

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №30» г. Сыктывкара
(МОУ «СОШ №30» г. Сыктывкара)
«30 №-а шӧр школа»
Сыктывкарса муниципальной велӧдан учреждение
(«30 №-а ШШ» МВУ»)**

Рассмотрено:

на заседании методического объединения
учителей начальных классов 30.08.2023 г.,
протокол № 1.

Утверждено:

приказом по школе
от 31.08.2023 г. № 04/351.

**Рабочая программа внеурочной деятельности
«Мир добра»**

Начальное общее образование,
срок реализации программы – 4 года

Сыктывкар, 2023

Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности «Мир добра» разработана в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012г. №273-ФЗ); Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования.

Нравственное развитие личности учащегося является приоритетной целью начальной школы. Оно предполагает организацию нравственного образования младших школьников в процессе изучения предметов, таких как литературное чтение, русский язык, окружающий мир, основы духовно-нравственной культуры народов России, и во время изучения курса «Мир добра».

В основе отбора содержания, методов, используемых в процессе обучения и воспитания, лежит принцип гуманизма. Содержание обучения и воспитания направлено, прежде всего, на развитие нравственного сознания как основы морального поведения, его мотивации, эмоциональной отзывчивости; на формирование умения осуществлять нравственный выбор.

Содержание курса раскрывает правила нравственного поведения и тот внутренний механизм, который определяет их сущность (потребность выполнять правила на основе понимания их необходимости; мотивация поведения, поступка, т. е. желание, стремление делать людям добро и не причинять зла, неудобства, неприятностей).

Развитие нравственного сознания младшего школьника идёт от класса к классу в следующей логике:

1 класс

Развитие способности осмысления нравственной ситуации. Осознание нравственных правил как ориентира поступков: ситуация — поведение — правило. Оценка нравственных поступков.

2 класс

Внутреннее принятие правил и норм нравственного поведения. Стремление следовать правилам. Переход от социального контроля (учитель, родители, сверстники) к самоконтролю. Формирование у школьников понимания, что стремление следовать определённым правилам при совершении поступков обеспечивает их нравственное взросление.

3 класс

Ознакомление с внутренней сутью нравственного поступка — мотивом. Третьеклассники подводятся к пониманию ответственности за выбор поведения, знакомятся с качествами человека, формирующимися на основе нравственных норм.

4 класс

Систематизация, обобщение работы по осмыслению мотивов поведения, качеств личности, нравственного выбора. Норма как стимул нравственного поведения и средство предотвращения нежелательных (безнравственных) действий.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ПРОГРАММЫ «МИР ДОБРА»

Цель курса: формирование у детей нравственных ориентиров при построении деятельности, общения и взаимоотношений, а также основ мировоззрения и самовоспитания.

Задачи:

- ✓ Сформировать первоначальные представления о моральных нормах и правилах нравственного поведения, об этических нормах взаимоотношений в семье, между поколениями, этносами, носителями различных убеждений, представителями социальных групп.
- ✓ Способствовать усвоению правил поведения в образовательном учреждении, дома, на улице, в городе, в общественных местах, на природе.
- ✓ Раскрывать сущность нравственных поступков, поведения и отношений между людьми разного возраста на основе взаимопомощи и поддержки.
- ✓ Научить приемам и правилам ведения дискуссии, аргументировано высказывать свое мнение и внимательно слушать мнение собеседника.

МЕСТО УЧЕБНОГО КУРСА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

«Мир добра» является компонентом учебного плана внеурочной деятельности, рассчитан на 33 часа в 1 классе, 1 часа в неделю; на 34 часа во 2-4 классе, 1 часа в неделю; 135 часов всего.

ОСНОВНЫЕ СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЕ ЛИНИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО КУРСА «МИР ДОБРА»

Первый раздел курса посвящен основам этики общения. Его педагогическая задача – формировать у младших школьников этические основы общения; уважение, доброжелательность по отношению к людям.

Второй раздел курса называется «Добро и зло». Он предусматривает ознакомление детей с нормами нравственности в диапазоне «добра и зла» в отношениях с окружающими людьми – в школе, на улице, в семье, с соседями и т. д. У младших школьников формируется эмоциональная отзывчивость на переживания другого человека, уважение к старшим и младшим.

Третий раздел курса посвящен этикетным формам поведения в школе, театре, музее, дома, на улицах города. Дети знакомятся с правилами поведения, основанными на нравственных законах. Построение поведения в соответствии с правилами позволяет младшему школьнику быстрее включиться в мир гимназического сообщества.

Четвертый раздел «Жизнь по законам добра» посвящен этике отношений в школьном и классном коллективе. Дети с помощью педагога анализируют различные жизненные ситуации, проблемы многообразной деятельности коллектива, собственные поступки. Овладение нормами нравственной культуры пробуждает у школьника интерес к своей внутренней жизни, вызывает потребность в самооценке, в сопоставлении себя с другими людьми.

Пятый раздел «Добро побеждает зло» является системообразующим разделом, позволяющим обобщить накопленный нравственный опыт в течение первого года изучения факультативного курса. Практическими показателями усвоения нравственных знаний, умений и навыков является характер отношений в коллективе первоклассников и вне его, нравственная мотивация поведения, эмпатия.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

1класс (33ч.)

Этика приветствия. (4ч.)

Здравствуй, школа! Добрые традиции школы. Доброе утро, учитель! Здравствуйте, ребята!

Добро и зло. (5ч.)

Ежели вы вежливы. Почтение родителей- уважение к себе. Старших надо уважать, малышей не обижать. Доброе слово, что ясный день

Энциклопедия этикета. (7ч.)

Мы идём в школу. Мы идём в столовую. Мы идём в библиотеку, в медпункт. Мы идём в театр (театральный этикет). Мы идём на экскурсию. Мы идём домой (повседневный этикет). Мы идём по городу.

Жизнь по законам добра.(8ч.)

Узнай себя. Из чего сделаны девочки? Из чего сделаны мальчишки?

Ладушки-ладошки (мой сосед по парте). Раздели печаль и радость друга.

Жить - Родине служить. Если радость на всех одна. Мама, я могу быть волшебником!

Самый «классный» класс. Мы соберём большой хоровод (подарок коллективу).

Добро побеждает зло(9ч.)

Сказка ложь, да в ней намёк! (путешествие в волшебную страну)

Нам счастья не сулит обида чья-то. Мы рисуем добро. Наш класс несёт добро детям.

Наш класс несёт добро бабушкам и дедушкам. Наш класс несёт добро нашему городу. Добро, что солнце (итоговые занятия).

2класс (34ч.)

Этика приветствия(4ч.)

Я - ученик 2 класса. Я – гражданин России. Законы гостеприимства.

Приветливые слова.

Добро и зло(7ч.)

Великодушный поступок. Трудно ли быть добрым. Забота о других. Тропа милосердия. Скромный человек. Учимся видеть хорошее. Ответственность.

Энциклопедия этикета(4ч.)

Мы идём в гости. Встречаем гостей. Наши соседи. Благодарное сердце.

Жизнь по законам добра(8ч.)

Учимся взаимопониманию. Дружелюбие и добросердечие. Законы милосердия. Помогаем в беде. Учимся уважать. Как научиться любить. Упорство и труд. Учимся делиться.

Добро побеждает зло(11ч.)

Дар любви. Умение прощать. Учимся сотрудничать. Умение жить без предрассудков. Поможем другу. Даром ни одно доброе дело не пропадёт. «Палочка – выручалочка» (жертвенность). Любовь к животным. Красота души. Крылья мечты (итоговые занятия).

3класс (34ч.)

Этика приветствия(4ч.)

Я - ученик 3 класса. Я – гражданин России. Тропой гостеприимства. Школа вежливости.

Добро и зло(7ч.)

Наука бережливости. Бережём природу. Подумаем о бескорыстии. В гостях у феи Любви Любовь к животным. Любовь к маме. Любовь к Родине.

Энциклопедия этикета(4ч.)

Что такое интонация? «Кроткое слово гнев побеждает» .Как научиться разговаривать с людьми. Как помириться после ссоры.

Жизнь по законам добра(8ч.)

Честные люди. «Скромность каждому к лицу». Жизнь дана на добрые дела. к совершенству. Почему нельзя завидовать, и как от этого отучиться? «Счастлив тот, кто в радости живёт». Как победить лень. Как нам помогает ум.

Добро побеждает зло(11ч.)

Школа храбрости. Светлые мысли и дела. Бережное отношение к природе. Кто понимает без слов. Чем можно гордиться. Учимся доверию. Как украсить мир Любознательность и любопытство. Трудно ли быть добрым? Твори добро. А как?

4 класс (34ч.)

Этика приветствия(4ч.)

Я - ученик 4 класса. Я – гражданин России. Для чего нужна улыбка". Смейся на здоровье. Улыбка и хорошее настроение".

Добро и зло(7ч.)

Сокровища мудрости. Мужественный поступок. На что похожа нежность. Умеренность.

Секрет трудолюбия. Ум в жизни человека. Преданность друга.

Энциклопедия этикета(4ч.)

Путешествие по «Городу Вежливости». Как вести себя в обществе. Урок доброго общения.

Не будь приметлив, а будь приветлив.

Жизнь по законам добра(8ч.)

Преданность друга. Помогаем другим. Что влияет на нашу судьбу. Где прячется счастье? Упорство и талант. Как стать честным. Стремление к совершенству. Спасение любовью.

Добро побеждает зло(11ч.)

Страна храбрых. Школа чуткости. Настоящая щедрость. Целеустремлённость. Во что мы верим. Вера в бога. Церковные праздники. Из истории. Если оступился, что делать. Смысл жизни. Чудесная сила материнской любви. Сказки о самом главном.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса «Мир добра»

Личностные результаты освоения программы:

- Воспроизводить правила поведения в конкретной жизненной ситуации.
- Оценивать своё поведение и поведение окружающих (на уроке, на перемене).
- Осознавать базовые гуманистические ценности, характер отношений между людьми, необходимость бережного отношения к людям и предметам их труда.
- Освоение знаний о характере взаимоотношений с другими людьми, что становится предпосылкой воспитания доброжелательного и заботливого отношения к людям, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, сочувствия, толерантности, формирования нравственного сознания младшего школьника
- Формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом
- Формирование коммуникативной, этической, социальной компетентности школьников.

Метапредметные результаты:

Регулятивные универсальные учебные действия

- предвосхищать результат
- адекватно воспринимать предложения учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок

- концентрация воли для преодоления интеллектуальных затруднений и физических препятствий

- стабилизация эмоционального состояния для решения различных задач

Коммуникативные универсальные учебные действия

- ведение диалога, признание возможности существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; ставить вопросы; обращаться за помощью; формулировать свои затруднения

- выражение своего мнения и аргументация своей точки зрения; уважительное восприятие других точек зрения

- работать коллективно или в группах, парах

- предлагать помощь и сотрудничество;

Познавательные универсальные учебные действия

- ставить и формулировать проблемы

- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме, в том числе творческого и исследовательского характера;

- узнавать, называть и определять объекты и явления окружающей действительности в соответствии с содержанием учебных предметов

Личностные универсальные учебные действия:

У выпускника будут сформированы:

- ориентация в нравственном содержании и смысле как собственных поступков, так и поступков окружающих людей;

- знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение;

- развитие этических чувств — стыда, вины, совести как регуляторов морального поведения;

- эмпатия как понимание чувств других людей и сопереживание им;

Выпускник получит возможность для формирования:

- морального сознания на конвенциональном уровне, способности к решению моральных дилемм на основе учёта позиций партнёров в общении, ориентации на их мотивы и чувства, устойчивое следование в поведении моральным нормам и этическим требованиям;

- эмпатии как осознанного понимания чувств других людей и сопереживания им, выражающихся в поступках, направленных на помощь и обеспечение благополучия.

Регулятивные универсальные учебные действия:

Выпускник научится:

- принимать и сохранять учебную задачу;

- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;

- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане;

- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;

- вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учёта характера сделанных ошибок, использовать предложения и оценки для создания нового, более совершенного результата, использовать запись (фиксацию) в цифровой форме хода и результатов решения задачи, собственной звучащей речи на русском, родном и иностранном языках;

Познавательные универсальные учебные действия:

Выпускник научится:

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), в открытом информационном пространстве, в том числе контролируемом пространстве Интернета;
- строить сообщения в устной и письменной форме;
- осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;

Коммуникативные универсальные учебные действия:

Выпускник научится:

- адекватно использовать коммуникативные, прежде всего речевые, средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой коммуникации;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
1 класс

№ п/п	Наименования разделов и тем программы	Количество часов			Дата изучения	Виды деятельности	Виды, формы контроля	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	Диагностика умений	Форма занятия				
1.1	Раздел 1. Этика приветствия (4ч.) Здравствуй, школа!	1	0	Познавательная беседа. Игра	1 неделя	Называть правила поведения в школе и определять особенности взаимоотношений со взрослыми и сверстниками. Познавательная беседа. Игра	Устный опрос.	https://easyen.ru/load/doshkolnoe_obrazovanie/zanjatija/pravila_povedenija_v_shkole_so_znajok/361-1-0-30515?ysclid=l575r13keb102419231
1.2	Добрые традиции школы.	1	0	Беседа. Решение задач по культуре поведения.	2 неделя	Воспроизводить правила поведения в конкретной жизненной ситуации. Работа с картинками. Сценки-миниатюры	Устный опрос.	https://vsekursy.com/read/548-uroki-etiketa-dlya-detei.html
1.3	Доброе утро, учитель!	1	0	Ролевая игра. Разыгрывание сценок.	3 неделя	Выбирать оптимальные с позиции нравственных норм правила вежливости при общении с учителем. Анализ поведения героев сказок. Решение задач по культуре поведения.	Устный опрос.	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2014/12/26/prezentatsiya-shkola-khoroshikh-maner?ysclid=l5771nofk469917134
1.4	Здравствуй, ребята!	1	0	Ролевые игры. Беседа.	4неделя	Выбирать оптимальные с позиции нравственных норм	Устный опрос	https://infourok.ru/prezentaciya-

						правила вежливости при общении с ребятами.		interaktivnaya-igra-o-horoshih-manerah-4381045.html?ysclid=157730i278490503306
2.1	Раздел 2. Добро и зло (5ч.) Ежели вы вежливы.	1	1	Тренинг	5 неделя	Выбирать оптимальные с позиции нравственных норм правила вежливости с одноклассниками, друзьями, взрослыми. Уметь применять слова вежливости в конкретной жизненной ситуации.	Практическая работа.	
2.2	Почтение родителей-уважение к себе.	1	0	Рисунки. Рассказ. Игры	6 неделя	Составлять вместе со старшими родственниками генеалогическое древо на основе бесед с ними о поколениях. Знакомиться по словарям личных имён и фамилий со значениями имён и фамилий своей семьи (рода).	Творческое задание.	https://nsportal.ru/shkola/dopolnitelnoe-obrazovanie/library/2020/06/14/zanyatie-prezentatsiya-pochtitelnoe-i?ysclid=1576zahldo825015244
2.3	Почтение родителей-уважение к себе.	1	1	Проект	7 неделя	Составлять вместе со старшими родственниками генеалогическое древо на основе бесед с ними о поколениях. Знакомиться по словарям личных имён и фамилий со значениями имён и фамилий своей семьи (рода).	Защита проектных работ.	
2.4	Старших надо уважать, малышей не обижать.	1	0	Конкурс рисунков. Дидактическая игра.	8 неделя	Уметь проявлять заботу о других, сочувствие.	Устный опрос.	https://znanio.ru/media/prezentatsiya_uvazhaj-sebya_i_drugih-49217
2.5	Доброе слово, что ясный день.	1	0	Просмотр и анализ мультфильмов	9 неделя	Уметь применять слова вежливости конкретной жизненной ситуации.	Устный опрос.	https://easyen.ru/load/metodika/video/videorolik_pesnja_o_dobrote/5

								-1-0-44836?ysclid=1576br44w3495551470
3.1	Раздел 3. Энциклопедия этикета (7ч.) Мы идём в школу.	1	0	Познавательная беседа. Сценки.	10 неделя	Воспроизводить правила поведения в конкретной жизненной ситуации. Оценивать правильность выбора ситуации при поведении на улице. Обосновывать целесообразность поступков в конкретной ситуации. Изображать путь от школы до дома с помощью условных знаков.	Устный опрос.	https://interneturok.ru/lesson/okruj-mir/1-klass/chelovek-v-okruzhayuschem-mire/pravila-povedeniya-v-shkole?ysclid=1575vhgr2y267891262
3.2	Мы идём в столовую.	1	0	Ролевые игры.	11 неделя	Моделировать ситуации поведения в разных школьных помещениях. Моделировать ситуации поведения в разных школьных помещениях. Анализ поведения героев художественных произведений. Экскурсия в столовую. Знакомство с работниками столовой. В игровой форме учатся правильно себя вести в разных ситуациях.	Устный опрос.	https://infourok.ru/prezentaciya-interaktivnaya-igra-o-horoshih-manerah-4381045.html?ysclid=157730i278490503306
3.3	Мы идём в библиотеку, в медпункт.	1	0	Экскурсия	12 неделя	Воспроизводить правила поведения в конкретной жизненной ситуации. Моделировать в ходе практических ситуаций применение правил поведения. Обсуждать и объяснять правила	Отчет по итогам экскурсии	https://chudo-udo.info/multiki/uroki-tetushki-sovi#/page/3

						поведения человека в различных ситуациях.		
3.4	Мы идём в театр (театральный этикет).	1	0	Беседа. Занятие-путешествие	13 неделя	Воспроизводить правила поведения в конкретной жизненной ситуации. Моделировать в ходе практических ситуаций применение правил поведения в театре. Проявить умение без ошибок по билету отыскать своё место в зале.	Отчет по итогам экскурсии	https://chudo-udo.info/multiki/uroki-tetushki-sovi#/page/3
3.5	Мы идём на экскурсию.	1	0	Экскурсия	14 неделя	Воспроизводить правила поведения в конкретной жизненной ситуации.	Отчет по итогам экскурсии	https://chudo-udo.info/multiki/uroki-tetushki-sovi#/page/3
3.6	Мы идём домой (повседневный этикет).	1	0	Познавательная беседа. Сценки.	15 неделя	Воспроизводить правила поведения в конкретной жизненной ситуации. Выбирать вежливое с позиции нравственных норм отношение к людям. Уметь применять слова «спасибо» и «пожалуйста», «здравствуйте» и «до свидания»	Устный опрос	https://chudo-udo.info/multiki/uroki-tetushki-sovi#/page/3
3.7	Мы идём по городу.	1	1	Практическое занятие на улицах города.	16 неделя	Воспроизводить правила поведения в конкретной жизненной ситуации. Практическое занятие. Формулирование правил поведения на улице. Выход на улицу.	Тестирование	https://infourok.ru/prezentaciya-po-pdd-po-multikam-gulyaem-pravila-dorozhnie-soblyudaem-1709590.html?ysclid=1575 tg2f7f746566577

4.1	Раздел 4. Жизнь по законам добра (8ч.) Узнай себя. Из чего сделаны девочки? Из чего сделаны мальчишки?	1	0	Беседа. Работа в группах.	17 неделя	Стремления к изучению себя как личности. Моделировать пути выхода из конфликтной ситуации (предотвращение ссор, драк, признание своей вины) Уметь применять на практике правила коллективных игр.	Устный опрос	https://chudo-udo.info/multiki/uroki-tetushki-sovi#/page/3
4.2	Ладушки-ладушки (мой сосед по парте).	1	0	Сценки, конкурсы.	18 неделя	Выбирать оптимальные с позиции нравственных норм нормы поведения во взаимоотношениях с одноклассниками, друзьями, взрослыми.	Устный опрос.	https://nsportal.ru/detski-i-sad/vospitatelnaya-rabota/2019/12/13/podbor-orka-multiplikatsionnyh-filmov-o-druzhbe
4.3	Раздели печаль и радость друга.	1	0	Познавательная беседа. Решение задач.	19неделя	Умения слышать и понимать окружающих. Игровые ситуации с героями сказок. Определять добрые и недобрые поступки, приводить примеры Моделировать образы добрых поступков с помощью художественных произведений, сказок, фильмов.	Устный опрос	https://infourok.ru/prezentaciya-k-zanyatiyu-na-temu-druzhba-672566.html
4.4	Жить - Родине служить.	1	0	Конкурс рассказов.	20 неделя	Стремление приходить на помощь, быть чутким и отзывчивым.	Устный опрос	https://chudo-udo.info/multiki/uroki-tetushki-sovi#/page/3
4.5	Если радость на всех одна.	1		Чтение и обсуждение литературных отрывков.	21неделя	Доброты, справедливости, желания приходить на помощь. Уметь применять слова «спасибо» и «пожалуйста», «здравствуйте» и «до свидания»	Устный опрос.	https://dou301.ru/parents/azbuka-roditelej/mult filmy-kotorye-uchat-detej-dobru?ysclid=1576io4xzi140443353

4.6	Мама, я могу быть волшебником!	1	1	Практическая работа.	22 неделя	Любви и уважения к маме.	Практическая работа.	https://chudo-udo.info/multiki/uroki-tetushki-sovi#/page/3
4.7	Самый «классный» класс.	1	0	Работа с пословицами.	23 неделя	Умения находить способы примирения; толерантности, дружелюбия.	Устный опрос.	https://chudo-udo.info/multiki/uroki-tetushki-sovi#/page/3
4.8	Мы соберём большой хоровод.	1	1	Инсценирование	24 неделя	Доброты, справедливости, желания приходить на помощь.	Творческий отчёт	https://vse-kursy.com/read/548-uroki-etiketa-dlya-detei.html
5.1	Раздел 5. Добро побеждает зло (9ч.) Сказка ложь, да в ней намёк! (путешествие в волшебную страну).	1	0	Чтение литературы. Беседа.	25неделя	Моделировать образы добрых поступков с помощью художественных произведений, сказок, фильмов.	Устный опрос	https://dou301.ru/parents/azbuka-roditelej/mult filmy-kotorye-uchat-detej-dobru?ysclid=I576io4xzi140443353
5.2	Нам счастья не сулит обида чья-то.	1	1	Тренинг	26неделя	Стремления быть полезным окружающим. Называть этикетные формулы утешения .Реализовывать этикетный жанр утешения в зависимости от речевой ситуации. Определять ситуации, необходимость и возможности утешения не только словом, но и делом.	Практическая работа.	https://nsportal.ru/detski-sad/vospitatelnaya-rabota/2019/12/13/podbor-ka-multiplikatsionnyh-filmov-o-druzhbe
5.3	Мы рисуем добро.	1	0	Практическая работа, оформление результатов с	27неделя	Уметь применять на практике знания. Объяснять значение улыбки как средства для установления и поддержания контакта, выражения	Творческая работа	https://life-secrets.ru/7-m-dobryx-sovetskix-multikov.html?ysclid=I576d9zrzq604220770

				помощью рисунков.		доброжелательного и внимательного отношения к собеседнику. Демонстрировать уместное использование улыбки в разных ситуациях общения		
5.4	Наш класс несёт добро детям.	1	0	Беседа. Разыгрывание ситуаций.	28неделя	Доброты, стремления приходить на помощь. Использовать в речи слова вежливости; участвовать в диалоге: высказывать свои суждения по теме, анализировать высказывания собеседников, добавлять их высказывания;	Устный опрос.	https://dou301.ru/parents/azbuka-roditelej/multfilmy-kotorye-uchat-detej-dobru?ysclid=I576io4xzi140443353
5.5	Наш класс несёт добро бабушкам и дедушкам.	1	1	Практическое занятие. Разыгрывание сценок.	29неделя	Уметь проявлять заботу о других, сочувствие. Описывать сюжетную картинку (серию); оценивать адекватно ситуацию и предотвращать конфликты; самостоятельно формулировать правила коллективной игры, работы	Практическая работа.	https://dou301.ru/parents/azbuka-roditelej/multfilmy-kotorye-uchat-detej-dobru?ysclid=I576io4xzi140443353
5.6	Наш класс несёт добро нашему городу.	1	0	Практическая работа. Конкурс добрых сюрпризов.	30неделя	Уметь проявлять заботу о других, сочувствие.	Устный опрос.	https://vse-kursy.com/read/548-uroki-etiketa-dlya-detei.html
5.7	Добро, что солнце.	1	0	Диспут	31 неделя	Выбирать оптимальное с позиции нравственных норм поведение во взаимоотношениях с одноклассниками, друзьями, взрослыми.	Устный опрос.	https://urok.1sept.ru/articles/685855?ysclid=I576pwjmnt508354409

5.8	Сказка ложь, да в ней намёк! (путешествие в волшебную страну).	1	1	Чтение и обсуждение произведений. Просмотр фрагментов из фильмов. Ролевая игра.	32 неделя	Моделировать образы добрых поступков с помощью художественных произведений, сказок, фильмов.	Самооценка с использованием оценочного листа.	http://www.oldskazki.cha.ru/titul.htm - Сайт «Старые добрые сказки» содержит много сказок: русских народных, сказок народов мира, известных авторов.
5.9	Нам счастья не сулит обида чья-то.	1	1	Практическое занятие. Разыгрывание сценок.	33 неделя	Стремления быть полезным окружающим.	Практическая работа	https://vse-kursy.com/read/548-uroki-etiketa-dlya-detei.html

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

2 класс

№ п/п	Наименования разделов и тем программы	Количество часов			Дата изучения	Виды деятельности	Виды, формы контроля	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	Диагностика умений	Форма занятия				
1.1	Раздел 1 Этика приветствия(4ч.) Я - ученик 2 класса.	1	0	Беседа. Решение задач по культуре поведения.	1 неделя	Называть правила поведения в школе и определять особенности взаимоотношений с взрослыми, сверстниками.	Устный опрос	https://infourok.ru/prezentaciya-k-klassnomu-chasu-pravila-povedeniya-v-shkole-2-klass-4371871.html?ysclid=15a09kr1ot97042064
1.2	Я – гражданин России.	1	1	Проект	2 неделя	Развитие чувства гордости за великую Родину.	Защита мини-проекта	https://infourok.ru/prezentaciya_klassnogo_ch

								asa ya gorzhus svoey rodinoy 2 klass-430696.htm?ysclid=15a0ba8srg484996833
1.3	Законы гостеприимства.	1	0	Работа с картинками. Сценки-миниатюры Беседа. Решение задач по культуре поведения.	3 неделя	Уметь проявлять внимание к окружающим, заботу о них.	Устный опрос.	https://infourok.ru/prezentaciya-k-klassnomu-chasu-gostepriimstvo-dlya-klassa-2216623.html?ysclid=15a0ddsqe77084935
1.4	Приветливые слова.	1	0	.Игра «Волшебный цветик - семицветик».	4 неделя	Определять добрые и недобрые поступки, приводить примеры Употреблять в различных ситуациях адекватные вежливые слова.	Устный опрос	https://infourok.ru/prezentaciya-klassniy-chas-vezhliev-slova-dlya-klassa-3959584.html?ysclid=15a0f5pt5q488847245
2.1	Раздел 2 Добро и зло (7ч.) Великодушный поступок.	1	0	Диспут	5 неделя	Выбирать оптимальное с позиции нравственных норм поведение во взаимоотношениях с одноклассниками.	Устный опрос	https://kopilkaurokov.ru/vneurochka/presentation/priezientatsiiakzaniatiiuvneurochnoidieiatelnostidliauchashchikhsia2ghoklassamoipostupki?ysclid=15a0gxnjy3124518901
2.2	Трудно ли быть добрым.	1	0	Этическая беседа. Ролевые игры. Работа с изречениями.	6 неделя	Моделировать образы добрых поступков с помощью художественных произведений, сказок, фильмов.	Устный опрос	https://infourok.ru/prezentaciya-po-vneklassnomu-chteniyu-legko-li-bit-dobrim-chelovekom-klass-

								1810177.html?ysclid=15a0jiaxrx973668033
2.3	Забота о других.	1	0	Рассказ, практическое занятие.	7 неделя	Выбирать заботливое с позиции нравственных норм отношение к другим людям. Уметь проявлять внимание к окружающим, заботу о них.	Практическая работа	https://kopilkaurokov.ru/vneurochka/presentation/zabotapriezientatsiia?ysclid=15a0jrwkb0740659340
2.4	Тропа милосердия.	1	0	Презентация, просмотр видеофильмов	8 неделя	Умения понимать особенности переживаний другого. Развитие чувства сострадания и милосердия.	Устный опрос	
2.5	Скромный человек.	1	0	Работа с пословицами. Рассказ.	9 неделя	Развитие этических чувств как регуляторов морального поведения.	Устный опрос	https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-skromnost-ukrashaet-cheloveka-5382169.html?ysclid=15a0lm7jtv417448878
2.6	Учимся видеть хорошее.	1	0	Диалог, практическая работа	10 неделя	Определять добрые и недобрые поступки, приводить примеры.	Практическая работа	https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/177847-prezentaciya-dobrye-i-nedobrye-dela.html
2.7	Ответственность.	1	1	Беседа. Работа в группах .	11 неделя	Уметь применять нужные слова, ответственность в конкретной жизненной ситуации.	Самооценка с использованием оценочного листа.	https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/61438-prezentaciya-otvetstvennost.html
3.1	Раздел 3 Энциклопедия этикета(4ч.) Мы идём в гости.	1	0	Инсценирование сказок «Лиса и журавль», «Пузырь, соломинка и	12 неделя	Воспроизводить правила поведения в гостях.	Практическая работа	https://infourok.ru/prezentaciya-po-vneurochnoy-deyatelnosti-etikaazbuka-dobra-

				лапоть», «Кот, петух и лиса»				klass-1760630.html?ysclid=159wqpdwj0693215494
3.2	Встречаем гостей.	1	0	Инсценирование сказок «Лиса и журавль», «Пузырь, соломинка и лапоть», «Кот, петух и лиса»	13 неделя	Воспроизводить правила поведения в гостях.	Практическая работа	
3.3	Наши соседи.	1	0	Рисунки. Рассказ. Игры	14 неделя	Воспроизводить правила поведения в конкретной жизненной ситуации.	Творческая работа	https://infourok.ru/prezentaciya-programme-etiket-sosedskiy-etiket-794471.html?ysclid=15a0wv06t521632177
3.4	Благодарное сердце.	1	0	Тренинг	15 неделя	Определять добрые и недобрые поступки, приводить примеры Употреблять в различных ситуациях адекватные вежливые слова.	Практическая работа	https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/177847-prezentaciya-dobrye-i-nedobrye-dela.html
4.1	Раздел 4 Жизнь по законам добра (8ч.) Учимся взаимопониманию.	1	0	Ролевая игра	16 неделя	Воспроизводить правила поведения в конкретной жизненной ситуации.	Творческая работа	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2020/04/20/prezentatsiya-k-vospitatelnomu-chasu-uchimsya?ysclid=15a1001fkz762323693
4.2	Дружелюбие и добросердечие.	1	0	Диалог, беседа, дискуссия	17 неделя	Умения отличать хорошие поступки от неблагоприятных.	Устный опрос	https://infourok.ru/prezentaciya-na-klassnyj-chas-o-dobrozhelatelnosti-2-

								klass-5133751.html?ysclid=15a11d64ku519018479
4.3	Законы милосердия.	1	0	Этическая беседа. Ролевые игры. Работа с изречениями.	18 неделя	Определять законы милосердия, приводить примеры. Употреблять в различных ситуациях адекватные вежливые слова. Развитие чувства сострадания и милосердия.	Устный опрос	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2014/01/09/miloserdie-klassnyy-chas?ysclid=15a1368tds255315294
4.4	Помогаем в беде.	1	0	Разыгрывание. Ситуации.	19 неделя	Уметь проявлять внимание к окружающим, заботу о них, помогать в беде.	Устный опрос	http://www.myshared.ru/slide/1105259/?ysclid=15a183sssr322460057
4.5	Учимся уважать.	1	0	Чтение и анализ художественных произведений на заданную тему. Иллюстрирование произведений.	20 неделя	Выбирать оптимальное с позиции нравственных норм поведение во взаимоотношениях с одноклассниками, взрослыми.	Устный опрос	https://infourok.ru/presentationiya-i-konspekt-klassnogo-chasa-na-temu-uvazhaya-sebya-uvazhay-drugih-klass-2539450.html?ysclid=15a190klfr996833381
4.6	Как научиться любить.	1	0	Презентация, просмотр видеофильмов	21 неделя	Ориентация в нравственном содержании и смысле как собственных поступков, так и поступков окружающих людей.	Устный опрос	https://kopilkaurokov.ru/nachalniyeKlassi/presentationii/priezientsiia-uchimsia-liubit-samopoznaniie-2-klass?ysclid=15a1912biy755101683
4.7	Упорство и труд.	1	0	Урок-игра «Собери пословицы». Инсценирование.	22 неделя	Определять значение трудолюбия (в культуре народов своего края) как одного из важнейших общественно значимых качеств личности.	Устный опрос	https://infourok.ru/presentationiya-po-vneklassnomu-chasuna-temu-staranie-i-trud-vsyo-peretrut-klass-

								3622544.html?ysclid=15a1bak2qd222714981
4.8	Учимся делиться.	1	1	Беседа. Работа в группах	23 неделя	Развитие внимания, мышления, ориентации в пространстве, доброты, щедрости.	Самооценка с использованием оценочного листа.	https://urok.1sept.ru/articles/620654?ysclid=15a1ej421y306940318
5.1	Раздел 5 Добро побеждает зло (11ч.) Дар любви.	1	0	Конкурс добрых сюрпризов. Разыгрывание сценок .	24 неделя	Знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение.	Устный опрос	https://infourok.ru/klassniy-chas-vse-nachinaetsya-s-lyubvi-klass-2703378.html?ysclid=15a1fmbof2682317190
5.2	Умение прощать.	1	0	Беседа.	25 неделя	Умения находить способы примирения; толерантности, дружелюбия.	Устный опрос	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2012/08/10/ume-em-li-my-proshchat?ysclid=15a1gyyd37205461576
5.3	Учимся сотрудничать.	1	0	Коллективная творческая работа	26неделя	Умения работать в микрогруппе; чувство коллективизма.	Творческая работа	https://pptcloud.ru/okruzhayushchij-mir/uchimsya-obschatsya
5.4	Умение жить без предрассудков.	1	0	Беседа. Решение задач.	27 неделя	Стремление к внутреннему самосовершенствованию.	Устный опрос	https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-garmonicheskogo-razvitiya-na-temu-umenie-zhit-bez-predrassudkov-

								1766085.html?ysclid=15a1igdgd200365267
5.5	Поможем другу.	1	0	Практическое занятие. Разыгрывание сценок.	28 неделя	Моделировать отношения друзей: как правильно себя вести и что недопустимо в дружеских отношениях.	Практическая работа	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2013/12/06/klas-snyy-chas-2-klass-druzhba-dorozhe-vsego-0?ysclid=15a1k87oq320062014
5.6	Даром ни одно доброе дело не пропадёт.	1	0	Чтение и анализ литературы.	29 неделя	Определять добрые и недобрые поступки, приводить примеры. Употреблять в различных ситуациях адекватные вежливые слова.	Устный опрос	
5.7	«Палочка – выручалочка» (жертвенность).	1	0	Беседа. Чтение художественных произведений.	30 неделя	Стремление к чтению художественной литературы, искать выход из любой жизненной ситуации.	Устный опрос	
5.8	Любовь к животным.	1	0	Презентация, просмотр видеофильмов	31 неделя	Бережного отношения к окружающей среде. Выбирать заботливое с позиции нравственных норм отношение к животным.	Устный опрос	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/raznoe/2013/03/26/klassnyy-chas-nashi-druzya-zhivotnye?ysclid=15a1mwpn423140286
5.9	Красота души.	1	0	Диалог, практическая работа.	32 неделя	Развитие этических чувств как регуляторов морального поведения.	Практическая работа	https://kopilkaurokov.ru/prochee/presentacii/samopoznaniie-2-klass-na-tiemu-krasota-dushi?ysclid=15a1pg9p9ry153087539

5.10	Крылья мечты.	1	1	Проектная работа	33 неделя	Выбирать оптимальное с позиции нравственных норм поведение во взаимоотношениях с одноклассниками, друзьями, взрослыми, использовать доброжелательный тон в общении.	Защита проектных работ.	
5.11	Крылья мечты. (итоговое занятие).	1	1	Практическая работа. Тестирование.	34 неделя	Выбирать оптимальное с позиции нравственных норм поведение во взаимоотношениях с одноклассниками, друзьями, взрослыми, использовать доброжелательный тон в общении.	Тестирование	

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

3 класс

№ п/п	Наименования разделов и тем программы	Количество часов			Дата изучения	Виды деятельности	Виды, формы контроля	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	Диагностика умений	Форма занятия				
1.1	Раздел 1 Этика приветствия (4ч.) Я - ученик 3 класса.	1	0	Познавательная беседа. Игра. Сценки	1 неделя	Называть правила поведения в школе и определять особенности взаимоотношений со взрослыми, сверстниками.	Устный опрос	https://www.karusel-tv.ru/announce/9279-uroki_horoshih_maner/series?ysclid=159vp05a8n537431701 Уроки хороших манер
1.2	Я – гражданин России.	1	1	Проект, презентация,	2 неделя	Развитие чувства гордости за свою Родину.	Проект	

				виртуальная экскурсия				
1.3	Тропой гостеприимства.	1	0	Разыгрывание ситуаций. Беседа	3 неделя	Уметь применять вежливые слова в конкретной жизненной ситуации.	Устный опрос	
1.4	Школа вежливости.	1	0	Диспут , ролевые игры	4 неделя	Употреблять в различных ситуациях адекватные вежливые слова.	Устный опрос	
2..1	Раздел 2 Добро и зло (7ч.) Наука бережливости.	1	0	Практическое занятие	5 неделя	Развитие бережного отношения к своему здоровью.	Практическая работа	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5562/main/224520/
2.2	Бережём природу.	1	0	Беседа. Экскурсия	6 неделя	Бережного отношения к окружающей среде. Чувства любования красотой русской природы.	Отчет по итогам экскурсии	https://infourok.ru/prezentaciya-berezhnoe-otnoshenie-k-prirode-3673589.html
2.3	Подумаем о бескорыстии.	1	0	Дискуссия, беседа	7 неделя	Умения понимать особенности переживаний другого.	Устный опрос	https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/43412-prezentaciya-nastoyashee-dobro-beskorystno.html
2.4	В гостях у феи Любви.	1	1	Подбор и анализ пословиц. Беседа. Работа в группах	8 неделя	Ориентация в нравственном содержании и смысле как собственных поступков, так и поступков окружающих людей.	Самооценка с использованием оценочного листа.	https://urok.1sept.ru/articles/607189?ysclid=I59wfdc9jw292265621
2.5	Любовь к животным.	1	0	Презентация, просмотр видеофильмов	9 неделя	Выбирать заботливое с позиции нравственных норм отношение к животным.	Презентация	https://infourok.ru/prezentaciya-k-klassnomu-chasu-po-teme-lyubov-k-zhivotnim-

								3473702.html?ysclid=159whg4c52258021120
2.6	Любовь к маме.	1	0	Мастер-класс	10 неделя	Уважения к матери, чувства доброты, любви, заботы и благодарности.	Творческая работа	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2016/02/25/urok-v-3-klasse-na-temuetikaazbuka-dobramama?ysclid=159wj1ku m9493087908
2.7	Любовь к Родине.	1	1	Проект, презентация, виртуальная экскурсия	11 неделя	Уважительно относиться к истории России. Формировать чувство гордости за свою Родину, развитость чувства патриотизма и гражданской солидарности.	Защита проектных работ	https://easyen.ru/load/klassnye_chasy_patrioticheskoe_vospitanie_prezentatsiya_s_lyubovju_k_rodine_moej/111-1-0-74605?ysclid=159wmb8s5d923848168
3.1	Раздел 3 Энциклопедия этикета (4ч.) Что такое интонация?	1	0	Просмотр отрывков видеофильмов и их обсуждение.	12 неделя	Уметь точно излагать свои мысли, адекватно воспринимать других, используя жесты, мимику, интонацию.	Устный опрос	https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/49148-prezentatsiya-yazyk-mimika-i-zhesty-ih-rol-v-obschenii.html
3.2	«Кроткое слово гнев побеждает».		0	Конкурс добрых сюрпризов. Разыгрывание сценок	13 неделя	Моделировать пути выхода из конфликтной ситуации (предотвращение ссор, драк, признание своей вины, терпимость, толерантность).	Творческая работа	https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/150596-prezentatsiya-chto-takoe-konflikty-i-puti-ih-resheniya-3-klass.html
3.3	Как научиться разговаривать с людьми.	1	0	Разыгрывание ситуаций	14 неделя	Умения принимать чужую точку зрения на проблему и высказывать свою.	Устный опрос	

3.4	Как помириться после ссоры.	1	0	Практическое занятие, дискуссия.	15 неделя	Умения находить выход из критической ситуации; чувства ответственности за свои поступки.	Практическая работа	
4.1	Раздел 4 Жизнь по законам добра (8ч.) Честные люди.	1	0	Беседа. Работа в группах	16 неделя	Развитие этических чувств: стыда, вины, совести как регуляторов морального поведения.	Устный опрос	https://multiurok.ru/index.php/files/prezentatsiia-klassnogo-chasa-sovesti-styd.html?ysclid=159x5sa23y383485281
4.2	«Скромность каждому к лицу».	1	0	Беседа.	17 неделя	Моделировать образы добрых поступков с помощью художественных произведений, сказок, фильмов.	Устный опрос	http://www.myshared.ru/slide/898906/?ysclid=159xbakppq280168954
4.3	Жизнь дана на добрые дела.	1	0	Разыгрывание сценок	18 неделя	Уметь проявлять внимание к окружающим, заботу о них.	Устный опрос	https://yrok.pф/library/prezentaciya_k_uroku_po_teme_dobrota_kursa_sotcio_210106.html?ysclid=159xcmpyfo855809952
4.4	Стремление к совершенству.	1	0	Беседа. Сюжетно-ролевая игра. Ответы на вопросы	19 неделя	Ориентация в нравственном содержании и смысле как собственных поступков, так и поступков окружающих людей.	Устный опрос	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/raznoe/2013/12/14/vneuchebnaya-deyatelnost-etika-azbuka-dobrastsenariy-zhit-dobro?ysclid=159xfxx65u720596942
4.5	Почему нельзя завидовать, и как от этого отучиться?	1	0	Ролевая игра диспут	20 неделя	Выбирать оптимальное с позиции нравственных норм поведение во взаимоотношениях с одноклассниками.	Устный опрос	

4.6	«Счастливы те, кто в радости живёт».	1	0	Дискуссия, практическое занятие	21 неделя	Определять добрые и недобрые поступки, приводить примеры Употреблять в различных ситуациях адекватные вежливые слова.	Практическая работа	
4.7	Как победить лень.	1	0	Презентация	22 неделя	Наметить пути и способы преодоления лени, неумения трудиться.		https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/psikhologiya/2020/12/01/tropinka-k-svoemu-ya-cto-takoe-len?ysclid=159zopnzni572140008
4.8	Как нам помогает ум.	1	0	Практическое занятие, просмотр видеофильмов	23 неделя	Уметь анализировать свои действия, адекватно принимать оценку других.	Практическая работа	https://videouroki.net/razrabotki/trud-kormit-a-lien-portit.html?ysclid=159zq7zo77812597002
5.1	Раздел 5 Добро побеждает зло (11ч.) Школа храбрости.	1	0	Рассказ, беседа	24 неделя	Развитие чувства доброты, отзывчивости, стремления быть настоящим и прилежным учеником.	Устный опрос	
5.2	Светлые мысли и дела.	1	0	Рассказ, практическое занятие.	25 неделя	Употреблять в различных ситуациях вежливые слова.	Практическая работа	https://easyen.ru/load/nachalnykh-kruzhki-i-fakultativy/uroki-nravstvennosti-3-klass-zanjatie-4-dobro-i-zlo/414-1-0-57243?ysclid=159zxsucz2393175671
5.3	Бережное отношение к природе.	1	0	Презентация, просмотр видеофильмов	26 неделя	Воспроизводить правила поведения в конкретной жизненной ситуации.	Устный опрос	

5.4	Кто понимает без слов.	1	0	Творческая работа	27 неделя	Развитие внимания, мышления, ориентации в пространстве, доброты, щедрости.	Творческая работа	
5.5	Чем можно гордиться.	1	0	Разыгрывание ситуаций. Беседа	28 неделя	Знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение, воспитание чувства уважения к самому себе.	Устный опрос	
5.6	Учимся доверию.	1	0	Инсценировка. Беседа	29 неделя	Моделировать образы добрых поступков с помощью художественных произведений, сказок, фильмов.	Устный опрос	
5.7	Как украсить мир.	1	1	Проектная работа	30 неделя	Развитие умения видеть прекрасное.	Защита проектных работ	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2013/03/30/klassnyy-chas-v-3-klasse-otkryvaem-volshebnye?ysclid=15a04w09p7958684407
5.8	Любознательность и любопытство.	1	0	Игра	31 неделя	Выбирать с позиции нравственных норм оптимальные нормы поведения.	Устный опрос	
5.9	Трудно ли быть добрым?	1	0	Познавательная беседа. Решение задач	32 неделя	Знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение.	Устный опрос	https://multiurok.ru/files/v-tsarstve-vezhливости-i-dobrotы-prezentatsiia.html?ysclid=15a06nobyl32439643
5.10	Твори добро. А как?	1	0	Практическое занятие	33 неделя	Выбирать оптимальные с позиции нравственных норм правила вежливости с одноклассниками, друзьями, взрослыми. Определять добрые и	Практическая работа	

						недобрые поступки, приводить примеры.		
5.11	Твори добро. А как? (итоговые занятия).	1	1	Диагностика анкетирование	34 неделя	Выбирать оптимальные с позиции нравственных норм правила вежливости с одноклассниками, друзьями, взрослыми. Определять добрые и недобрые поступки, приводить примеры.	Диагностика	

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 4 класс

№ п/п	Наименования разделов и тем программы	Количество часов			Дата изучения	Виды деятельности	Виды, формы контроля	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	Диагностика умений	Форма занятия				
1.1	Раздел 1 Этика приветствия (4ч.) Я - ученик 4 класса.	1	0	Беседа. Решение задач по культуре поведения.	1 неделя	Называть правила поведения в школе и определять особенности взаимоотношений с взрослыми, сверстниками.	Устный опрос	https://infourok.ru/prezentaciya-k-klassnomu-chasu-v-4-klasse-shkolnyj-etiket-4663706.html?ysclid=15a1vi329t650045236
1.2	Я – гражданин России.	1	1	Проект	2 неделя	Оценивать яркое проявление патриотизма. Уважительно относиться к истории России. Формировать чувство гордости за свою Родину, развитость чувства патриотизма и гражданской солидарности.	Защита проектных работ	https://infourok.ru/prezentaciya-klassnyj-chas-na-temu-rossiya-rodina-moya-4-klass-4402013.html?ysclid=15a1xgtq70710253113

1.3	Для чего нужна улыбка.	1	0	Работа с картинками. Сценки-миниатюры Беседа. Решение задач по культуре по ведению.	3 неделя	Познакомить детей с понятиями: «настроение», «оптимист», «пессимист», с некоторыми способами коррекции своего настроения.	Устная работа	https://infourok.ru/prezentaciya-i-konspekt-na-temu-optimizm-i-pessimizm-4600118.html?ysclid=15a1yuca8e725075502
1.4	"Смейся на здоровье. Улыбка и хорошее настроение".	1	0	Игра	4 неделя	Воспитывать стремление управлять своим настроением, быть оптимистом; развивать внимание, мышление, артистические и коммуникабельные способности.	Устный опрос	https://infourok.ru/prezentaciya-i-konspekt-k-klassnomu-chasu-ulibka-1095821.html?ysclid=15a212srgx977877772
2.1	Раздел 2 Добро и зло (7ч.) Сокровища мудрости.	1	0	Диспут	5 неделя	Уметь аргументировать свои ответы, приводить доказательную базу.	Устный опрос	https://nsportal.ru/shkola/klassnoe-rukovodstvo/library/2013/05/25/sokrovishcha-mudrosti-nravstvennye-besedy?ysclid=15a2ax6rc4937953486
2.2	Мужественный поступок.	1	0	Этическая беседа. Ролевые игры. Работа с изречениями.	6 неделя	Развитие настойчивости в достижении цели, способности сохранять мужество, стойкость в сложных жизненных ситуациях.	Устный опрос	https://multiurok.ru/files/klassnyi-chas-v-4-klassie-moi-postupki.html?ysclid=15a2e3ooki815350247
2.3	На что похожа нежность.	1	0	Рассказ, практическое занятие.	7 неделя	Моделировать ситуации поведения в различных ситуациях, уметь договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности.	Практическая работа	https://infourok.ru/klassniy-chas-nezhnost-sputnica-schastya-2977690.html?ysclid=15a2fhbf2m800403394
2.4	Умеренность.	1	0	Презентация, просмотр видеофильмов	8 неделя	Применять полученные знания на практике.	Устный опрос	

2.5	Секрет трудолюбия.	1	0	Работа с пословицами. Рассказ.	9 неделя	Оценивать яркие проявления профессионального мастерства и результаты труда.	Устный опрос	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/raznoe/2019/11/18/klassnyy-chas-na-temu-vozpitanie-trudolyubiya?ysclid=15a2kmvrd8755909752
2.6	Ум в жизни человека.	1	0	Диалог, практическая работа	10 неделя	Понимать значение учения в жизни человека.	Практическая работа	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vozpitatelnaya-rabota/2015/01/31/klassnyy-chas-moy-um?ysclid=15a2m5yhdj878713664
2.7	Преданность друга.	1	1	Беседа. Работа в группах .	11 неделя	Уметь рассуждать на заданную тему, приводить примеры из жизни, разбирать жизненные ситуации.	Самооценка с использованием оценочного листа.	https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/134042-presentaciya-pogovorim-o-druzhbe-4-klass.html
3.1	Раздел 3 Энциклопедия этикета (4ч.) Путешествие по «Городу Вежливости».	1	0	Просмотр отрывков видеofilmов и их обсуждение.	12 неделя	Употреблять вежливые слова в различных ситуациях. Выбирать оптимальные с позиции нравственных норм правила вежливости.	Устный опрос	https://infourok.ru/prezentaciya-klassniy-chas-na-temu-pogovorim-o-vezhливости-klass-2846175.html?ysclid=15a2q46qav630925373
3.2	Как вести себя в обществе.	1	0	Конкурс добрых сюрпризов. Разыгрывание сценок	13 неделя	Воспроизводить правила поведения в конкретной жизненной ситуации.	Творческая работа	https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/47302-presentaciya-pravila-povedeniya-v-obschestve.html
3.3	Урок доброго общения.	1	0	Разыгрывание ситуаций	14 неделя	Выстраивать коммуникативно-речевые действия, направленные	Устный опрос	https://infourok.ru/klassnyy-chas-umeem-li-my

						на восприятие позиции собеседника, уметь работать в паре.		obschatsya 4 klass-111155.htm?ysclid=15a2upw2nn967445572
3.4	Не будь приметлив, а будь приветлив.	1	0	Практическое занятие, дискуссия.	15 неделя	Знать способы вежливого общения, бесконфликтного поведения.	Практическая работа	https://uchitelya.com/nac-halnaya-shkola/59411-prezentaciya-kultura-obscheniya-4-klass.html
4.1	Раздел 4 Жизнь по законам добра (8ч.) Преданность друга.	1	0	Беседа. Работа в группах.	16 неделя	Выбирать оптимальное с позиции нравственных норм поведение во взаимоотношениях с одноклассниками, друзьями.	Устный опрос	https://kopilkaurokov.ru/vneurochka/presentacii/klassnyi-chas-druzhboi-dorozhit?ysclid=15a2ypilez991151343
4.2	Помогаем другим.	1	0	Практическая работа.	17 неделя	Моделировать ситуации поведения с людьми, уметь проявлять заботу о других, сочувствие.	Практическая работа.	https://easyen.ru/load/nachalnykh-klassnye-chasy-klassnyj-chas-speshite-delat-dobro/418-1-0-7130?ysclid=15a30ax38y109852496
4.3	Что влияет на нашу судьбу.	1	0	Познавательная беседа. Решение задач.	18 неделя	Выражать собственное мнение, аргументировать ответ, приводить примеры из личной жизни.	Устный опрос	
4.4	Где прячется счастье?	1	0	Конкурс рассказов.	19 неделя	Формирование морали как осознанной личностью необходимости определённого поведения, на принятых в обществе представлениях о добре и зле, должном и недопустимом.	Устный опрос	https://uchitelya.com/nac-halnaya-shkola/132621-prezentaciya-pogovorim-o-schaste-4-klass.html
4.5	Упорство и талант.	1	0	Чтение и обсуждение литературных отрывков.	20 неделя	Учатся эмоциональному отклику на произведения искусства и литературы, оценке произведений искусства.	Устный опрос.	https://infourok.ru/prezentaciya-klassnogo-chasana-temu-ya-talantliv-klass-

						Совершенствуют умения в области работы с источниками информации.		397634.html?ysclid=15a32m4zxs813526980
4.6	Как честным. стать	1	0	Сценки, конкурсы.	21 неделя	Совестливость, честность, желание исправлять допущенные ошибки в отношениях с окружающими.	Устный опрос.	https://infourok.ru/prezentaciya-vneklassnogo-meropriyatiya-chestnosti-iskrennost-klass-869309.html?ysclid=15a33kunj9490879344
4.7	Стремление к совершенству.	1	0	Работа с пословицами.	22 неделя	Готовность и способность выражать и отстаивать свою позицию, критически оценивать собственные намерения, мысли и поступки.	Устный опрос.	https://yrok.pf/library/klassnij-chas-formula-uspeha-084251.html?ysclid=15a34xvy9z431394789
4.8	Спасение любовью.	1	0	Инсценирование	23 неделя	Развивают представления о нравственных ценностях и духовных.	Творческий отчёт	https://easyen.ru/load/klassnye-chasy-raznye-pritcha-o-ljubvi-dlja-detej/112-1-0-27642?ysclid=15a36un0kt368274783
5.1	Раздел 5 Добро побеждает зло (11ч.) Страна храбрых.	1	0	Конкурс добрых сюрпризов. Разыгрывание сценок .	24 неделя	Формирует личностную и гражданскую позицию к различным явлениям действительности.	Устный опрос	https://proshkolu.ru/user/Nadegda797/file/534716/?ysclid=15a38e5uuf848200456
5.2	Школа чуткости.	1	0	Беседа.	25 неделя	Выбирать оптимальное с позиции нравственных норм поведение во взаимоотношениях с одноклассниками, друзьями, взрослыми.	Устный опрос	https://kopilkaurokov.ru/nachalniyeKlassi/presentationacii/urok-chutkosti?ysclid=15a39og71f917377591
5.3	Настоящая щедрость.	1	0	Коллективная творческая работа	26 неделя	Уметь рассуждать, поддерживать беседу, задавать вопросы. Познакомить с основными терминами	Творческая работа	https://infourok.ru/prezentaciya-k-klassnomu-chasu-na-temu-chto-takoe-schedrost-

						понятиями: ответственное поведение, свободный выбор личности, щедрость.		750604.html?ysclid=15a3at8ezb819149092
5.4	Целеустремленность.	1	0	Беседа. Решение задач.	27 неделя	Укрепление нравственности, основанной на свободе, воле и духовных отечественных традициях, внутренней установке личности поступать согласно своей совести.	Устный опрос	https://infourok.ru/klassniy-chas-na-temu-celeustremlennost-2691718.html?ysclid=15a3c9atk5813662469
5.5	Во что мы верим. Вера в бога.	1	0	Практическое занятие. Разыгрывание сценок.	28 неделя	Учатся проводить параллели между этическими нормами религиозных культур и светской этикой.	Практическая работа	
5.6	Церковные праздники. Из истории.	1	0	Чтение и анализ литературы.	29 неделя	Знать народные праздники, традиции.	Устный опрос	https://kopilkaurokov.ru/nachalniyeKlassi/presentacii/klassnyi_chas_pravoslavnyie_prazdniki_na_rusi?ysclid=15a3hubap7790659559
5.7	Если оступился, что делать.	1	0	Беседа. Чтение художественных произведений.	30 неделя	Уметь анализировать поступки других, не занимая позиции обвинения.	Устный опрос	
5.8	Смысл жизни.	1	0	Презентация, просмотр видеофильмов	31 неделя	Знакомятся с текстами нравственного и дидактического характера.	Устный опрос	https://kladraz.ru/blogs/1arisa-fedorovna-nikonorova/klasnyi-chas-smysl-zhizni-cheloveka-ilyuzija-ili-istina.html?ysclid=15a3lrg4ym19247232
5.9	Чудесная сила материнской любви.	1	0	Диалог, практическая работа.	32 неделя	Формировать чувство гордости за свою семью, бережное отношение к жизни человека, забота о продолжении рода.	Практическая работа	

5.10	Сказки о самом главном	1	1	Проектная работа	33 неделя	Подвести итоги, осознавать необходимость к самосовершенствованию.	Защита проектных работ.	
5.11	Сказки о самом главном (итоговое занятие).	1	1	Диагностика анкетирование	34 неделя	Подвести итоги, осознавать необходимость к самосовершенствованию.	Диагностика.	