

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №30» г. Сыктывкара
(МОУ «СОШ №30» г. Сыктывкара)
«30 №-а шӧр школа»
Сыктывкарса муниципальной велӧдан учреждение
(«30 №-а ШШ» МВУ»)**

Рассмотрено:

на заседании методического объединения
учителей начальных классов 30.08.2023 г.,
протокол № 1.

Утверждено:

приказом по школе
от 31.08.2023 г. № 04/351.

**Рабочая программа внеурочной деятельности
«Юный шахматист»**

Начальное общее образование,
срок реализации программы – 4 года

Сыктывкар, 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа внеурочной деятельности «Юный шахматист» разработана в соответствии с требованиями Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (статьи 11, 12, 13, 48 часть 1 п.1), Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, «Положением о рабочей программе курса внеурочной деятельности МОУ «СОШ № 30» г. Сыктывкара», Основной образовательной программой начального общего образования и на основе авторской программы основе «Шахматы в школе» (авторы: Уманская Э. Э., Волкова Е. И., Прудникова Е. А.- М. Просвещение, 2017).

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ «ЮНЫЙ ШАХМАТИСТ»

Цель программы: расширение представлений об игре в шахматы, формирование умения анализировать, наблюдать, создавать различные шахматные ситуации; воспитание интереса к игре в шахматы; развитие волевых черт характера, внимания, игрового воображения.

Задачи:

- создание условий для формирования и развития ключевых компетенций учащихся (коммуникативных, интеллектуальных, социальных);
- формирование универсальных способов мыслительной деятельности (абстрактно-логического мышления, памяти, внимания, творческого воображения, умения производить логические операции);
- воспитывать потребность в здоровом образе жизни.

Обучение осуществляется на основе общих **методических принципов:**

- Принцип развивающей деятельности: игра не ради игры, а с целью развития личности каждого участника и всего коллектива в целом.
- Принцип активной включенности каждого ребенка в игровое действие, а не пассивное созерцание со стороны.
- Принцип доступности, последовательности и системности изложения программного материала.

Основой организации работы с детьми в данной программе является система **дидактических принципов:**

- принцип психологической комфортности - создание образовательной среды, обеспечивающей снятие всех стрессообразующих факторов учебного процесса;
- принцип минимакса - обеспечивается возможность продвижения каждого ребенка своим темпом;
- принцип целостного представления о мире – при введении нового знания раскрывается его взаимосвязь с предметами и явлениями окружающего мира;
- принцип вариативности - у детей формируется умение осуществлять собственный выбор и им систематически предоставляется возможность выбора;
- принцип творчества - процесс обучения сориентирован на приобретение детьми собственного опыта творческой деятельности.

Изложенные выше принципы интегрируют современные научные взгляды об основах организации развивающего обучения, и обеспечивают решение задач интеллектуального и личностного развития. Это позволяет рассчитывать на проявление у детей устойчивого интереса к занятиям шахматами, появление умений выстраивать внутренний план действий, развивать пространственное воображение, целеустремленность, настойчивость в достижении цели, учит принимать самостоятельные решения и нести ответственность за них.

Основные методы обучения

Формирование шахматного мышления у ребенка проходит через ряд этапов от репродуктивного повторения алгоритмов и схем в типовых положениях, до творческого применения знаний на практике, подразумевающих, зачастую, отказ от общепринятых стереотипов.

- На начальном этапе преобладают игровой, наглядный и репродуктивный методы. Они применяются при знакомстве с шахматными фигурами, изучении шахматной доски, обучении правилам игры, реализации материального перевеса. Большую роль играют общие принципы ведения игры на различных этапах шахматной партии, где основным методом становится продуктивный. Для того чтобы реализовать на доске свой замысел, учащийся овладевает тактическим арсеналом шахмат, вследствие чего формируется следующий алгоритм мышления: анализ позиции - мотив - идея - расчёт - ход. Продуктивный метод играет большую роль и в дальнейшем при изучении дебютов и основ позиционной игры, особенно при изучении типовых позиций миттельшпиля и эндшпиля.
- При изучении дебютной теории основным методом является частично-поисковый. Наиболее эффективно изучение дебютной теории осуществляется в том случае, когда большую часть работы ребенок проделывает самостоятельно. На более поздних этапах в обучении применяется творческий метод, для совершенствования тактического мастерства учащихся (самостоятельное составление позиций, предусматривающих определенные тактические удары, мат в определенное количество ходов и т.д.).

Использование методов предусматривает, прежде всего, обеспечение самостоятельности детей в поисках решения самых разнообразных задач.

Основные формы и средства обучения

- Практическая игра.
- Решение шахматных задач.
- Дидактические игры и задания, игровые упражнения.
- Теоретические занятия, шахматные игры, шахматные дидактические игрушки.
- Участие в турнирах и соревнованиях.
- Шахматные праздники.

Формы внеурочной деятельности

Индивидуальная — связана с изучением теоретических и практических вопросов.

Парная — осуществляется во время решения шахматных задач, комбинаций и этюдов, шахматных партий.

Массовая — участие в шахматных турнирах на разных уровнях.

Способы определения результативности программы

Конечным результатом обучения считается умение сыграть по правилам шахматную партию от начала до конца. Это предполагает определённую прочность знаний и умений применять их на практике.

Формы контроля

Контроль осуществляется при выполнении диагностических заданий и упражнений, с помощью тестов, фронтальных и индивидуальных опросов, наблюдений. Контрольные испытания могут проводиться в соревновательной обстановке.

Виды контроля:

- *текущий контроль* (устный опрос) осуществляется педагогом в форме наблюдения;
- *промежуточный контроль* может проводиться один раз в четверть/полугодие, в конце учебного года в форме письменного тестирования, выполнения заданий по определению

уровня освоенных навыков, а также письменного опроса для определения объема освоенных теоретических знаний;

- *итоговый контроль* проводится в конце изучения программы учебного занятия (модуля) «Шахматы» с целью определения уровня/степени освоения планируемых образовательных результатов. Итоговый контроль может быть проведен в форме самооценки с использованием «Оценочного листа»;
- *Оценивание результатов:*

Система оценивания результатов освоения учебного занятия (модуля) «Шахматы» определяется в соответствии с локальным актом общеобразовательной организации.

Применяемые методы педагогического контроля и наблюдения, позволяют контролировать и корректировать работу по программе на всём протяжении её реализации. Это дает возможность отслеживать динамику роста качества знаний, умений и навыков, позволяет строить для каждого ребенка его индивидуальный путь развития. На основе полученной информации педагог вносит соответствующие коррективы в учебный процесс. Контроль эффективности реализации программы учебного занятия (модуля) осуществляется при выполнении диагностических заданий и упражнений, с помощью тестов, фронтальных и индивидуальных опросов, наблюдений. Контрольные испытания могут проводиться в торжественной соревновательной обстановке.

Программа составлена с учетом санитарно-гигиенических требований, возрастных особенностей учащихся младшего школьного возраста.

Занятия проводятся по 1 часу 1 раз в неделю. Таким образом, программа рассчитана на 33 часа (первый год обучения) и 34 часа (второй-четвёртый год обучения).

Обучение проводится по учебно-методическому комплексу «Шахматы в школе», включающего в себя учебник, рабочую тетрадь и методическое пособие для учителя.

Исходя из задач, форм и содержания, внеурочная деятельность осуществляется через организацию деятельности групп продленного дня.

Содержание занятий в первый год обучения (33 часа)

Теоретические основы и правила шахматной игры.

Сведения из истории шахмат.

Краткая история шахмат. Рождение шахмат. Шахматы проникают в Европу.

Шахматная доска. Шахматная доска, белые и черные поля, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр.

Базовые понятия шахматной игры.

Шахматные фигуры. Белые, черные, ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король.

Начальная расстановка фигур. Начальное положение (начальная позиция); расположение каждой из фигур в начальной позиции; правило «ферзь любит свой цвет»; связь между горизонталями, вертикалями, диагоналями и начальной расстановкой фигур.

Ходы и взятие фигу. Правила хода и взятия каждой из фигур, игра «на уничтожение», белопольные и чернопольные слоны, одноцветные и разноцветные слоны, качество, легкие и тяжелые фигуры, ладейные, коневые, слоновые, ферзевые, королевские пешки, взятие на проходе, превращение пешки.

Цель шахматной партии (5 ч). Шах, мат, пат, ничья, мат в один ход, длинная и короткая рокировка и ее правила.

Игра всеми фигурами из начального положения. Самые общие представления о том, как начинать шахматную партию.

Практико – соревновательная деятельность.

Соревнования между учащимися класса. Игровая практика

Содержание занятий во второй год обучения (34 часа)

Теоретические основы и правила шахматной игры.

Сведения из истории шахмат.

Краткая история шахмат. Шахматы проникают в Европу. Чемпионы мира по шахматам.

Базовые понятия шахматной игры.

Шахматная нотация. Обозначение горизонталей и вертикалей, полей, шахматных фигур. Краткая и полная шахматная нотация. Запись шахматной партии. Запись начального положения.

Ценность шахматных фигур. Ценность фигур. Сравнительная сила фигур. Достижение материального перевеса. Способы защиты.

Техника матования одинокого короля. Две ладьи против короля. Ферзь и ладья против короля. Король и ферзь против короля. Король и ладья против короля.

Достижение мата без жертвы материала. Учебные положения на мат в два хода в дебюте, миттельшпиле и эндшпиле (начале, середине и конце игры). Защита от мата.

Шахматная комбинация. Достижение мата путем жертвы шахматного материала (матовые комбинации). Типы матовых комбинаций: темы разрушения королевского прикрытия, отвлечения, завлечения, блокировки, освобождения пространства, уничтожения защиты и др. Шахматные комбинации, ведущие к достижению материального перевеса. Комбинации для достижения ничьей (комбинации на вечный шах, патовые комбинации и др.).

Практико – соревновательная деятельность.

Конкурсы решения позиций. Поля, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр. Ходы шахматных фигур. Шах, мат, пат. Начальное положение. Рокировка. Взятие на проходе. Превращение пешки. Варианты ничьей.

Соревнования между учащимися класса. Игровая практика

Содержание занятий в третий год обучения (34 часа)

Теоретические основы и правила шахматной игры.

Сведения из истории шахмат.

Краткая история шахмат. Коротко о дебютах

Базовые понятия шахматной игры.

Основы дебюта. Двух- и трехходовые партии. Невыгодность раннего ввода в игру ладей и ферзя. Игра на мат с первых ходов. Детский мат и защита от него. Игра против «повторюшки-хрюшки». Принципы игры в дебюте. Быстрейшее развитие фигур. Понятие о темпе. Гамбиты. Наказание «пешкоедов». Борьба за центр. Безопасная позиция короля. Гармоничное пешечное расположение. Связка в дебюте.

Практико – соревновательная деятельность.

Конкурсы решения позиций. Поля, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр. Ходы фигур, взятие. Рокировка. Превращение пешки. Взятие на проходе. Шах, мат, пат. Начальное положение. Шахматная нотация. Обозначение горизонталей, вертикалей, полей. Обозначение шахматных фигур и терминов. Запись начального положения. Краткая и полная шахматная нотация. Запись шахматной партии. Ценность шахматных фигур. Пример матования одинокого короля. Решение учебных положений на мат в два хода без жертвы материала и с жертвой материала.

Соревнования между учащимися класса. Игровая практика. Практика матования одинокого короля (игра в парах). Игровая практика с записью шахматной партии.

Содержание занятий в четвёртый год обучения (34 часа)

Теоретические основы и правила шахматной игры.

Сведения из истории шахмат.

Краткая история шахмат. Коротко о миттельшпиле и эндшпиле.

Базовые понятия шахматной игры.

Основы миттельшпиля. Самые общие рекомендации о том, как играть в середине шахматной партии. Тактические приемы. Связка в миттельшпиле. Двойной удар. Открытое нападение. Открытый шах. Двойной шах. Комбинация для достижения ничьей.

Основы эндшпиля. Элементарные окончания. Правило “квадрата”. Оппозиция. Самые общие рекомендации о том, как играть в эндшпиле.

Практико – соревновательная деятельность.

Конкурсы решения позиций. Матовые комбинации на мат в 3 хода и комбинации, ведущие к достижению материального перевеса на темы завлечения, отвлечения, блокировки, разрушения королевского прикрытия, освобождения пространства, уничтожения защиты, связки, «рентгена», перекрытия.

Ферзь против слона, коня, ладьи (простые случаи), ферзя (при неудачном расположении неприятельского ферзя). Ладья против ладьи (при неудачном расположении неприятельской ладьи), слона (простые случаи), коня (простые случаи). Матование двумя слонами (простые случаи). Матование слоном и конем (простые случаи). Пешка против короля. Пешка проходит в ферзи без помощи своего короля. Пешка проходит в ферзи при помощи своего короля. Пешка на седьмой, шестой, пятой, четвертой, третьей, второй горизонтали. Ключевые поля. Удивительные ничейные положения (два коня против короля, слон и пешка против короля, конь и пешка против короля).

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА

В результате реализации программы «Юный шахматист» учащиеся начальной школы в процессе обучения достигнут определённых личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные

Личностные результаты освоения программы учебного занятия «Юный шахматист» отражают индивидуальные личностные качества учащихся, которые они должны приобрести в процессе освоения программного материала.

- Формирование основ российской гражданской идентичности;
- ориентация на моральные нормы и их выполнение, способность к моральной децентрации;
- наличие чувства прекрасного;
- формирование основ шахматной культуры;
- понимание важности бережного отношения к собственному здоровью;
- готовность и способность к саморазвитию;
- уважительное отношение к сопернику;
- приобретение основных навыков сотрудничества со взрослыми людьми и сверстниками;
- умение управлять своими эмоциями;
- дисциплинированность, внимательность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
- формирование навыков творческого подхода при решении различных задач, стремление к работе на результат;
- оказание бескорыстной помощи окружающим.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД

Учащийся будет уметь:

- планировать, контролировать и объективно оценивать свои умственные, физические, учебные и практические действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;

- принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать ее реализацию, контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение.

Познавательные УУД

Учащийся будет уметь:

- с помощью педагога и самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель деятельности в области шахматной игры;
- владеть способом структурирования шахматных знаний;
- выбирать наиболее эффективный способ решения учебной задачи в конкретных условиях;
- совместно с учителем ставить и формулировать задачу, самостоятельно создавать алгоритмы деятельности при решении проблемы творческого и поискового характера;
- находить необходимую информацию;
- моделировать и владеть широким спектром логических действий и операций, включая общие приёмы решения задач;
- строить логические цепи рассуждений, анализировать и просчитывать результат своих действий, воспроизводить по памяти информацию, устанавливать причинно-следственные связи, предвидеть реакцию соперника, сопоставлять факты, концентрировать внимание, находить нестандартные решения.

Коммуникативные УУД

Учащийся будет уметь:

- находить компромиссы и общие решения, разрешать конфликты на основе согласования различных позиций;
- формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение, уметь вести дискуссию, обсуждать содержание и результаты совместной деятельности;
- донести свою позицию до других и отстаивать собственную позицию, а также уважать и учитывать позицию партнёра;
- учитывать позицию партнера, организовывать и осуществлять сотрудничество с учителем и сверстниками, адекватно передавать информацию и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи.

Предметными результатами изучения курса «Юный шахматист» являются:

Учащийся получит возможность:

- использовать приобретенные знания и умения в самостоятельной практической деятельности.
- знать историю развития шахмат;
- иметь представление о роли шахмат и их значении в жизни человека;
- чемпионов мира по шахматам, их вклад в развитие шахмат, ведущих шахматистов мира;
- вклад чемпионов мира по шахматам в развитие шахматной культуры;
- историю возникновения шахматных соревнований, правила проведения соревнований и личностные (интеллектуальные, физические, духовно-нравственные) качества шахматиста-спортсмена;
- историю развития шахматной культуры и спорта в России, выдающихся шахматных деятелей России.
- приобрести навыки организации отдыха и досуга с использованием шахматной игры.

Учащийся будет уметь:

- владеть терминологией шахматной игры;
- понимать функциональный смысл и направленность действий при закреплении изученного шахматного материала.

Первый год обучения

Учащийся получит возможность:

- знать шахматные фигуры (ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король), правила хода и взятия каждой фигуры;
- названия шахматных фигур;
- знать, что такое ничья, пат и вечный шах;
- «цену» каждой шахматной фигуры;
- Усвоить технику матования одинокого короля двумя ладьями, ферзём и ладьёй, ферзём и королём.

Учащийся будет уметь:

- объяснять шахматные термины: белое и черное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр, партнеры, начальное положение, белые, черные, ход, взятие, стоять под боем, взятие на проходе, длинная и короткая рокировка, шах, мат, пат, ничья;
- ориентироваться на шахматной доске;
- играть каждой фигурой в отдельности и в совокупности с другими фигурами без нарушения правил шахматного кодекса;
- правильно располагать шахматную доску между партнерами;
- правильно расставлять фигуры перед игрой;
- различать вертикаль, горизонталь, диагональ;
- рокировать короля, объявлять шах, ставить мат, решать элементарные задачи на мат в один ход;
- записывать шахматную партию;
- играть целую шахматную партию с соперником от начала до конца с записью своих ходов и ходов соперника.

Второй год обучения

Учащийся будет уметь:

- видеть нападение со стороны соперника, защищать свои фигуры, нападать и создавать угрозы;
- защищать свои фигуры от нападения и угроз;
- решать шахматные задачи на тактику и видеть следующие тактические угрозы в партиях: двойной удар, связку, ловлю фигуры, сквозной удар, мат на последней горизонтали, открытый и двойной шахи;
- ставить мат одинокому королю ладьёй и королем;
- разыгрывать шахматную партию с соперником от начала и до конца, правильно выводя фигуры в дебюте;
- реализовывать большое материальное преимущество.

Третий год обучения

Учащийся получит возможность:

- владеть новыми элементами шахматной тактики: «завлечение», «отвлечение»;
- знать обозначение горизонталей, вертикалей, полей, шахматных фигур;
- знать ценность шахматных фигур, сравнительную силу фигур.
- способы атаки на рокировавшегося и не рокировавшегося короля;
- принципы игры в дебюте;
- основные тактические приемы;
- что означают термин «дебют».

Учащийся будет уметь:

- записывать шахматную партию;
- матовать одинокого короля двумя ладьями, ферзем и ладьёй, королем и ферзем, королем и ладьёй;
- грамотно располагать шахматные фигуры в дебюте;

- точно разыгрывать простейшие окончания;
- проводить элементарные комбинации.

Четвёртый год обучения

Учащийся получит возможность:

- основные принципы развития фигур в дебюте; открытые дебюты и их теоретические варианты;
- владеть основными шахматными понятиями;
- владеть основными элементами шахматной тактики и техники расчета вариантов в практической игре;
- принимать участие в шахматных соревнованиях.

Учащийся будет уметь:

- находить и решать различные шахматные комбинации, в том числе мат в 2-3 хода;
- атаковать короля при разносторонних и равносторонних рокировках;
- разыгрывать элементарные пешечные, ладейные и легкофигурные эндшпили, знать теоретические позиции;
- реализовывать материальное преимущество;
- применять основные принципы развития фигур в дебюте; открытые дебюты и их теоретические варианты;

Конечным результатом обучения считается умение сыграть по правилам шахматную партию от начала до конца. Это предполагает определенную прочность знаний и умение применять их на практике.

В результате курса у учащегося произойдет:

- Рост личностного, интеллектуального и социального развития ребёнка, развитие коммуникативных способностей, инициативности, толерантности, самостоятельности.
- Приобретение теоретических знаний и практических навыков в шахматной игре.
- Освоение новых видов деятельности (дидактические игры и задания, игровые упражнения, соревнования).

Распределение часов по разделам, по годам обучения

Разделы программы	Количество часов				Итого
	Первый год обучения	Второй год обучения	Третий год обучения	Четвёртый год обучения	
1. Теоретические основы и правила шахматной игры.					78
• Сведения из истории шахмат.	1	2	1	1	5
• Базовые понятия шахматной игры.	29	13	12	19	73
2. Практико – соревновательная деятельность					57
• Конкурсы решения позиций.	-	16	16	11	43
• Соревнования.	3	3	4	2	12
• Шахматные праздники.	-	-	1	1	2
Итого	33	34	34	34	135

Проекты (первый – четвёртый год обучения)

№	№ занятия	Тема
Первый год обучения		
1	15	Проект «Любимая шахматная фигура».

2	31	Проект «Необычные шахматы».
Всего	2	
Второй год обучения		
1		Проект: «Легенды о шахматах».
2		Проект: «Чемпионы мира по шахматам».
Всего	2	
Третий год обучения		
1	13	Проект «Толкование шахматных определений».
2	21	Проект: «Самое любимое правило взятия фигур».
Всего	2	
Четвёртый год обучения		
1	9	Проект: «Миттельшпиль или эндшпиль?»
2	31	Проект: «Удивительные положения в шахматной игре».
Всего	2	

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Первый год обучения (33 часа)

№ п/п	Наименования разделов и тем программы	Количество часов			Дата изучения	Виды деятельности	Виды, формы контроля	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		все го	Диагностик а умений	Форма занятия				
1.	Краткая история шахмат. Рождение шахмат.	1	0	Теоретическое занятие		Познавательная деятельность. Имеют представление об истории возникновения шахмат и появления их на Руси.	Устный опрос	https://fs21.infourok.ru/file/12e3-000f8fba-3ce52d7a.pdf https://lichess.org/learn/
2.	Шахматная доска.	1	0	Теоретическое занятие Игровые упражнения.		Познавательная деятельность. Знакомство детей с понятием «Шахматная игра», с историей возникновения данного понятия и шахматной игры в целом. Знакомство с шахматной доской. Белые и черные поля. Чередование белых и черных полей на шахматной доске.	Устный опрос	https://fs21.infourok.ru/file/12e3-000f8fba-3ce52d7a.pdf https://lichess.org/learn/
3.	Линии на шахматной доске. Горизонталь.	1	0	Теоретическое занятие Игровые упражнения.		Познавательная деятельность. Расположение доски между партнерами. Горизонтальная линия. Количество полей в горизонтали. Количество горизонталей на доске. Игровая деятельность. Дидактические задания и игры «Горизонталь».	Устный опрос	https://fs21.infourok.ru/file/12e3-000f8fba-3ce52d7a.pdf https://lichess.org/learn/
4.	Линии на шахматной доске. Вертикаль.	1	0	Теоретическое занятие Игровые упражнения.		Познавательная деятельность. Вертикальная линия. Количество полей в вертикали. Количество вертикалей на доске. Чередование черных и белых полей в горизонтали и вертикали. Игровая деятельность. Дидактические задания и игры «Вертикаль».	Устный опрос	https://fs21.infourok.ru/file/12e3-000f8fba-3ce52d7a.pdf https://lichess.org/learn/

5.	Линии на шахматной доске. Диагонали. Центр шахматной доски.	1	0	Теоретическое занятие Игровые упражнения.		Познавательная деятельность. Диагональ. Отличие диагонали от горизонтали и вертикали. Количество полей в диагонали. Большая белая и большая черная диагонали. Короткие диагонали. Центр. Форма центра. Количество полей в центре. Расположение черных и белых полей в центре доски. Игровая деятельность. Дидактические задания и игры «Диагональ».	Устный опрос	https://fs21.infourok.ru/file/12e3-000f8fba-3ce52d7a.pdf https://lichess.org/learn#/
6.	Шахматные фигуры. Белые, черные.	1	0	Теоретическое занятие Игровые упражнения.		Познавательная деятельность. Белые и черные фигуры. Ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король. Игровая деятельность. Дидактические задания и игры «Волшебный мешочек», «Угадай-ка», «Секретная фигура», «Что общего», «Большая и маленькая».	Устный опрос	https://fs21.infourok.ru/file/12e3-000f8fba-3ce52d7a.pdf https://lichess.org/learn#/
7.	Ладья.	1	0	Теоретическое занятие Игровые упражнения.		Познавательная деятельность. Место ладьи в начальном положении. Ход ладьи. Взятие. Игровая деятельность. Дидактические игры и задания «Лабиринт», «Перехитри часовых», «Один в поле воин», «Кратчайший путь».	Устный опрос	https://fs21.infourok.ru/file/12e3-000f8fba-3ce52d7a.pdf https://lichess.org/learn#/
8.	Слон.	1	0	Теоретическое занятие Игровые упражнения.		Познавательная деятельность. Место слона в начальном положении. Ход слона. Взятие. Белопольные и чернопольные слоны. Разноцветные и одноцветные слоны. Качество. Легкая и тяжелая фигура. Игровая деятельность. Дидактические задания «Лабиринт», «Перехитри часовых», «Один в поле воин», «Кратчайший путь».	Устный опрос	https://fs21.infourok.ru/file/12e3-000f8fba-3ce52d7a.pdf https://lichess.org/learn#/

9.	Ладья против слона.	1	0	Теоретическое занятие Игровые упражнения.		Познавательная деятельность. Термин «стоять под боем». Игровая деятельность. Дидактические задания «Перехитри часовых», «Сними часовых», «Атака неприятельской фигуры», «Двойной удар», «Взятие», «Защита», «Выиграй фигуру». Дидактические игры «Захват контрольного поля», «Защита контрольного поля», «Игра на уничтожение» (ладья против слона, две ладьи против слона, ладья против двух слонов, две ладьи против двух слонов, сложные положения), «Ограничение подвижности».	Устный опрос	https://fs21.infourok.ru/file/12e3-000f8fba-3ce52d7a.pdf https://lichess.org/learn#/
10.	Ферзь. Ферзь против ладьи и слона.	1	0	Теоретическое занятие Игровые упражнения.		Познавательная деятельность. Место ферзя в начальном положении. Ход ферзя. Взятие. Ферзь – тяжелая фигура. Игровая деятельность. Дидактические задания «Лабиринт», «Перехитри часовых», «Один в поле воин». Дидактические игры «Захват контрольного поля», «Защита контрольного поля», «Игра на уничтожение» (ферзь против ладьи, ферзь против слона, более сложные положения), «Ограничение подвижности».	Устный опрос	https://fs21.infourok.ru/file/12e3-000f8fba-3ce52d7a.pdf https://lichess.org/learn#/
11.	Конь.	1	0	Теоретическое занятие Игровые упражнения.		Познавательная деятельность. Знакомство с шахматной фигурой «конь», месторасположением коня в начальной позиции, способом передвижения коня по доске: ход и взятие, закрепление. Игровая деятельность. «Перехитри часовых», «Сними	Устный опрос	https://fs21.infourok.ru/file/12e3-000f8fba-3ce52d7a.pdf https://lichess.org/learn#/

						часовых», «Атака неприятельской фигуры», «Двойной удар», «Взятие», «Выиграй фигуру».		
12.	Пешка.	1	0	Теоретическое занятие Игровые упражнения.		Познавательная деятельность. Знакомство с пешкой, месторасположением пешки в начальной позиции, способом передвижения пешки по доске: ход и взятие, закрепить полученные знания в динамических шахматных играх. Игровая деятельность. «Перехитри часовых», «Сними часовых».	Устный опрос	https://fs21.infourok.ru/file/12e3-000f8fba-3ce52d7a.pdf https://lichess.org/learn#/
13.	Король.	1	0	Теоретическое занятие Игровые упражнения.		Познавательная деятельность. Знакомство с шахматной фигурой королем, месторасположением короля в начальной позиции, способом передвижения короля по доске: ход и взятие, закрепить полученные знания в динамических шахматных играх. Игровая деятельность. «Атака неприятельской фигуры», «Двойной удар», «Взятие», «Выиграй фигуру».	Устный опрос	https://fs21.infourok.ru/file/12e3-000f8fba-3ce52d7a.pdf https://lichess.org/learn#/
14.	Проект «Любимая шахматная фигура».	1	1	Создание проекта		Проектная деятельность. Изготовление макета шахматной фигуры.	Устный опрос	https://fs21.infourok.ru/file/12e3-000f8fba-3ce52d7a.pdf https://lichess.org/learn#/
15.	Начальная расстановка фигур. Шахматные фигуры.	1	0	Практическая игра.		Познавательная деятельность. Знакомство с названиями шахматных фигур. Игровая деятельность. Игра: «Мешочек».	Практическая работа	https://fs21.infourok.ru/file/12e3-000f8fba-3ce52d7a.pdf https://lichess.org/learn#/
16.	Начальная позиция. Ценность фигур.	1	0	Практическая игра.		Познавательная деятельность. Знакомство с расстановкой фигур на шахматной доске:	Практическая работа	https://fs21.infourok.ru/file/12e3-000f8fba-3ce52d7a.pdf

						расположение каждой из фигур в начальной позиции. Знакомство с ценностью шахматных фигур. Игровая деятельность. Игры: «Мяч». Игра: «Ладья стоит в углу».		https://lichess.org/learn/
17.	Правило «ферзь любит свой цвет».	1	0	Теоретическое занятие Игровые упражнения.		Познавательная деятельность. Связь между горизонталями, вертикалями, диагоналями и начальной расстановкой фигур. Игровая деятельность. Игра: «Да и нет».	Устный опрос	https://fs21.infourok.ru/file/12e3-000f8fba-3ce52d7a.pdf https://lichess.org/learn/
18.	Ходы и взятие фигур. Правила хода каждой из фигур.	1	0	Практическая игра.		Познавательная деятельность. Знакомство с правилами хода каждой из фигур.	Практическая работа	https://fs21.infourok.ru/file/12e3-000f8fba-3ce52d7a.pdf https://lichess.org/learn/
19.	Правила взятия каждой из фигур.	1	0	Теоретическое занятие Игровые упражнения.		Познавательная деятельность. Знакомство с правилами взятия каждой из фигур. Игровая деятельность. «Игра на уничтожение», «Ограничение подвижности», «Взятие».	Устный опрос	https://fs21.infourok.ru/file/12e3-000f8fba-3ce52d7a.pdf https://lichess.org/learn/
20.	Легкие и тяжелые фигуры. Одноцветные и разноцветные слоны.	1	0	Теоретическое занятие Игровые упражнения.		Познавательная деятельность. Знакомство с понятиями «лёгкие и тяжелые фигуры». Игровая деятельность. «Один в поле воин». «Перехитри часовых», «Атака неприятельской фигуры».	Устный опрос	https://fs21.infourok.ru/file/12e3-000f8fba-3ce52d7a.pdf https://lichess.org/learn/
21.	Ладейные, коневые пешки.	1	0	Игровые упражнения.		Познавательная деятельность. Знакомство с понятиями «Ладейные, коневые пешки». Игровая деятельность. «Лабиринт», «Сними часовых».	Устный опрос	https://fs21.infourok.ru/file/12e3-000f8fba-3ce52d7a.pdf https://lichess.org/learn/
22.	Слоновые, ферзевые, королевские пешки.	1	0	Игровые упражнения.		Познавательная деятельность. Знакомство с понятиями «Слоновые, ферзевые, королевские пешки».	Устный опрос	https://fs21.infourok.ru/file/12e3-000f8fba-3ce52d7a.pdf

						Игровая деятельность. «Кратчайший путь», «Захват контрольного поля», «Защита контрольного поля».		https://lichess.org/learn/
23.	Взятие на проходе, превращение пешки.	1	0	Практическая игра.		Познавательная деятельность. Знакомство с особым ходом пешки: взятием на проходе, с названием вертикалей, закрепить полученные знания в динамических шахматных играх.	Практическая работа	https://fs21.infourok.ru/file/12e3-000f8fba-3ce52d7a.pdf https://lichess.org/learn/
24.	Цель шахматной партии. Шах и защита от шаха.	1	0	Теоретическое занятие Игровые упражнения.		Познавательная деятельность. Знакомство с постановкой шаха всеми фигурами: ферзь, ладья, слон, конь, пешка, способы защиты шаха. Игровая деятельность. «Шах или не шах», «Дай шах».	Устный опрос	https://fs21.infourok.ru/file/12e3-000f8fba-3ce52d7a.pdf https://lichess.org/learn/
25.	Мат.	1	0	Теоретическое занятие Игровые упражнения.		Познавательная деятельность. Знакомство с целью шахматной партии, с постановкой мата всеми фигурами: ферзь, ладья, слон, конь, пешка. Игровая деятельность. «Мат или не мат».	Устный опрос	https://fs21.infourok.ru/file/12e3-000f8fba-3ce52d7a.pdf https://lichess.org/learn/
26.	Пат	1	0	Теоретическое занятие Игровые упражнения.		Познавательная деятельность. Знакомство с ничьей, закрепить полученные знания в динамических шахматных играх. Игровая деятельность. «Пять шахов».	Устный опрос	https://fs21.infourok.ru/file/12e3-000f8fba-3ce52d7a.pdf https://lichess.org/learn/
27.	Ничья.	1	0	Теоретическое занятие Игровые упражнения.		Познавательная деятельность. Знакомство с патом, с условиями возникновения пата, закрепить полученные знания в динамических шахматных играх. Игровая деятельность. «Первый шах».	Устный опрос	https://fs21.infourok.ru/file/12e3-000f8fba-3ce52d7a.pdf https://lichess.org/learn/
28.	Рокировка.	1	0	Теоретическое занятие		Познавательная деятельность. Знакомство с особым ходом короля и ладьи: с рокировкой, короткая и длинная рокировки, с	Устный опрос	https://fs21.infourok.ru/file/12e3-000f8fba-3ce52d7a.pdf

				Игровые упражнения.		условия при которых рокировка возможна, закрепить полученные знания в динамических шахматных играх. Игровая деятельность. «Рокировка».		https://lichess.org/learn/
29.	Правила поведения соперников во время игры. Проект «Необычные шахматы».	1	1	Создание проекта		Проектная деятельность. Разработка кодекса правил поведения соперников во время игры.	Практическая работа	https://fs21.infourok.ru/file/12e3-000f8fba-3ce52d7a.pdf
30.	Три стадии шахматной партии.	1	0	Теоретическое занятие Игровые упражнения.		Познавательная деятельность. Знакомство с общими принципами игры в начале шахматной партии, в середине шахматной партии, в конце шахматной партии, закрепить полученные знания в динамических шахматных играх. Игровая деятельность. «Два хода».	Устный опрос	https://fs21.infourok.ru/file/12e3-000f8fba-3ce52d7a.pdf
31-33	Практико – соревновательная деятельность Шахматный турнир в классе.	3	2	Соревнование		Игровая практика Шахматный праздник.	Практическая работа	https://fs21.infourok.ru/file/12e3-000f8fba-3ce52d7a.pdf

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Второй год обучения (34 часа)

№ п/п	Наименования разделов и тем программы	Количество часов			Дата изучения	Виды деятельности	Виды, формы контроля	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	Диагностика умений	Форма занятия				
1.	<i>Краткая история шахмат.</i> Шахматы	1	1	Теоретическое занятие		Познавательная деятельность. Имеют представление об истории возникновения шахмат в Европе. Проектная деятельность.	Практическая работа	https://lichess.org/learn/

	проникают в Европу. Проект: « Легенды о шахматах. ».			Создание проекта		Сбор, оформление и защита найденной информации.		https://fs21.infourok.ru/file/12e6-000f8fbd-2ede67bb.pdf
2.	Краткая история шахмат. Проект: « Чемпионы мира по шахматам. ».	1	1	Теоретическое занятие Создание проекта		Познавательная деятельность. Имеют представление о чемпионатах мира по шахматам. Проектная деятельность. Сбор, оформление и защита найденной информации.	Практическая работа	https://fs21.infourok.ru/file/12e6-000f8fbd-2ede67bb.pdf
3.	Шахматная нотация. Обозначение горизонталей, вертикалей, полей.	1	0	Теоретическое занятие Игровые упражнения.		Игровая деятельность «Назови вертикаль», «Назови горизонталь». «Назови диагональ». «Какого цвета поле?» Учитель называет какое-либо поле и просит определить его цвет.	Устный опрос	https://fs21.infourok.ru/file/12e6-000f8fbd-2ede67bb.pdf
4.	Обозначение шахматных фигур и терминов.	1	0	Теоретическое занятие Игровые упражнения.		Познавательная деятельность. Познакомиться с правилами записи начального положения фигур. Игровая деятельность «Какого цвета поле?» «Кто быстрее».	Устный опрос	обучение шахматам 2-ой год обучения мультфильмы «Фиксиски»
5.	Запись начального положения.	1	0	Теоретическое занятие Игровые упражнения.		Познавательная деятельность. Познакомиться с правилами записи партии. Игровая деятельность «Вижу цель».	Письменный контроль;	https://fs21.infourok.ru/file/12e6-000f8fbd-2ede67bb.pdf https://lichess.org/learn/#/
6.	Краткая и полная шахматная нотация. Запись партии.	1	0	Теоретическое занятие Игровые упражнения.		Познавательная деятельность. Познакомиться с понятием «Сравнительная сила фигур». Игровая деятельность «Кто сильнее», «Обе армии равны».	Письменный контроль;	https://fs21.infourok.ru/file/12e6-000f8fbd-2ede67bb.pdf https://lichess.org/learn/#/
7.	Ценность шахматных фигур. Ценность фигур.	1	0	Теоретическое занятие		Познавательная деятельность. Познакомиться с понятием «Достижение материального перевеса». Игровая деятельность. «Выигрыш материала».	Устный опрос	https://fs21.infourok.ru/file/12e6-000f8fbd-2ede67bb.pdf

				Игровые упражнения.				#/
8.	Сравнительная сила фигур.	1	0	Теоретическое занятие Игровые упражнения.		Познавательная деятельность. Познакомиться с понятием «Способы защиты». Игровая деятельность «Защита».	Устный опрос	https://fs21.infourok.ru/file/12e6-000f8fbd-2ede67bb.pdf #/
9.	Достижение материального перевеса.	1	0	Теоретическое занятие Игровые упражнения.		Познавательная деятельность. Знакомство с техникой матовая короля. Игровая деятельность «Шах или мат», «Мат или пат».	Устный опрос	https://fs21.infourok.ru/file/12e6-000f8fbd-2ede67bb.pdf #/
10.	Способы защиты.	1	0	Игровые упражнения.		Игровая деятельность «Мат в один ход», «В угол».	Устный опрос	https://fs21.infourok.ru/file/12e6-000f8fbd-2ede67bb.pdf #/
11.	Техника матования одинокого короля. Две ладьи против короля.	1	0	Игровые упражнения.		Игровая деятельность. «В угол».	Устный опрос	https://fs21.infourok.ru/file/12e6-000f8fbd-2ede67bb.pdf #/
12.	Ферзь и ладья против короля.	1	0	Игровые упражнения.		Игровая деятельность «Ограниченный король».	Практическая работа	https://fs21.infourok.ru/file/12e6-000f8fbd-2ede67bb.pdf #/
13.	Король и ферзь против короля.	1	0	Теоретическое занятие Игровые упражнения.		Познавательная деятельность. Знакомство с понятием «дебют». Игровая деятельность «Объяви мат в два хода».	Устный опрос	https://fs21.infourok.ru/file/12e6-000f8fbd-2ede67bb.pdf #/
14.	Король и ладья против короля.	1	0	Теоретическое занятие		Познавательная деятельность. Знакомство с понятием «матовые комбинации, тема отвлечения». Игровая деятельность. «Объяви мат в два хода».	Устный опрос Практическая работа	https://fs21.infourok.ru/file/12e6-000f8fbd-2ede67bb.pdf

				Игровые упражнения.				https://lichess.org/learn#/
15.	Достижение мата без жертвы материала.	1	0	Теоретическое занятие		Познавательная деятельность. Знакомство с понятием «Тема завлечения».	Устный опрос	https://fs21.infourok.ru/file/12e6-000f8fbd-2ede67bb.pdf https://lichess.org/learn#/
16.	Шахматная комбинация. Матовые комбинации. Тема отвлечения.	1	0	Теоретическое занятие Игровые упражнения.		Познавательная деятельность. Знакомство с понятием «матовые комбинации, тема отвлечения». Игровая деятельность. «Объяви мат в два хода».	Устный опрос Практическая работа	https://fs21.infourok.ru/file/12e6-000f8fbd-2ede67bb.pdf https://lichess.org/learn#/
17.	Матовые комбинации. Тема завлечения.	1	0	Теоретическое занятие		Познавательная деятельность. Знакомство с понятием «Тема завлечения».	Устный опрос	https://fs21.infourok.ru/file/12e6-000f8fbd-2ede67bb.pdf https://lichess.org/learn#/
18.	Матовые комбинации. Тема блокировки.	1	0	Теоретическое занятие		Познавательная деятельность. Знакомство с понятием «Тема блокировки».	Устный опрос	https://fs21.infourok.ru/file/12e6-000f8fbd-2ede67bb.pdf https://lichess.org/learn#/
19.	Тема разрушения королевского прикрытия.	1	0	Теоретическое занятие		Познавательная деятельность. Знакомство с понятием «Тема разрушения королевского прикрытия».	Устный опрос	https://fs21.infourok.ru/file/12e6-000f8fbd-2ede67bb.pdf https://lichess.org/learn#/
20.	Тема освобождения пространства и уничтожения защиты.	1	0	Теоретическое занятие		Познавательная деятельность. Знакомство с понятием «Тема освобождения пространства и уничтожения защиты».	Устный опрос	https://fs21.infourok.ru/file/12e6-000f8fbd-2ede67bb.pdf https://lichess.org/learn#/
21.	Другие темы комбинаций и сочетание тематических приемов.	1	0	Теоретическое занятие Игровые упражнения.		Игровая деятельность. «Выигрыш материала».	Практическая работа	https://fs21.infourok.ru/file/12e6-000f8fbd-2ede67bb.pdf https://lichess.org/learn#/

22.	Комбинации, ведущие к достижению материального перевеса. Тема отвлечения. Тема завлечения.	1	0	Теоретическое занятие Игровые упражнения.		Познавательная деятельность. Знакомство с понятием «Тема отвлечения. Тема завлечения».	Устный опрос	https://fs21.infourok.ru/file/12e6-000f8fbd-2ede67bb.pdf https://lichess.org/learn#/
23.	Тема уничтожения защиты. Тема связи.	1	0	Теоретическое занятие Игровые упражнения.		Познавательная деятельность. Знакомство с понятием «Тема уничтожения защиты. Тема связи».	Устный опрос	https://fs21.infourok.ru/file/12e6-000f8fbd-2ede67bb.pdf https://lichess.org/learn#/
24.	Тема освобождения пространства. Тема перекрытия.	1	0	Теоретическое занятие Игровые упражнения.		Познавательная деятельность. Знакомство с понятием «Тема освобождения пространства. Тема перекрытия.».	Устный опрос	https://fs21.infourok.ru/file/12e6-000f8fbd-2ede67bb.pdf https://lichess.org/learn#/
25.	Тема превращения пешки.	1	0	Практическая игра.		Познавательная деятельность. Знакомство с понятием «Тема превращения пешки».	Устный опрос	https://fs21.infourok.ru/file/12e6-000f8fbd-2ede67bb.pdf https://lichess.org/learn#/
26.	Патовые комбинации. Сочетание тактических приемов.	1	0	Практическая игра.		Познавательная деятельность. Повторение понятия «Патовые комбинации».	Устный опрос	https://fs21.infourok.ru/file/12e6-000f8fbd-2ede67bb.pdf https://lichess.org/learn#/
27.	Учебные положения на мат в два хода дебюте.	1	0	Практическая игра.		Игровая деятельность «Объяви мат в два хода».	Практическая работа	https://fs21.infourok.ru/file/12e6-000f8fbd-2ede67bb.pdf https://lichess.org/learn#/
28.	Учебные положения на мат в два хода в эндшпиле	1	0	Теоретическое занятие		Познавательная деятельность. Знакомство с понятием «эндшпиль». Игровая деятельность «Объяви мат в два хода».	Практическая работа	https://fs21.infourok.ru/file/12e6-000f8fbd-2ede67bb.pdf

				Игровые упражнения.				https://lichess.org/learn#/
29.	Учебные положения на мат в два хода в миттельшпиле.	1	0	Теоретическое занятие Игровые упражнения.		Познавательная деятельность. Знакомство с понятием «миттельшпиль». Игровая деятельность «Объяви мат в два хода».	Практическая работа	https://fs21.infourok.ru/file/12e6-000f8fbd-2ede67bb.pdf https://lichess.org/learn#/
31.	Защита от мата.	1	0	Теоретическое занятие Игровые упражнения.		Игровая деятельность «Защитись от мата».	Практическая работа	https://fs21.infourok.ru/file/12e6-000f8fbd-2ede67bb.pdf https://lichess.org/learn#/
32.	Комбинации на вечный шах.	1	0	Теоретическое занятие Игровые упражнения.		Решение заданий.	Практическая работа	https://fs21.infourok.ru/file/12e6-000f8fbd-2ede67bb.pdf https://lichess.org/learn#/
33-34	Шахматный турнир между учащимися параллели.	2	2	Соревнование		Игровая практика. Шахматный турнир.	Практическая работа	https://fs21.infourok.ru/file/12e6-000f8fbd-2ede67bb.pdf

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Третий год обучения
(34 часа)

№ п/п	Наименования разделов и тем программы	Количество часов			Дата изучения	Виды деятельности	Виды, формы контроля	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	Диагностика умений	Форма занятия				
1.	<i>Краткая история шахмат.</i> Коротко о дебютах.	1	0	Практическая игра.		Познавательная деятельность. Имеют представление об истории дебюта.	Устный опрос	https://fs21.infourok.ru/file/12ec-000f8fc3-5210609a.pdf https://proity.ru/hobby/chess/?ysclid=l4mf83941247321979

2.	Основы дебюта Двух- и трехходовые партии. Выявление причин поражения в них одной из сторон.	1	0	Практическая игра.		Познавательная деятельность. Имеют представление об основах дебюта.	Устный опрос	https://fs21.infourok.ru/file/12ec-000f8fc3-5210609a.pdf https://proity.ru/hobby/chess/?ysclid=14mf83941247321979
3.	Невыгодность раннего ввода в игру ладей и ферзя.	1	0	Практическая игра.		Познавательная деятельность. Имеют представление невыгодности раннего ввода фигур в игру.	Устный опрос	https://fs21.infourok.ru/file/12ec-000f8fc3-5210609a.pdf https://proity.ru/hobby/chess/?ysclid=14mf83941247321979
4.	Игра «на мат» с первых ходов партии. Детский мат. Защита.	1	0	Игровые упражнения.		Познавательная деятельность. Имеют представление о понятии «на мат».	Устный опрос	https://fs21.infourok.ru/file/12ec-000f8fc3-5210609a.pdf https://proity.ru/hobby/chess/?ysclid=14mf83941247321979
5.	Как отражать скороспелый дебютный наскок противника.	1	0	Практическая игра.		Познавательная деятельность. Имеют представление о способах отражения.	Устный опрос	https://fs21.infourok.ru/file/12ec-000f8fc3-5210609a.pdf https://proity.ru/hobby/chess/?ysclid=14mf83941247321979
6.	«Повторюшка-хрюшка» (черные копируют ходы белых). Наказание «повторюшек».	1	0	Практическая игра.		Познавательная деятельность. Имеют представление о копировании ходов.	Устный опрос	https://fs21.infourok.ru/file/12ec-000f8fc3-5210609a.pdf https://proity.ru/hobby/chess/?ysclid=14mf83941247321979
7.	Принципы игры в дебюте. Быстрейшее развитие фигур. Темпы. Гамбиты.	1	0	Практическая игра.		Познавательная деятельность. Имеют представление о принципах игр в дебюте.	Устный опрос	https://fs21.infourok.ru/file/12ec-000f8fc3-5210609a.pdf https://proity.ru/hobby/chess/?ysclid=14mf83941247321979

8.	Наказание за несоблюдение принципа быстрого развития фигур. «Пешководство»	1	0	Практическая игра.		Познавательная деятельность. Имеют представление о принципах быстрого развития фигур.	Устный опрос	https://fs21.infourok.ru/file/12ec-000f8fc3-5210609a.pdf https://proity.ru/hobby/chess/?ysclid=14mf83941247321979
9.	Принципы игры в дебюте. Борьба за центр. Гамбит Эванса. Королевский гамбит. Ферзевый гамбит.	1	0	Практическая игра.		Познавательная деятельность. Имеют представление о принципах игр в дебюте.	Устный опрос	https://fs21.infourok.ru/file/12ec-000f8fc3-5210609a.pdf https://proity.ru/hobby/chess/?ysclid=14mf83941247321979
10.	Принципы игры в дебюте. Безопасное положение короля. Рокировка.	1	0	Практическая игра.		Познавательная деятельность. Имеют представление о принципах игр в дебюте.	Устный опрос	https://fs21.infourok.ru/file/12ec-000f8fc3-5210609a.pdf https://proity.ru/hobby/chess/?ysclid=14mf83941247321979
11.	Принципы игры в дебюте. Гармоничное пешечное расположение. Какие бывают пешки.	1	0	Практическая игра.		Познавательная деятельность. Имеют представление о принципах игр в дебюте.	Устный опрос	https://fs21.infourok.ru/file/12ec-000f8fc3-5210609a.pdf https://proity.ru/hobby/chess/?ysclid=14mf83941247321979
12.	Связка в дебюте. Полная и неполная связка.	1	0	Практическая игра.		Познавательная деятельность. Имеют представление о связках в дебюте.	Устный опрос	https://fs21.infourok.ru/file/12ec-000f8fc3-5210609a.pdf https://proity.ru/hobby/chess/?ysclid=14mf83941247321979
13.	Открытые, полуоткрытые и закрытые дебюты Проект «Толкование шахматных определений».	1	1	Создание проекта		Проектная деятельность. Сбор, оформление и защита найденной информации.	Практическая работа	https://fs21.infourok.ru/file/12ec-000f8fc3-5210609a.pdf https://proity.ru/hobby/chess/?ysclid=14mf83941247321979

14.	Поля, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр.	1	0	Практическая игра.		Познавательная деятельность. Повторить обозначение горизонталей, вертикалей, полей. Игровая деятельность «Назови вертикаль», «Назови горизонталь». «Назови диагональ». «Какого цвета поле?» Учитель называет какое-либо поле и просит определить его цвет.	Самооценка с использованием «Оценочного листа»;	https://fs21.infourok.ru/file/12ec-000f8fc3-5210609a.pdf https://proity.ru/hobby/chess/?ysclid=14mf83941247321979
15.	Ходы фигур, взятие.	1	0	Практическая игра.		Познавательная деятельность. Повторить ходы и взятие фигур.	Самооценка с использованием «Оценочного листа»;	https://fs21.infourok.ru/file/12ec-000f8fc3-5210609a.pdf https://proity.ru/hobby/chess/?ysclid=14mf83941247321979
16.	Рокировка.	1	0	Практическая игра.		Познавательная деятельность. Повторить правила рокировки.	Самооценка с использованием «Оценочного листа»;	https://fs21.infourok.ru/file/12ec-000f8fc3-5210609a.pdf https://proity.ru/hobby/chess/?ysclid=14mf83941247321979
17.	Превращение пешки. Взятие на проходе.	1	0	Практическая игра.		Познавательная деятельность. Повторить «Тема превращения пешки»	Письменный контроль	https://fs21.infourok.ru/file/12ec-000f8fc3-5210609a.pdf https://proity.ru/hobby/chess/?ysclid=14mf83941247321979
18.	Шах, мат, пат.	1	0	Практическая игра.		Познавательная деятельность. Повторить правила взятие фигур.	Самооценка с использованием «Оценочного листа»;	https://fs21.infourok.ru/file/12ec-000f8fc3-5210609a.pdf https://proity.ru/hobby/chess/?ysclid=14mf83941247321979
19.	Начальное положение.	1	0	Игровые упражнения.		Познавательная деятельность. Повторить правила записи партии. Игровая деятельность «Вижу цель».	Письменный контроль	https://fs21.infourok.ru/file/12ec-000f8fc3-5210609a.pdf https://proity.ru/hobby/chess/?ysclid=14mf83941247321979
20.	Шахматная нотация.	1	0	Игровые упражнения.		Познавательная деятельность. Повторить правила записи партии. Игровая деятельность	Самооценка с использованием	https://fs21.infourok.ru/file/12ec-000f8fc3-5210609a.pdf

						«Вижу цель».	«Оценочного листа»;	https://proity.ru/hobby/chess/?ysclid=14mf83941247321979
21.	Проект: «Самый любимое правило взятия фигур»	1	1	Создание проекта		Проектная деятельность. Сбор, оформление и защита найденной информации.	Практическая работа	https://fs21.infourok.ru/file/12ec-000f8fc3-5210609a.pdf https://proity.ru/hobby/chess/?ysclid=14mf83941247321979
22.	Обозначение шахматных фигур и терминов Запись начального положения.	1	0	Игровые упражнения.		Познавательная деятельность. Повторить правила записи начального положения. Игровая деятельность «Вижу цель».	Самооценка с использованием «Оценочного листа»;	https://fs21.infourok.ru/file/12ec-000f8fc3-5210609a.pdf https://proity.ru/hobby/chess/?ysclid=14mf83941247321979
23.	Краткая и полная шахматная нотация.	1	0	Практическая игра.		Познавательная деятельность. Повторить правила краткой и полной шахматной нотации.	Письменный контроль	https://fs21.infourok.ru/file/12ec-000f8fc3-5210609a.pdf https://proity.ru/hobby/chess/?ysclid=14mf83941247321979
24.	Запись шахматной партии. Ценность шахматных фигур.	1	0	Практическая игра.		Познавательная деятельность. Повторить правила записи партии.	Самооценка с использованием «Оценочного листа»;	https://fs21.infourok.ru/file/12ec-000f8fc3-5210609a.pdf https://proity.ru/hobby/chess/?ysclid=14mf83941247321979
25.	Пример матования одинокого короля.	1	0	Практическая игра.		Познавательная деятельность. Повторить примеры матования короля..	Устный опрос	https://fs21.infourok.ru/file/12ec-000f8fc3-5210609a.pdf https://proity.ru/hobby/chess/?ysclid=14mf83941247321979
26.	Решение учебных положений на мат в два хода без жертвы материала и с жертвой материала.	1	0	Практическая игра.		Познавательная деятельность. Повторить матовые комбинации. Тема отвлечения.	Устный опрос	https://fs21.infourok.ru/file/12ec-000f8fc3-5210609a.pdf https://proity.ru/hobby/chess/?ysclid=14mf83941247321979

27.	Практика матования одинокого короля (игра в парах).	1	0	Практическая игра.		Познавательная деятельность. Повторить примеры матования короля.. Повторить матовые комбинации.	Устный опрос	https://fs21.infourok.ru/file/12ec-000f8fc3-5210609a.pdf https://proity.ru/hobby/chess/?ysclid=l4mf83941247321979
28.	Решение задания «Мат в 1 ход».	1	0	Практическая игра.		Познавательная деятельность. Повторить примеры матования короля.. Повторить матовые комбинации.	Устный опрос	https://vk.com/wall-163452472_45300?ysclid=l4mfia11qb236759991
29.	Решение заданий «Поймай ладью», «Поймай ферзя».	1	0	Практическая игра.		Познавательная деятельность. Повторить «Темы освобождения пространства и уничтожения защиты».	Устный опрос	https://vk.com/wall-163452472_45300?ysclid=l4mfia11qb236759991
30-34	Шахматный турнир между учащимися начальной школы.	5	2	Соревнования		Игровая практика. Шахматный праздник.	Практическая работа	

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Четвёртый год обучения

(34 часа)

№ п/п	Наименования разделов и тем программы	Количество часов			Дата изучения	Виды деятельности	Виды, формы контроля	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	Диагностика умений	Форма занятия				
1.	Краткая история шахмат. Коротко о миттельшпиле и эндшпиле.	1	0	Практическая игра.		Познавательная деятельность. Имеют представление о миттельшпиле и эндшпиле.	Устный опрос	https://fs21.infourok.ru/file/12f1-000f8fc8-d2f465f0.pdf
2.	Основы миттельшпиля Общие рекомендации о	1	0	Практическая игра.		Познавательная деятельность. Имеют представление об основах миттельшпиля.	Устный опрос	https://vk.com/wall-163452472_45300?ysclid=l4mfia11qb236759991

	том, как играть в миттельшпиле.							https://fs21.infourok.ru/file/12f1-000f8fc8-d2f465f0.pdf
3.	Связка в миттельшпиле. Двойной удар.	1	0	Практическая игра.		Познавательная деятельность. Имеют представление о связках в миттельшпиле, о двойном ударе.	Устный опрос	https://vk.com/wall-163452472_45300?ysecid=l4mfia11qb236759991 https://fs21.infourok.ru/file/12f1-000f8fc8-d2f465f0.pdf
4.	Открытое нападение. Открытый шах. Двойной шах.	1	0	Практическая игра.		Познавательная деятельность. Имеют представление об открытом нападении и двойном шахе.	Устный опрос	https://vk.com/wall-163452472_45300?ysecid=l4mfia11qb236759991 https://fs21.infourok.ru/file/12f1-000f8fc8-d2f465f0.pdf
5.	Основы эндшпиля Общие рекомендации о том, как играть в эндшпиле.	1	0	Практическая игра.		Познавательная деятельность. Имеют представление об основах эндшпиля.	Устный опрос	https://vk.com/wall-163452472_45300?ysecid=l4mfia11qb236759991 https://fs21.infourok.ru/file/12f1-000f8fc8-d2f465f0.pdf
6.	Матовые комбинации (на мат в 3 хода) и комбинации, ведущие к достижению материального перевеса.	1	0	Практическая игра.		Познавательная деятельность. Имеют представление о матовых комбинациях в 3хода, о темах завлечения, отвлечения, блокировки.	Устный опрос	https://vk.com/wall-163452472_45300?ysecid=l4mfia11qb236759991 https://fs21.infourok.ru/file/12f1-000f8fc8-d2f465f0.pdf
7.	Темы разрушения королевского прикрытия, освобождения пространства, уничтожения защиты.	1	0	Практическая игра.		Познавательная деятельность. Имеют представление о темах разрушения королевского прикрытия, освобождения пространства, уничтожения защиты.	Устный опрос	https://vk.com/wall-163452472_45300?ysecid=l4mfia11qb236759991 https://fs21.infourok.ru/file/12f1-000f8fc8-d2f465f0.pdf

8.	Темы связки, «рентгена», перекрытия.	1	0	Практическая игра.		Познавательная деятельность. Имеют представление о темах связки, «рентгена», перекрытия.	Устный опрос	https://vk.com/wall-163452472_45300?ysclid=14mfial1qb236759991 https://fs21.infourok.ru/file/12f1-000f8fc8-d2f465f0.pdf
9.	Другие темы комбинаций и сочетание тематических приемов. Проект «Миттельшпиль или эндшпиль?»	1	1	Создание проекта		Познавательная деятельность. Имеют представление о комбинациях. Проектная деятельность. Сбор, оформление и защита найденной информации.	Практическая работа	https://vk.com/wall-163452472_45300?ysclid=14mfial1qb236759991 https://fs21.infourok.ru/file/12f1-000f8fc8-d2f465f0.pdf
10.	Патовые комбинации. Комбинации на вечный шах.	1	0	Практическая игра.		Познавательная деятельность. Имеют представление о патовых комбинациях.	Устный опрос	https://vk.com/wall-163452472_45300?ysclid=14mfial1qb236759991 https://fs21.infourok.ru/file/12f1-000f8fc8-d2f465f0.pdf
11.	Классическое наследие.	1	0	Практическая игра.		Познавательная деятельность. Имеют представление разных партиях: «Бессмертная» партия. «Вечнозеленая» партия.	Устный опрос	https://vk.com/wall-163452472_45300?ysclid=14mfial1qb236759991 https://fs21.infourok.ru/file/12f1-000f8fc8-d2f465f0.pdf
12.	Ладья против ладьи. Ферзь против ферзя. (простые случаи).	1	0	Практическая игра.		Познавательная деятельность. Имеют представление о простых случаях ходов фигур. Ферзь против ладьи.	Устный опрос	https://vk.com/wall-163452472_45300?ysclid=14mfial1qb236759991 https://fs21.infourok.ru/file/12f1-000f8fc8-d2f465f0.pdf
13.	Ферзь против слона.	1	0	Практическая игра.		Познавательная деятельность. Имеют представление простых случаях ходов фигур. Ферзь против коня. Ладья против слона (простые случаи). Ладья против коня (простые случаи).	Устный опрос	https://vk.com/wall-163452472_45300?ysclid=14mfial1qb236759991 https://fs21.infourok.ru/file/12f1-000f8fc8-d2f465f0.pdf

14.	Матование двумя слонами (простые случаи).	1	0	Практическая игра.		Познавательная деятельность. Имеют представление о простых случаях матования двумя слонами.	Устный опрос	https://vk.com/wall-163452472_45300?ysoclid=14mfial1qb236759991 https://fs21.infourok.ru/file/12f1-000f8fc8-d2f465f0.pdf
15.	Матование слоном и конем (простые случаи).	1	0	Практическая игра.		Познавательная деятельность. Имеют представление о простых случаях матования слоном и конём.	Устный опрос	https://vk.com/wall-163452472_45300?ysoclid=14mfial1qb236759991 https://fs21.infourok.ru/file/12f1-000f8fc8-d2f465f0.pdf
16.	Пешка против короля. Когда пешка проходит в ферзи без помощи своего короля.	1	0	Практическая игра.		Познавательная деятельность. Имеют представление о правиле «квадрата».	Устный опрос	https://vk.com/wall-163452472_45300?ysoclid=14mfial1qb236759991 https://fs21.infourok.ru/file/12f1-000f8fc8-d2f465f0.pdf
17.	Пешка против короля. Белая пешка на седьмой и шестой горизонталях. Король помогает своей пешке. Оппозиция.	1	0	Практическая игра.		Познавательная деятельность. Имеют представление об оппозиции.	Устный опрос	https://vk.com/wall-163452472_45300?ysoclid=14mfial1qb236759991 https://fs21.infourok.ru/file/12f1-000f8fc8-d2f465f0.pdf
18.	Пешка против короля. Белая пешка на пятой горизонтали. Король ведет свою пешку за собой.	1	0	Практическая игра.		Познавательная деятельность. Имеют представление о ходе пешки против короля.	Устный опрос	https://vk.com/wall-163452472_45300?ysoclid=14mfial1qb236759991 https://fs21.infourok.ru/file/12f1-000f8fc8-d2f465f0.pdf
19.	Пешка против короля. Белая пешка на второй, третьей, четвертой	1	0	Практическая игра.		Познавательная деятельность. Имеют представление о ключевых полях на доске.	Устный опрос	https://vk.com/wall-163452472_45300?ysoclid=14mfial1qb236759991

	горизонталях. Ключевые поля.							https://fs21.infourok.ru/file/12f1-000f8fc8-d2f465f0.pdf
20.	Удивительные ничейные положения.	1	0	Практическая игра.		Познавательная деятельность. Имеют представление о ничейных положениях: два коня против короля. Слон и пешка против короля. Конь и пешка против короля.	Устный опрос	https://vk.com/wall-163452472_45300?ysclid=l4mfia11qb236759991 https://fs21.infourok.ru/file/12f1-000f8fc8-d2f465f0.pdf
21.	Патовые комбинации. Комбинации на вечный шах.	1	0	Решение шахматных задач.		Решение задания «Сделай ничью».	Самооценка с использованием «Оценочного листа»;	https://vk.com/wall-163452472_45300?ysclid=l4mfia11qb236759991 https://fs21.infourok.ru/file/12f1-000f8fc8-d2f465f0.pdf
22.	Классическое наследие.	1	0	Решение шахматных задач.		Решение задания. «Бессмертная» партия. «Вечнозеленая» партия.	Самооценка с использованием «Оценочного листа»;	https://chessday.ru/chess-tactics
23.	Ладья против ладьи. Ферзь против ферзя.	1	0	Решение шахматных задач.		Решение задания. Ферзь против ладьи (простые случаи).	Самооценка с использованием «Оценочного листа»;	https://chessday.ru/chess-tactics
24.	Ферзь против слона. Ферзь против коня.	1	0	Решение шахматных задач.		Решение задания. Ладья против слона (простые случаи). Ладья против коня (простые случаи).	Самооценка с использованием «Оценочного листа»;	https://chessday.ru/chess-tactics
25.	Матование двумя слонами.	1	0	Решение шахматных задач.		Решение задания. Матование двумя слонами (простые случаи).	Самооценка с использованием «Оценочного листа»;	https://chessday.ru/chess-tactics
26.	Матование слоном и конем.	1	0	Решение шахматных задач.		Решение задания Матование слоном и конем (простые случаи).	Самооценка с использованием «Оценочного листа»;	https://chessday.ru/chess-tactics
27.	Пешка против короля.	1	0	Решение шахматных задач.		Решение задания. Когда пешка проходит в ферзи без помощи своего короля. Правило «квадрата».	Самооценка с использованием «Оценочного листа»	https://chessday.ru/chess-tactics

28.	Пешка против короля. Оппозиция.	1	0	Решение шахматных задач.		Решение задания. Белая пешка на седьмой и шестой горизонталях. Король помогает своей пешке.	Самооценка с использованием «Оценочного листа»;	https://chessday.ru/chess-tactics
29.	Пешка против короля.	1	0	Решение шахматных задач.		Решение задания. Белая пешка на пятой горизонтали. Король ведет свою пешку за собой.	Самооценка с использованием «Оценочного листа»;	https://chessday.ru/chess-tactics
30.	Пешка против короля.	1	0	Решение шахматных задач.		Решение задания. Белая пешка на второй, третьей, четвертой горизонталях. Ключевые поля.	Самооценка с использованием «Оценочного листа»;	https://chessday.ru/chess-tactics
31.	Удивительные ничейные положения. Проект «Удивительные положения в шахматной игре».	1	1	Создание проекта		Проектная деятельность. Сбор, оформление и защита найденной информации.	Практическая работа	https://chessday.ru/chess-tactics
32-34	Шахматный турнир между учащимися школы.	3	2	Соревнование		Игровая практика. Шахматный праздник.	Практическая работа	