка!» со словами – антонимами.

Тема 27. Следопыты развлекают детей.

«Узелки на память» (повторение правил). Загадки, игры, пословицы, стихотворения с антонимами. Прослушивание сказок, рассказов.

Тема 28. В Клубе весёлых человечков.

Головоломка «Начинай на А». Подбор синонимов и антонимов. Игра в омонимы.

Тема 29-30. К словам – родственникам. Почему их так назвали?

Рассказ учителя о родственных словах. Игра «Замечательный сад». Подбор родственных слов. Сказка «Вот так родственники!». Работа со словообразовательным словарём. Разгадывание ребусов. Тавтология. Игра «Домино».

Тема 31. Экскурсия в прошлое.

Устаревшие слова – архаизмы и историзмы (рассказ учителя). В «музее» древних слов.

Тема 32. Полёт в будущее.

Рассказ учителя о неологизмах. Игра «Угадай-ка». Узелки на память. Головоломка «Вгостилёт».

Тема 33. Итоговое занятие.

Разгадывание ребусов, загадок, шарад. Игры со словами синонимами, антонимами, омонимами. Инсценирование рассказов.

2 класс

Тема 1. Как обходились без письма?

Рассказ учителя «А начинали всё медведи». Слова в переносном смысле «медвежий угол, медвежья услуга». Сигналы – символы. Легенда о Тесее. Заучивание песенок – «напоминалок».

Тема 2. Древние письмена.

Рисуночное письмо. Игра «Угадай символ». Сказка Р.Киплинга «Как было написано первое письмо». Иероглифы - «священные знаки».

Тема 3. Как возникла наша письменность?

Застывшие звуки. Финикийский алфавит. Греческий алфавит. Кириллица или глаголица? Творческое задание «Придумай свой алфавит».

Тема 4 -5. Меня зовут Фонема.

Звуки-смыслоразличители. Игра «Наперегонки». Стихотворение Б.Заходера «Кит и Кот». Фонемы гласные и согласные. Игры с фонемами. Разыгрывание стихотворения Н.Матвеева «Путаница».

Тема 6 - 8. Для всех ли фонем есть буквы?

Рассказ учителя «Как рождаются звуки». Звонкие и глухие «двойняшки». Игра «Строим дом». О воображении. Стихотворение Б.Заходер «Моя Вообразия». Звонкие и глухие «одиночки». Твёрдые и мягкие фонемы. Таинственная буква. Буква - подсказчица. Буква – помощница. Буквы – актёры.

Тема 9 - 10. «Ошибкоопасные» места.

«Зеркальные и незеркальные слова». Кому нужна зоркость? Отрывок из сказки Антуана де Сент-Экзюпери «Маленький принц». Орфографическая зоркость. Тренировочные упражнения.

Тема 11. Тайны фонемы.

Чередование фонем. Ключ к тайнам фонемы. Заучивание песенки - «запоминалки».

Тема 12 – 13. Опасные согласные.

Звуки – «волшебники» сонорные звуки. Согласные в слабой и сильной позиции. Сомнительный согласный. Игра «Опасные соседи». Тренировочные упражнения «Кто последний?» Звуки «живут» по закону составления «Свода законов».

Тема 14. На сцене гласные.

Добрый «волшебник» - ударение. Игра «Поставь ударение». Гласные без хлопот!

Тема 15. «Фонемы повелевают буквами».

Фонемное правило. Добро пожаловать, Ъ! Въезд воспрещён, но ... не всегда! Игры со словами. Разгадывание ребусов. Тренировочные упражнения.

Тема 16. Ваши старые знакомые. Практическое занятие.

Игры со словами с сочетаниями жи-щ, чу-щу, ча-ща, чк, чн, щн, нщ. Тренировочные упражнения.

Тема 17 – 18. Правила о произносимых согласных.

Песенки - «напоминайки». Тренировочные упражнения. Нефонемное правило. Игра «Вставь слова». Разбор стихотворения «Про солнце» С.Маршака.

Тема 19 – 20. Волшебное средство – «самоинструкция».

Знакомство с термином «самоинструкция». Правила составления самоинструкции. Работа по составлению самоинструкции. Работа по самоинструкции. Игра «Засели домик». Тренировочные упражнения. Игра «Найди подходящий транспорт». Краткий пересказ.

Тема 21. Память и грамотность.

Виды памяти. Тренировка памяти на отрывках из литературных произведений. Зарядка для развития памяти. Разучивание песенки «напоминалки». План пересказа.

Тема 22. Строительная работа морфем.

«Строительные блоки» для морфем. Приставочки «Смыслиночки». Игра «Образуй слова». «Смыслиночки» суффиксов. «Смыслиночки» окончания.

Тема 23. Где же хранятся слова? Копилки слов. Как найти слово в словаре? Лингвистика – наука о языке. Работа со словарями.

Тема 24 – 26. Поговорим обо всех приставках сразу.

Игры с приставками. Много ли на свете приставок. Работа со стихотворением С. Есенина. Правила написания приставок. Секрет безошибочного письма. Тренировочные упражнения. Опасные согласные в приставках. «Нарушители» правил. Коварная приставка -с. Самые трудные (пре- и при-). Песенка – «напоминай-ка». Игры и упражнения с приставками.

Тема 27. Слова – «родственники».

Секреты родственных слов. Игра «Третий лишний». Игра «Кто больше?». Работа с текстом. Тренировочные упражнения.

Тема 28 – 30. Кто командует корнями?

Чередование гласных в корне. Полногласные и неполногласные сочетания. Игра «Узнай их в лицо». Тренировочные упражнения. Работа с текстами. Орфограмма с девчачьим именем. Командуют гласные. Командуют согласные. Командует ударение. Командует смысл.

Тема 31 – 32. «Не лезьте за словом в карман!»

Корень и главное правило. Изменяем форму слова. Игра «Словесный мяч». Непроверяемые гласные. Проверочные слова. Игра – собирание слов. Пересказ текста. Тренировочные упражнения.

Тема 33. «Пересаженные» корни.

Старые знакомцы. Откуда пришли знакомые слова. Работа со словарём. Тренировочные упражнения.

Тема 34. Итоговое занятие. Олимпиада.

3 класс

Тема 1. Сказочное царство слов.

Беседа о красоте и богатстве народной речи. На примерах произведений устного народного творчества показывается богатство русского языка, народная фантазия, мудрость народа. Конкурс на знание пословиц и поговорок.

Тема 2-3. Путешествие в страну слов.

Знакомство с тематическими группами слов. Игра «Слова- братья». Составление тематического словаря о грибах. Игра «Эстафета». Разгадывание загадок. Работа с рассказом Н.Надеждиной « Снежные слова».Игра « Найди лишнее слово»

Тема 4-5. Чудесные превращения слов.

Дается представление о превращении слов, умение находить «сбежавшие» из слов буквы. Игра «Найди заблудившуюся букву». Игра «Грустные превращения». Шарадь. Рассказ – загадка

Тема 6-7. В гостях у слов родственников.

Знакомство с разными группами родственных слов. Подбор родственных слов с заданным корнем. Закрепление знаний отличительных признаков слов – родственников. Работа над стихотворением «О странном саде с необыкновенным урожаем» Е. Измайлов. Выбор из стихотворений слов- родственников.

Тема 8-9. Добрые слова.

Беседа о богатстве лексики русского языка «добрыми словами». Работа со стихотворением В. Коркина «Доброе утро». Игра «Умеее ли вы здороваться?». Работа с текстами на данную тему.

Тема 10. Экскурсия в прошлое.

Знакомство со словами - историзмами и архаизмами. Выбор из текста древних слов. Творческая работа. Объяснение устаревших слов.

Тема 11-12. Новые слова в русском языке.

Рассказ учителя «Откуда приходят новые слова?» Неологизмы в русском языке. Нахождение неологизмов в текстах. Игра «Угадай-ка».

Тема 13. Встреча с зарубежными друзьями.

Знакомство с заимствованными словами. Рассказ «Откуда пришли слова- пришельцы». Работа над стихотворением С. Я. Маршака. Признаки слов – пришельцев. Игра «Шесть и шесть».

Тема 14-15. Синонимы в русском языке.

Знакомство со словами - синонимами. Работа над стихотворением А. Барто «Игра в слова». Беседа «Что обозначают слова - синонимы». Нахождение слов-синонимов в тексте.

Тема 16. Слова - антонимы.

Знакомство со словами – антонимами. Случаи употребления антонимов в русском языке. Выделение антонимов из рассказа Л. Н. Толстого «Лебеди». Работа над стихотворением В. Орлова «Спор». Игра «Подбери нужные слова». Работа над подбором слов - антонимов. Рассказ учителя о роли антонимов в русском языке.

Тема 17. Слова – омонимы.

Омонимы в русском языке и их роль. Работа над рассказом И. Турчина «Есть». Игра «Докажите...». Чтение рассказа Н. Сладкова «Овсянка».

Тема 18. Крылатые слова.

Беседа о значении «крылатых выражений» в русском языке. Подбор «крылатых выражений» в названиях текста. Работа с выражениями, употребляемыми в переносном значении и их смысла. Работа со стихотворениями Н. Силкова «Прикусил язык» и В. Орлова «Ни пуха, ни пера».

Тема 19-20. В королевстве ошибок.

Игра «Исправь ошибки». Работа с произведениями, где допущены орфографические ошибки. Игра « Произноси правильно». Инсценировка П. Реброва «Кто прав?».

Тема 21-22. В стране Сочинителей.

Беседа о рифмах. Работа с загадками. Сочинение собственных загадок по заданным рифмам. Конкурс загадок в рисунках. Сочинение сказок о дружбе, о добре и зле.

Тема 23-24. Искусство красноречия.

Знакомство с понятием «красноречие». Чтение образцовых текстов и их анализ. Пересказы. Собственные упражнения в создании разных речей.

Тема 25. Праздник творчества и игры.

Творческие задания для формирования орфографической зоркости. Дидактические игры, направленные на развитие познавательного интереса к русскому языку. Интеллектуальная игра «Умники и умницы».

Тема 26-27. Трудные слова.

Знакомство с этимологией трудных слов, с точным значением слов. Выполнение упражнений для запоминания правописания слов. Работа над текстами художественной литературы и произведений устного народного творчества.

Работа с распознаванием «опасных мест» в словах. Выборочный диктант. Сказка о словарных словах. Разгадывание кроссворда и иллюстрирование словарных слов.

Тема 28-29. Анаграммы и метаграммы.

Знакомство с историей изобретения анаграмм и метаграмм, с авторами, использовавшими в своем творчестве анаграммы и метаграммы. Ввод понятий «анаграмма» и «метаграмма». Работа с примерами (Милан- налим, актер- терка).

Тема 30-31. Шарады и логогрифы.

Знакомство с происхождением шарад и логогрифов. Составление и разгадывание шарад и логогрифов. Иллюстрирование слов-ответов.

Тема 32. Откуда пришли наши имена.

Знакомство с происхождением имен. Творческая работа «Нарисуй свое имя». Дидактическая игра «Составь имя».

Тема 33. Занимательное словообразование.

Игры на превращения слов: «Буква заблудилась», «Замена буквы», «Какое слово задумано?». Шарады.

Тема 34. КВН по русскому языку.

Командное соревнование на проверку знаний по русскому языку.

4 класс

Тема 1. Что такое орфоэпия?

Знакомство с нормами литературного произношения. Углубление и расширение знаний и представлений о литературном языке. Знакомство с понятиями «орфоэпия», «орфография». Обучение правильному произношению слов, соблюдая орфоэпические нормы.

Тема 2. Что такое фонография или звукозапись?

Знакомство с понятиями «фонография» и «звукозапись». Знакомство с историей письма, с этапом развития письменности – фонографией. Расширение знаний о буквах и звуках.

Тема 3. Звуки не буквы!

Знакомство с наукой фонетикой, правилами чтения и записи транскрипции. Рассказ учителя об отличии «буквы» от «звука». Составление транскрипций.

Тема 4. Звучащая строка.

Знакомство с фонетическими явлениями «звукозапись», «звукоподражание». Знакомство с терминами «ономатопея», «аллитерация», «ассонанс». Развитие фонематического слуха.

Тема 5. Банты и шарфы.

Знакомство с наукой орфоэпия, с нормами произношения. Знакомство с произношением слов банты и шарфы. Разыгрывание ситуаций с этими словами.

Тема 6. «Пигмалион» учит орфоэпии.

Продолжить знакомство с наукой орфоэпия, с нормами произношения. Знакомство с героями и содержанием комедии Бернарда Шоу «Пигмалион». Правильная постановка ударений в словах.

Тема 7. Кис- кис! Мяу!, или «Кое- что о звукоподражаниях».

Знакомство с ономатопеическими словами или звукоподражаниями. Познакомить с образованием звукоподражаний. Сравнение звукоподражаний разных языков. Развитие культуры речи. Выполнение заданий по теме «Орфоэпия и фонетика».

Тема 8. Имена вещей.

Знакомство с термином «лексика», и лексическим значением слов. Знакомство с толковыми словарями русского языка. Обогащение словарного запаса учащихся.

Тема 9. О словарях энциклопедических и лингвистических.

Дается понятие о лексическом значении слов. Знакомство с лингвистическими словарями русского языка, с особенностями словарной статьи. Сравнение роли энциклопедических и лингвистических словарей. Обучение умению пользоваться различными словарями.

Тема 10. В царстве смыслов много дорог.

Знакомство с многозначными словами, словами-омонимами. Рассматриваются способы и причины образования нескольких значений у слова. Практическая работа «Отличие многозначных слов и слов-омонимов».

Тема 11. Как и почему появляются новые слова?

Продолжение знакомства с лексическим значением слов. Работа с различными толковыми словарями, с историей появления новых слов в русском языке.

Тема 12. Многозначность слова.

Рассказ о свойстве «многозначность слова», о строении словарной статьи толкового словаря. Выделение отличительных признаков многозначности и омонимии. Работа с толковыми словарями. Игра «Прямое и переносное значение слов».

Тема 13. «Откуда катится каракатица?» О словарях, которые рассказывают об истории слов.

Рассматривается понятие «этимология», строение словарной статьи этимологического словаря. Работа с различными этимологическими и историческими словарями. Определение первоисточников слова.

Тема 14. Об одном и том же - разными словами.

Изучается особенность синонимического ряда слов. Работа со словами - синонимами и правильным употреблением их в речи.

Тема 15. Как возникают названия.

Развитие речевых умений. Беседа о главных функциях языка. Вводится понятие «система номинации». Работа с этимологическими и историческими словарями.

Тема 16. Слова – антиподы.

Беседа по содержанию стихотворения В. Полторацкого «Слово о словах». Вводится понятие «антонимы». Работа с пословицами и поговорками. Работа со «Словарем антонимов русского языка».

Тема 17. Фразеологические обороты.

Изучение особенностей фразеологических сочетаний. Вводится понятие «фразеологические обороты». Беседа о правильном употреблении фразеологизмов в речи. Нахождение фразеологизмов в отрывке из повести А. Рыбакова «Приключение Кроша».

Тема 18. Словари «чужих» слов.

Рассматриваются особенности строения словарной статьи словаря иностранных слов. Вводится понятие «устойчивые обороты». Работа со словарем иностранных слов и определением значения этих слов.

Тема 19. Капитан и капуста.

Знакомство с историей происхождения и образования слов капитан и капуста, говядина и ковбой, портные и мошенники. Работа со словарем. Сравнение значения слов.

Тема 20. «Он весь свободы торжество».

Исследуются языковые особенности произведений А. С. Пушкина. Вводится понятие «литературный язык» и «живая народная речь». Нахождение строк народной речи в произведениях А. С. Пушкина.

Тема 21. Мы говорим его стихами.

Вводятся понятия «крылатые выражения» и «афоризмы». Нахождение афоризмов и крылатых выражений в произведениях А. С. Пушкина. Работа по обогащению словарного запаса учащихся.

Тема 22. Слова, придуманные писателями.

Продолжается работа над языковыми особенностями произведений А. С. Пушкина. Вводятся понятия «индивидуально- авторские неологизмы» и «окказиональные неологизмы». Нахождение индивидуально- авторских неологизмов в произведениях А. С. Пушкина.

Тема 23. Слова уходящие и слова – новички.

Изучение особенностей устаревших слов- архаизмов. Знакомство со словами- новичками. Работа над пониманием и умение правильно употреблять архаизмы в речи. Рассматриваются виды неологизмов и виды архаизмов.

Тема 24. Словарь языка Пушкина.

Рассматривается особенность построения «Словаря языка Пушкина». Знакомство с созданием «Словаря языка Пушкина». Беседа о значении этого словаря. Работа со словарем.

Тема 25. Смуглая Чернавка.

Рассматривается особенность древнерусских имен. Знакомство с историей русских имен, с первыми русскими именами, на примере произведений А. С. Пушкина. Показать значение древнерусских имен.

Тема 26. Паронимы, или «ошибкоопасные» слова.

Знакомство с понятием «паронимы». Рассматриваются виды паронимов и способы их образования. Беседа о правильном употреблении паронимов в устной и письменной речи .

Тема27. Ошибка Колумба. «Ложные друзья переводчика».

Знакомство с явлением межъязыковой паронимии. Рассматриваются виды паронимов и способы их образования.

Тема 28. Какой словарь поможет избежать ошибок?

Знакомство со словарной статьей «Словаря паронимов», с видами словарей паронимов. Способы образования паронимов. Работа над умением правильно употреблять паронимы в устной и письменной речи.

Тема 29. Словарь- грамотей.

Знакомство со словарной статьей орфографического словаря. Беседа о значении орфографического словаря. Работа с орфографическим словарем.

Тема 30. Научная этимология.

Знакомство со словарной статьей этимологического словаря. Рассматривается значение этимологического словаря, история происхождения слов «вол», «волк» и «волынка», «запонка» и «запятая». Работа с этимологическим словарем.

Тема 31. Какие бывают имена?

Знакомство с наукой «ономастика», с традиционными кличками животных на Руси. Рассматриваются способы и причины образования омонимов среди имен собственных. Работа со словарями.

Тема32. Древнерусские имена.

Знакомство с историей образования древнерусских имен. Работа с этимологическим словарем.

Тема33. Отчество и фамилия.

Беседа об истории появления отчеств и фамилий в русском языке. Знакомство с наукой «антропонимика». Объяснение происхождений фамилий на примере стихотворения С. Михалкова.

Тема 34. Надо ли останавливаться перед зеброй?

Знакомство со способами номинации, аффиксальном словообразовании и словосложении. Использование уже имеющегося названия предмета. Вводится понятие «метафорическая номинация».

Планируемые результаты освоения учебного курса.

1. Личностные и метапредметные результаты

1 класс

Личностные

У учащегося будут сформированы:

- осознавать роль языка и речи в жизни людей;
- эмоционально «проживать» текст, выражать свои эмоции;
- понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать;
- высказывать своё отношение к героям прочитанных произведений, к их поступкам.

Учащийся получит возможность для формирования:

- первичных умений оценки работ;
- внутренней позиции школьника .

Метапредметные

Учащийся научится:

- определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя;
- учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с материалом;
- учиться работать по предложенному учителем плану

- находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях;
- делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;
- оформлять свои мысли в устной и письменной форме (на уровне предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других;
- учиться работать в паре, группе; выполнять различные роли (лидера, исполнителя).

2-й класс

Личностные

Учащегося будут сформированы:

- осознание роли языка и речи в жизни людей;
- эмоционально «проживать» текст, выражать свои эмоции;
- понимание эмоций других людей, умение сочувствовать, сопереживать;
- обращение внимания на особенности устных и письменных высказываний других людей (интонацию, темп, тон речи; выбор слов и знаков препинания: точка или многоточие, точка или восклицательный знак).

Метапредметные

Учащийся научится:

- определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя;
- учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с материалом;
- учиться работать по предложенному учителем плану
- находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях;
- делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую: подробно пересказывать небольшие тексты.
- оформлять свои мысли в устной и письменной форме (на уровне предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других; пользоваться приёмами слушания: фиксировать тему (заголовок), ключевые слова;
- выразительно читать и пересказывать текст;
- договариваться с одноклассниками совместно с учителем о правилах поведения и общения оценки и самооценки и следовать им;
- учиться работать в паре, группе; выполнять различные роли (лидера, исполнителя).

3-4-й классы

Личностные результаты

Учащегося будут сформированы:

- эмоциональность; умение осознавать и определять (называть) свои эмоции;
- эмпатия – умение осознавать и определять эмоции других людей; сочувствовать другим людям, сопереживать;
- чувство прекрасного – умение чувствовать красоту и выразительность речи, стремиться к совершенствованию собственной речи;
- любовь и уважение к Отечеству, его языку, культуре;
- интерес к чтению, к ведению диалога с автором текста; потребность в чтении;
- интерес к письму, к созданию собственных текстов, к письменной форме общения;
- интерес к изучению языка;
- осознание ответственности за произнесённое и написанное слово.

Метапредметные результаты

Учащийся научится:

- самостоятельно формулировать тему и цели урока;
- составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем;
- работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность;
- в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.
- перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему);
- пользоваться словарями, справочниками;
- осуществлять анализ и синтез;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения;
- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач; владеть монологической и диалогической формами речи.
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- задавать вопросы.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 класс

№ п/п	Наименования разделов и тем программы	Количество часов			Дата изучения	Виды деятельности	Виды, формы контроля	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	Диагностика умений	Форма занятия				
1	В мире безмолвия и неведомых звуков.	1	0	Практическое занятие	1 неделя	Познавательная. Разыгрывание немых сцен, направленных на осмысление роли, места мимики и жестов в человеческом общении, умение распознавать настроение, чувства человека по его мимике.	Устный опрос	
2	В страну слов. Первые встречи.	1	0	Игра	2 неделя	Игровая. Групповая работа: чтение и отгадывание загадок. Инсценирование. Игровое упражнение «Слова-братья», «Эстафета».	Устный опрос	
3-4	К тайнам волшебных слов.	2	1	Практическое занятие	3-4 неделя	Проблемно-ценностное общение. Групповая работа: чтение и отгадывание загадок, прослушивание рассказов и стихотворений, инсценирование.	Самооценка с использованием оценочного листа.	
5	Выбор друзей в Стране Слов	1	1	Игра	5 неделя	Игровая. Прослушивание и анализ	Проектная деятельность(ми	

						сказки. Игровое упражнение «Доброе злое», «Только хорошее».	ни-проект «Парад добрых слов»).	
6	К несметным сокровищам Станы Слов.	1	0	Беседа, игра	6 неделя	Игровая. Рассказ учителя о духовном богатстве и богатстве русского языка. Групповая работа с толковым словарем. Игровое упражнение «Кто больше», «Цепочка слов».	Самооценка с использованием оценочного листа.	
7	Чудесные превращения слов.	1	0	Игра, практическое занятие	7 неделя	Познавательная. Прослушивание сказки, игровое упражнение «Весёлые буквы», «Спрятавшееся слова», групповая работа: инсценирование стихотворения.	Устный опрос.	
8-9	В гости к Алфавиту.	2	1	Анализ текста, игра	8-9 неделя	Познавательная. Слушание текста, понимание его при прослушивании. Групповая работа с орфографическим словарем, игровое упражнение «Волшебный колодец».	Устный опрос.	
10	К тайнам звуков и букв.	1	0	Практическое занятие	10 неделя	Игровая. Групповая работа: чтение и отгадывание загадок, инсценирование стихотворения,	Практическая работа	

						практическая работа: упражнение в произнесении звуков.		
11	Встреча с Радугой.	1	0	Игра	11 неделя	Игровая. Слушание сказки, понимание её при прослушивании. Рассматривание картины И.Левитана «Золотая осень». Игровое упражнение «Исправь ошибку художника».	Устный опрос.	https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/3196735?menuReferrer=catalogue
12	В Страну Говорящих Скал.	1	0	Лекция, практическое занятие	12 неделя	Познавательная. Рассказ учителя о тайнах рисуночного письма. Практическая работа: разгадывание головоломки.	Практическая работа	
13	В глубь веков на Машине времени.	1	0	Лекция, практическое занятие	13 неделя	Проблемно-ценностное общение. Рассказ учителя о том, как писали в старину. Разгадывание ребусов.	Устный опрос.	https://uchebnik.mos.ru/app-player/469787
14	В Королевстве ошибок.	1	0	Прослушивание текста, игра	14 неделя	Познавательная. Сочинение сказки. Прослушивание стихов и рассказов и работа по исправлению ошибок. Игровое упражнение «Волшебная яблоня».	Устный опрос.	
15	В Страну Слогов.	1	1	Игра	15 неделя	Игровая. Практическая работа: разгадывание головоломки.	Самооценка с использованием оценочного листа.	

16	Неожиданная остановка в пути.	1	0	Игра, лекция	16 неделя	Познавательная. Упражнение в проговаривании слов по слогам. Игровое упражнение «Найди другое слово», «Пройди через ворота», «Найди пару».	Устный опрос.	
17	В удивительном городе Неслове.	1	0	Работа со словарем, игра	17 неделя	Познавательная. Работа со словарём. Инсценирование рассказа. Игровое упражнение «Преврати буквы в слова», «Угадай слово». Практическая работа: разгадывание загадок и головоломок.	Устный опрос.	
18-19	Чудеса в Стране Слов.	2	0	Практическое занятие	18-19 неделя	Познавательная. Практическая работа: разгадывание ребусов, угадывание слов по их значению. Разыгрывание сценок. Головоломка. Слова – синонимы.	Самооценка с использованием оценочного листа.	https://uchebnik.mos.ru/app-player/489687
20	К словам разнообразным, одинаковым, но разным.	1	1	Практическое занятие	20 неделя	Проблемно-ценностное общение. Рассказ учителя о словах-омонимах. Разгадывание ребусов, загадок, шарад. Инсценирование рассказа.	Устный опрос.	
21-22	На карнавале слов.	2	0	Лекция, игра	21-22 неделя	Игровая. Рассказ учителя о словах-двойниках.	Самооценка с использованием оценочного	https://uchebnik.mos.ru/app-player/81430

						Прслушивание стихов и работа по их содержанию. Игровые упражнения со словами – двойниками.	листа.	
23	В Театре близнецов.	1	0	Работа со словарем, практическое занятие	23 неделя	Познавательная. Работа со словарём. Инсценирование «Есть», «Чей нос». Разгадывание загадок	Практическая работа	https://uchebnik.mos.ru/app-player/115957
24	Конкурс знатоков.	1	1	Практическое занятие	24 неделя	Проблемно-ценностное общение. Групповая работа: составление правила «Узелки на память». Практическая работа: разгадывание головоломок.	Устный опрос	
25	Новое представление.	1	0	Практическое занятие, игра, лекция.	25 неделя	Познавательная. Рассказ учителя о словах синонимах. Инсценировка отрывка из сказки. Игровое упражнение «Найди друзей».	Устный опрос.	https://learningapps.org/2506426
26	Необычный урок.	1	0	Лекция, игра	26 неделя	Игровая, познавательная. Рассказ учителя о словах синонимах. Практическая работа: разгадывание	Устный опрос.	https://learningapps.org/21217683

						головоломки. Игровое упражнение «Угадай - ка!»		
27	Следопыты развлекают гостей.	1	1	Практическое занятие	27 неделя	Познавательная. Повторение правил. Практическая работа: разгадывание загадок, чтение пословиц, стихотворений с антонимами. Прослушивание сказок, рассказов.	Практическая работа	https://learningapps.org/8327965
28	В Клубе весёлых человечков.	1	0	Игра	28 неделя	Игровая, познавательная. Разгадывание головоломок. Игровое упражнение.	Устный опрос.	
29-30	К словам – родственникам. Почему их так назвали?	2	1	Лекция, игра, работа со словарем	29-30 неделя	Познавательная. Рассказ учителя о родственных словах. Прослушивание и обсуждение сказки. Работа со словообразовательным словарём. Разгадывание ребусов. Игровое упражнение «Домино», «Замечательный сад».	Устный опрос.	
31	Экскурсия в прошлое.	1	0	Экскурсия	31 неделя	Познавательная. Рассказ учителя об устаревших словах – архаизмы и историзмы.	Устный опрос.	https://uchebnik.mos.ru/app-player/246938

						Экскурсия.		
32	Полёт в будущее.	1	1	Лекция, практическое занятие	32 неделя	Игровая. Рассказ учителя о неологизмах. Игровое упражнение «Угадайка». Разгадывание головоломки.	Устный опрос.	
33	Итоговое занятие.	1	1	Практическое занятие	33 неделя	Проблемно-ценностное общение. Разгадывание ребусов, загадок, шарад. Игры со словами синонимами, антонимами, омонимам. Инсценирование рассказов.	Практическая работа.	https://uchebnik.mos.ru/app/player/118253

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

2 класс

№ п/п	Наименования разделов и тем программы	Количество часов			Дата изучения	Виды деятельности	Виды, формы контроля	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	Диагностика умений	Форма занятия				
1	Как обходились без письма?	1	0	Лекция	1 неделя	Познавательная. Рассказ учителя «А начинали всё медведи». Наблюдение за словами в переносном смысле «медвежий угол, медвежья услуга». Заучивание песенок – «напоминалок».	Устный опрос	https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/9630023?menuReferrer=catalogue

2	Древние письмена.	1	0	Игра	2 неделя	Познавательная. Прослушивание и обсуждение сказки, игровое упражнение «Угадай символ». Наблюдение за иероглифами.	Устный опрос	
3	Как возникла наша письменность?	1	0	Практическое занятие	3 неделя	Познавательная. Рассказ учителя о том, как возникла письменность. Творческая работа в паре «Придумай свой алфавит».	Практическая работа	https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/493564?menuReferrer=/catalogue
4-5	Меня зовут Фонема.	2	0	Игра	4-5 неделя	Игровая. прослушивание и обсуждение стихотворения. Игровое упражнение «наперегонки»	Устный опрос	
6-8	Для всех ли фонем есть буквы?	3	0	Лекция, игра	6-8 неделя	Познавательная. Рассказ учителя «Как рождаются звуки». Игровое упражнение «Строим дом». Прослушивание стихотворения.	Устный опрос	https://uchebnik.mos.ru/app/player/487810
9-10	«Ошибкоопасные» места	2	1	Игра, практическое занятие	9-10 неделя	Игровая. Чтение отрывка из сказки Антуана де Сент-Экзюпери «Маленький принц». Практическая работа в мини-группах.	Практическая работа	

11	Тайны фонемы	1	0	Практическое занятие	11 неделя	Познавательная. Заучивание песенки - «запоминалки». Практическое занятие : разгадывание ребусов. Игровое упражнение.	Устный опрос.	https://uchebnik.mos.ru/app/player/47865
12-13	Опасные согласные	2	0	Игра	12-13 неделя	Игровая. Игровые упражнения «Опасные соседи». групповая работа: составление «Свода законов». Тренировочные упражнения «Кто последний?»	Практическая работа	
14	На сцене гласные	1	1	Игра, лекция	14 неделя	Познавательная. Рассказ учителя о «сказочном» ударе. Игровое упражнение «Поставь ударение».	Устный опрос.	https://education.yandex.ru/lab/classes/239892/library/russian/theme/33511/problems/
15	«Фонемы повелевают буквами»	1	0	Лекция, практическое занятие	15 неделя	Проблемно-ценностное общение. Практическая работа: игры со словами, разгадывание ребусов.	Практическая работа	
16	Ваши старые знакомые. Практическое занятие.	1	0	Практическое занятие	16 неделя	Познавательная. Игровые упражнения со словами. Орфографический тренинг отработка правописаний сочетаний жи-ши, чу-щу, ча-ща, чк-чн, щн, нщ.	Практическая работа	https://pedsovet.su/load/238-1-0-50275
17-18	Правила о непроизносимых согласных.	2	0	Практическое занятие, игра	17-18 неделя	Познавательная. Тренировочные упражнения. Игровое	Практическая работа	https://education.yandex.ru/lab/classes/239892/library/russian/theme/6783/lessons/

						упражнение «Вставь слова». Прослушивание и анализ стихотворения «Про солнце» С.Маршака.		
19-20	Волшебное средство – «самоинструкция»	2	1	Практическое занятие, игра	19-20 неделя	Познавательная. Знакомство с термином «самоинструкция». Правила составления самоинструкции. Работа по составлению самоинструкции. Работа по самоинструкции. Игра «Засели домик». Тренировочные упражнения. Игра «Найди подходящий транспорт». Краткий пересказ.	Самооценка с использованием оценочного листа.	
21	Память и грамотность	1	1	Практическое занятие, лекция	21 неделя	Познавательная. Рассказ учителя о видах памяти. Заучивание небольших стихотворений наизусть с помощью мнемокарт.	Практическая работа	
22	Строительная работа морфем	1	0	Игра	22 неделя	Игровая. Игровое упражнение «Образуй слова»	Устный опрос.	https://pedsovet.su/load/238-1-0-50277
23	Где же хранятся слова?	1	1	Практическое занятие, лекция	23 неделя	Познавательная. Рассказ учителя о науке о языке – лингвистике. Работа со словарем. Практическая работа: в парах – один ученик читает значение слова из словаря, другой	Самооценка с использованием оценочного листа.	

						угадывает его значение. Работа с записями на доске: нахождение ошибок в значении слов.		
24-26	Поговорим обо всех приставках сразу	3	1	Практическое занятие	24-26 неделя	Познавательная. Наблюдение за образованием слов с помощью приставок. Игровые упражнения с приставками. Работа со стихотворением. Тренировочные упражнения. «Нарушители» правил. Заучивание песенки – «напоминай-ка».	Устный опрос.	https://pedsovet.su/load/238-1-0-50277
27	Слова – «родственники»	1	0	Игра, практическое занятие, работа с текстом.	27 неделя	Игровая. Работа в парах: подбор родственных слов. Игровое упражнение «Третий лишний», «Кто больше?». Работа с текстом с установкой на поиск в нем родственных слов.	Самооценка с использованием оценочного листа.	https://uchebnik.mos.ru/app/player/175553
28-30	Кто командует корнями?	3	0	Практическое занятие	28-30 неделя	Познавательная. Чередование гласных в корне. Полногласные и неполногласные сочетания. Игра «Узнай их в лицо». Тренировочные упражнения. Работа с текстами.	Устный опрос	https://uchebnik.mos.ru/app/player/458203
31-32	«Не лезьте за словом в	2	0	Игра, практическое	31-32 неделя	Игровая. Игровое упражнение	Практическая работа	

	карман!»			занятие.		«Словесный мяч». Пересказ текста с опорой на план. Тренировочные упражнения на нахождение орфограммы.		
33	«Пересаженные» корни	1	1	Игра, лекция.	33 неделя	Проблемно-ценностное общение. Беседа о том, откуда пришли знакомые слова. Работа со словарем. Тренировочные упражнения.	Устный опрос.	
34	Итоговое занятие	1	0	Практическое занятие	34 неделя	Познавательная. Олимпиада.	Практическая работа	

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

3 класс

№ п/п	Наименования разделов и тем программы	Количество часов			Дата изучения	Виды деятельности	Виды, формы контроля	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	Диагностика умений	Форма занятия				
1	Сказочное царство слов.	1	0	Лекция	1 неделя	Проблемно-ценностное общение. Беседа о красоте и богатстве народной речи. Конкурс на знание пословиц и поговорок.	Устный опрос	
2-3	Путешествие в страну Слов.	2	0	Игра, лекция	2-3 неделя	Игровая. Знакомство с тематическими группами слов. Игра «Слова- братья». Игра	Практическая работа	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/dlya-kompleksov-detskii-sad-nachalnaya-shkola/2016/10/15/interaktiv

						«Эстафета». Разгадывание загадок. Работа с рассказом Н.Надеждиной «Снежные слова». Игра « Найди лишнее слово» Составление тематического словаря о грибах.		naya-knizhka
4-5	Чудесные превращения слов.	2	0	Практическое занятие	4-5 неделя	Проектная деятельность. Дается представление о превращении слов, умение находить «сбежавшие» из слов буквы. Игра «Найди заблудившуюся букву». Игра «Грустные превращения». Шарады. Составление рассказа – загадки.	Практическая работа	
6-7	В гостях у слов-родственников.	2	0	Игра	6-7 неделя	Познавательная. Знакомство с разными группами родственных слов. Подбор родственных слов с заданным корнем. Закрепление знаний отличительных признаков слов – родственников. Работа над стихотворением «О странном саде с необыкновенным урожаем» Е. Измайлов. Выбор из стихотворений слов- родственников.	Устный опрос	https://resh.edu.ru/subject/les/son/5313/start/185531/

8-9	Добрые слова.	2	0	Лекция, игра	8-9 неделя	Проблемно-ценностное общение. Беседа о богатстве лексики русского языка «добрыми словами». Работа со стихотворением В. Коркина «Доброе утро». Игровое упражнение «Умеете ли вы здороваться?». Работа с текстами на данную тему.	Устный опрос	
10	Экскурсия в прошлое. Устаревшие слова.	1	1	Игра, практическое занятие	10 неделя	Познавательная. Знакомство со словами - историзмами и архаизмами. Выбор из текста древних слов. Творческая работа. Объяснение устаревших слов.	Устный опрос	https://education.yandex.ru/library/russian/theme/19284/problems/
11-12	Новые слова в русском языке.	1	0	Практическое занятие, лекция.	11-12 неделя	Игровая, познавательная. Рассказ учителя «Откуда приходят новые слова?» Неологизмы в русском языке. Нахождение неологизмов в текстах. Игровое упражнение «Угадай-ка».	Устный опрос.	
13	Встреча с зарубежными друзьями.	2	0	Игра	13 неделя	Познавательная. Знакомство с заимствованными словами. Эвристическая беседа «Откуда пришли слова- пришельцы».	Практическая работа	

						Работа над стихотворением С. Я. Маршака. Признаки слов – пришельцев. Игра «Шесть и шесть».		
14-15	Синонимы в русском языке.	1	1	Игра, лекция	14-15 неделя	Игровая. Знакомство со словами - синонимами. Работа над стихотворением А. Барто «Игра в слова». Беседа «Что обозначают слова - синонимы». Нахождение слов-синонимов в тексте.	Практическая работа	https://uchebnik.mos.ru/app-player/489687
16	Слова-антонимы.	1	0	Лекция, практическое занятие	16 неделя	Познавательная. Рассказ учителя «Для чего нужны антонимы» Случаи употребления антонимов в русском языке. Выделение антонимов из произведений. Игровое упражнение «Подбери нужные слова». Работа в паре над подбором слов - антонимов.	Практическая работа	
17	Слова- омонимы.	1	0	Игра	17 неделя	проблемно-ценностное общение. Беседа «Омонимы в русском языке и их роль». Работа над произведением. Игровое упражнение «Докажите...».	Устный опрос	
18	Крылатые слова.	1	0	Беседа, игра	18 неделя	Познавательная. Беседа о значении	Устный опрос	https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/360

						«крылатых выражений» в русском языке. Подбор «крылатых выражений» в названиях текста. Работа с выражениями, употребляемыми в переносном значении и их смысла. Работа со стихотворениями.		5369?menuReferrer=/catalogue
19-20	В королевстве ошибок.	2	1	Игра	19-20 неделя	Игровая. Игровое упражнение «Исправь ошибки», «Произноси правильно». Работа с произведениями, где допущены орфографические ошибки. Инсценировка произведения.	Самооценка с использованием оценочного листа.	https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/10125823?menuReferrer=catalogue
21-22	В стране Сочинителей.	1	1	Практическое занятие	16 неделя	Познавательная. Беседа о рифмах. Работа с загадками. Сочинение собственных загадок по заданным рифмам. Конкурс загадок в рисунках. Сочинение сказок о дружбе, о добре и зле.	Практическая работа	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3570/start/271882/
23-24	Искусство красноречия.	1	0	Лекция, практическое занятие	17 неделя	Познавательная. Знакомство с понятием «красноречие». Чтение образцовых текстов и их анализ. Пересказы. Собственные упражнения в создании разных речей.	Устный опрос.	

25	Праздник творчества и игры.	1	0	Игра	18-19 неделя	проблемно-ценностное общение. Творческие задания для формирования орфографической зоркости. Дидактические игры, направленные на развитие познавательного интереса к русскому языку. Интеллектуальная игра «Умники и умницы».	Практическая работа.	https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-na-temu-povtorenie-igra-umniki-i-umnicy-3-klass-4400956.html
26-27	Трудные слова.	3	1	Практическое занятие	20 неделя	Познавательная. Знакомство с этимологией трудных слов, с точным значением слов. Выполнение упражнений для запоминания правописания слов. Работа над текстами художественной литературы и произведений устного народного творчества. Работа с распознаванием «опасных мест» в словах. Выборочный диктант. Сказка о словарных словах. Разгадывание кроссворда и иллюстрирование словарных слов.	Устный опрос.	

28-29	Анаграммы и метаграммы.	1	0	Игра, практическое занятие.	27 неделя	Игровая. Рассказ учителя о истории изобретения анаграмм и метаграмм, с авторами, использовавшими в своем творчестве анаграммы и метаграммы. Ввод понятий «анаграмма» и «метаграмма». Работа с примерами (Милан-налим, актер-терка).	Самооценка с использованием оценочного листа.	
30-31	Шарады и логогрифы.	3	0	Практическое занятие	23 неделя	Познавательная. Рассказ о происхождении шарад и логогрифов. Составление и разгадывание шарад и логогрифов. Иллюстрирование слов-ответов.	Практическая работа.	https://uchebnik.mos.ru/app-player/138684
32	Откуда пришли наши имена.	2	0	Игра, практическое занятие.	24 неделя	Познавательная. Рассказ о происхождении имен. Творческая работа «Нарисуй свое имя». Дидактическая игра «Составь имя».	Практическая работа	
33	Занимательное слообразование.	1	0	Практическое занятие	25 неделя	Познавательная. Игры на превращения слов: «Буква заблудилась», «Замена буквы», «Какое слово задумано?». Шарады.	Устный опрос.	https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/4230246?menuReferrer=catalogue
34	КВН по	1	0	Практическое	26 неделя	Игровая.	Практическая	

	русскому языку.			занятие		Командное соревнование на проверку знаний по русскому языку	работа	
--	-----------------	--	--	---------	--	--	--------	--

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

4 класс

№ п/п	Наименования разделов и тем программы	Количество часов			Дата изучения	Виды деятельности	Виды, формы контроля	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	Диагностика умений	Форма занятия				
1	Что такое орфоэпия?	1	0	Практическое занятие	1 неделя	Познавательная. Знакомство с нормами литературного произношения. Углубление и расширение знаний и представлений о литературном языке. Знакомство с понятиями «орфоэпия», «орфография». Обучение правильному произношению слов, соблюдая орфоэпические нормы.	Устный опрос	
2	Что такое фонография или звукозапись?	1	0	Игра	2 неделя	Игровая. Знакомство с понятиями «фонография» и «звукозапись». Знакомство с историей письма, с этапом развития письменности – фонографией.	Устный опрос	

						Расширение знаний о буквах и звуках.		
3	Звуки не буквы!	1	1	Практическое занятие	3 неделя	Познавательная. Знакомство с наукой фонетикой, правилами чтения и записи транскрипции. Рассказ учителя об отличии « буквы» от «звука». Составление транскрипций.	Устный опрос	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6007/start/202520/
4	Звучащая строка.	1	1	Лекция, беседа	4 неделя	Познавательная Знакомство с фонетическими явлениями «звукозапись», «звукоподражание». Знакомство с терминами «ономатопеи», «аллитерация», «ассонанс». Развитие фонематического слуха.	Устный опрос	https://resh.edu.ru/subject/lesson/741/
5	Банты и шарфы.	1	0	Беседа, игра	5 неделя	Познавательная. Знакомство с наукой орфоэпия, с нормами произношения. Знакомство с произношением слов банты и шарфы. Разыгрывание ситуаций с этими словами.	Самооценка с использованием оценочного листа.	
6	«Пигмалион» учит орфоэпии.	1	0	Практическое занятие, анализ текста	6 неделя	Познавательная. Продолжить знакомство с наукой орфоэпия, с нормами произношения. Знакомство с героями и	Устный опрос.	

						содержанием комедии Бернарда Шоу «Пигмалион». Правильная постановка ударений в словах.		
7	Кис- кис! Мяу!, или «Кое- что о звукоподражаниях».	1	0	Лекция, практическое занятие	7 неделя	Игровая. Знакомство с ономатопоэтическими словами или звукоподражаниями. Познакомить с образованием звукоподражаний. Сравнение звукоподражаний разных языков. Развитие культуры речи. Выполнение заданий по теме «Орфоэпия и фонетика».	Устный опрос.	https://education.yandex.ru/library/russian/theme/33511/lessons/
8	Имена вещей.	1	1	Практическое занятие, работа со словарем	8 неделя	Познавательная. Знакомство с термином «лексика», и лексическим значением слов. Знакомство с толковыми словарями русского языка. Обогащение словарного запаса учащихся.	Практическая работа	https://education.yandex.ru/library/russian/theme/5310/lessons/
9	О словарях энциклопедических и лингвистических.	1	1	Беседа, практическое занятие.	9 неделя	Познавательная. Беседа о лексическом значении слов. Групповая работа с лингвистическими словарями русского языка.	Самооценка с использованием оценочного листа.	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3699/start/204010/

10	В царстве смыслов много дорог.	1	0	Лекция, практическое занятие	10 неделя	Познавательная. Рассказ учителя о многозначных словах, словах- омонимах. Практическая работа «Отличие многозначных слов и слов-омонимов».	Практическая работа	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6363/start/203977/
11	Как и почему появляются новые слова?	1	0	Беседа. практическое занятие	11 неделя	<u>Проблемно-ценностное общение.</u> Продолжение знакомства с лексическим значением слов. Групповая работа с толковыми словарями. Беседа об истории появления новых слов в русском языке.	Самооценка с использованием оценочного листа.	https://education.yandex.ru/library/russian/theme/5310/lessons/
12	Многозначность слова.	1	0	Работа со словарем, практическое занятие	12 неделя	Познавательная. Рассказ учителя о «многозначности слова», о строении словарной статьи толкового словаря. Выделение отличительных признаков многозначности и омонимии. Работа с толковыми словарями. Игра «Прямое и переносное значение слов».	Устный опрос.	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6363/start/203977/
13	«Откуда катится каракатица?» О словарях, которые	1	1	Практическое занятие, работа со словарем.	13 неделя	Познавательная. Рассматривается понятие «этимология», строение словарной статьи	Практическая работа.	

	рассказывают об истории слов.					этимологического словаря. Работа с различными этимологическими и историческими словарями. Определение первоисточников слова.		
14	Об одном и том же - разными словами.	1	0	Работа со словарем, практическое занятие	14 неделя	Познавательная. Изучается особенность синонимического ряда слов. Работа со словами - синонимами и правильным употреблением их в речи.	Устный опрос.	https://education.yandex.ru/library/russian/theme/5319/lessons/
15	Как возникают названия.	1	0	Работа со словарем, практическое занятие	15 неделя	Проблемно-ценностное общение. Беседа о главных функциях языка. Вводится понятие «система номинации». Работа с этимологическими и историческими словарями.	Самооценка с использованием оценочного листа.	
16	Слова – антиподы.	1	0	Работа со словарем, практическое занятие	16 неделя	Проблемно-ценностное общение. Беседа по содержанию стихотворения В. Полторацкого «Слово о словах». Вводится понятие «антонимы». Работа с пословицами и поговорками. Работа со «Словарем антонимов русского языка».	Самооценка с использованием оценочного листа.	https://education.yandex.ru/library/russian/theme/5319/lessons/
17	Фразеологически	1	1	Работа со	17 неделя	Проблемно-ценностное	Практическая	https://uchebnik.mos.ru/app_

	е обороты.			словарем, практическое занятие		общение. Изучение особенностей фразеологических сочетаний. Вводится понятие «фразеологические обороты». Беседа о правильном употреблении фразеологизмов в речи. Нахождение фразеологизмов.	работа	player/424981
18	Словари «чужих» слов.	1	0	Работа со словарем, практическое занятие	18 неделя	Познавательная. Рассматривание особенности строения словарной статьи словаря иностранных слов. Знакомство с понятием «устойчивые обороты». Работа со словарем иностранных слов и определением значения этих слов.	Самооценка с использованием оценочного листа.	https://education.yandex.ru/library/russian/theme/18179/problems/
19	Капитан и капуста.	1	0	Работа со словарем, практическое занятие	19 неделя	Познавательная. Знакомство с историей происхождения и образования слов капитан и капуста, говядина и ковбой, портные и мошенники. Работа со словарем. Сравнение значения слов.	Самооценка с использованием оценочного листа.	
20	«Он весь свободы торжество».	1	0	Практическое занятие	20 неделя	Познавательная. Исследование языковых особенностей	Устный опрос	

						произведений А. С. Пушкина. Вводится понятие «литературный язык» и «живая народная речь». Нахождение строк народной речи в произведениях А. С. Пушкина.		
21	Мы говорим его стихами.	1	0	Практическое занятие, игра, лекция.	21 неделя	Познавательная. Знакомство с понятием «крылатые выражения» и «афоризмы». Нахождение афоризмов и крылатых выражений в произведениях А. С.Пушкина. Работа по обогащению словарного запаса учащихся.	Устный опрос.	
22	Слова, придуманные писателями.	1	0	Практическое занятие	22 неделя	Познавательная. Продолжается работа над языковыми особенностями произведений А. С. Пушкина. Вводятся понятия «индивидуально-авторские неологизмы» и «окказиональные неологизмы». Нахождение индивидуально-авторских неологизмов в произведениях А. С. Пушкина.	Устный опрос.	
23	Слова уходящие и слова –	1	1	Практическое занятие	23 неделя	Познавательная.. Изучение особенностей	Практическая работа	https://uchebnik.mos.ru/app-player/194901

	новички.					устаревших слов-архаизмов. Знакомство со словами-новичками. Работа над пониманием и умение правильно употреблять архаизмы в речи. Рассматриваются виды неологизмов и виды архаизмов.		
24	Словарь языка Пушкина.	1	0	Практическое занятие, беседа.	24 неделя	Проблемно-ценностное общение. Рассматривается особенность построения «Словаря языка Пушкина». Знакомство с созданием «Словаря языка Пушкина». Беседа о значении этого словаря. Работа со словарем.	Устный опрос.	
25	Смуглая Чернавка.	1	1	Практическое занятие	25 неделя	Познавательная. Рассматривается особенность древнерусских имен. Знакомство с историей русских имен, с первыми русскими именами, на примере произведений А. С. Пушкина. Показать значение древнерусских имен.	Устный опрос.	
26	Паронимы, или «ошибкоопасные слова».	1	0	Практическое занятие	26 неделя	Познавательная. Знакомство с понятием «паронимы». Рассматриваются виды паронимов и способы их	Устный опрос.	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7671/start/306618/

						образования. Беседа о правильном употреблении паронимов в устной и письменной речи .		
27	Ошибка Колумба. «Ложные друзья переводчика».	1	1	Лекция, практическое занятие	27 неделя	Познавательная. Рассказ учителя о явлением межъязыковой паронимии. Рассматриваются виды паронимов и способы их образования.	Устный опрос.	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7671/start/306618/
28	Какой словарь поможет избежать ошибок?	1	1	Практическое занятие	28 неделя	Познавательная. Знакомство со словарной статьей «Словарь паронимов», с видами словарей паронимов. Способы образования паронимов. Работа над умением правильно употреблять паронимы в устной и письменной речи.	Практическая работа.	
29	Словарь-грамматей.	1		Лекция, практическое занятие	29 неделя	Познавательная. Знакомство со словарной статьей орфографического словаря. Беседа о значении орфографического словаря. Работа с орфографическим словарем.	Устный опрос	https://uchebnik.mos.ru/app-player/130049
30	Научная этимология.	1		Лекция, практическое занятие	30 неделя	Познавательная. Знакомство со словарной статьей	Устный опрос	

						этимологического словаря. Рассматривается значение этимологического словаря, история происхождения слов «вол», «волк» и «волынка», «запонка» и «запятая». Работа с этимологическим словарем.		
31	Какие бывают имена?	1	0	Практическое занятие, лекция.	31 неделя	Познавательная. Рассказ учителя о науке «ономастика», с традиционными кличками животных на Руси. Рассматриваются способы и причины образования омонимов среди имен собственных. Работа со словарями.	Практическая работа	
32	Древнерусские имена.	1		Лекция, практическое занятие	32 неделя	Познавательная Знакомство с историей образования древнерусских имен. Работа с этимологическим словарем.	Устный опрос	
33	Отчество и фамилия.	1	0	Беседа, практическое занятие	33 неделя	Проектная деятельность. Беседа об истории появления отчеств и фамилий в русском языке. Знакомство с наукой «антропонимика».	Практическая работа	

						Объяснение происхождений фамилий на примере стихотворения С. Михалкова.		
34	Надо ли останавливаться перед зеброй?	1	0	Лекция	34 неделя	Познавательная. Знакомство со способами номинации, аффиксальном словообразовании и словосложении. Использование уже имеющегося названия предмета. Вводится понятие «метафорическая номинация».	Устный опрос	