

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №30» г. Сыктывкара
(МОУ «СОШ №30» г. Сыктывкара)
«30 №-а шӧр школа»
Сыктывкарса муниципальнӧй велӧдан учреждение
(«30 №-а ШШ» МВУ»)**

Рассмотрено:

на заседании методического объединения
учителей начальных классов 30.08.2023 г.,
протокол № 1.

Утверждено:

приказом по школе
от 31.08.2023 г. № 04/351.

**Рабочая программа внеурочной деятельности
«Бережем планету вместе!»**

Начальное общее образование,
срок реализации программы – 4 года

Пояснительная записка

Программа курса внеурочной деятельности «Бережем планету вместе!» разработана в соответствии с требованиями Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (статьи 11, 12, 13, 48 часть 1 п.1), Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Программа «Бережем природу вместе!» разработана с учетом возрастных особенностей учащихся, возможностей применения ИКТ в реализации проектной деятельности. Программа учитывает общеучебные и психологические особенности младшего школьника.

Программа «Бережем природу вместе!», направленная на экологическое воспитание, реализуется в 1-4 классах.

Цель: формирование экологической культуры, целостной картины мира и осознание места в нём человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребёнком личного опыта общения с людьми и природой; духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества.

Основные задачи:

- 1) формирование знаний о закономерностях и взаимосвязях природных явлений, единстве неживой и живой природы, о взаимодействии и взаимозависимости природы, общества и человека;
- 2) формирование осознанных представлений о нормах и правилах поведения в природе и привычек их соблюдения в своей жизнедеятельности;
- 3) формирование экологически ценностных ориентаций в деятельности детей (способность и готовность самостоятельно, совместно с другими субъектами и институтами решать общественно значимые экологические проблемы);
- 4) воспитание ответственного отношения к здоровью, природе, жизни;
- 5) развитие способности формирования научных, эстетических, нравственных и правовых суждений по экологическим вопросам;
- 6) развитие: альтернативного мышления в выборе способов решения экологических проблем, восприятия прекрасного и безобразного, чувств удовлетворения и негодования от поведения и поступков людей по отношению к здоровью и миру природы;
- 7) развитие потребности в необходимости и возможности решения экологических проблем, доступных младшему школьнику, ведения здорового образа жизни, стремления к активной практической деятельности по охране окружающей среды;
- 8) развитие знаний и умений по оценке и прогнозированию состояния и охраны природного окружения.

Формы работы:

- групповая;
- индивидуальная;
- фронтальная;
- работа в малых группах.

Наряду с групповой формой работы, во время занятий осуществляется индивидуальный и дифференцированный подход к учащимся. Каждое занятие состоит из двух частей – теоретической и практической. Теоретическую часть педагог планирует с учётом возрастных, психологических и индивидуальных особенностей учащихся.

Методы работы:

- наблюдение;
- исследование;
- постановка и решение проблемной ситуации, рассмотрение привычных, обычных, знакомых предметов и явлений под необычным углом зрения;

- проектная деятельность.

Содержание программы курса

1 класс (33 ч)

Тема 1. Школьник и его жизнь в школе. Презентация «Я — первоклассник».

Аудиторное (2 ч). Форма проведения занятия — самопрезентация. 1 час: Я — ученик первого класса. Мои интересы. Мой портрет. 1 час: Я и моя семья (возможно с привлечением родителей).

Примечание к теме 1. Материал, подготовленный учащимися о себе и семье, можно использовать для оформления портфолио учащегося.

Тема 2. Школьник и его жизнь в школе. Что такое научный клуб?

Аудиторное (1 ч). Форма проведения занятия — диалог. Что такое научный клуб младшего школьника «Мы и экология» (работа по учебнику «Окружающий мир» 1 класс, с. 74–75).

Кто может вступить в клуб. Какие вопросы из окружающего мира интересуют учащихся (для уточнения тематического планирования). Мое домашнее животное или растение (рисунок, рассказ).

Тема 3. Правила безопасного поведения. Что такое адрес и для чего его надо знать?

Внеаудиторное (1 ч). Форма проведения занятия — экскурсия по городу (селу и т.п.). Где можно узнать адрес дома? Как найти человека, зная его адрес. Адрес моей школы.

Аудиторное (1 ч). Форма проведения занятия — защита мини-проекта «Путешествие от дома до школы».

Тема 4. Живая и неживая природа. Кто живет в цветке или для чего нужна лупа?

Внеаудиторное (1 ч). Форма проведения занятия — экскурсия в лес. Как можно рассматривать окружающий мир. В чем отличия живой и неживой природы. Что такое лупа. Насекомые — часть живой природы.

Аудиторное (1 ч). Форма проведения занятия — творческая работа. Оформление настольной игры «Живое–неживое».

Тема 5. Органы чувств человека. Для чего человеку нужна кожа?

Аудиторное (2 ч). Форма проведения занятия — практическая работа. Кожа — орган чувств человека, позволяющий познавать окружающий мир. Что можно увидеть на коже через лупу. Уход за кожей. Правила безопасности.

Тема 6. Органы чувств человека. Почему конфета сладкая, а лимон кислый?

Аудиторное (2 ч). Форма проведения занятия — практическая работа. Язык — орган чувств человека, позволяющий познавать окружающий мир. Секреты языка. Правила ухода за полостью рта. Правила безопасности.

Тема 7. Правила безопасного поведения. Почему нельзя есть снег или для чего нужны фильтры?

Аудиторное (2 ч). Форма проведения занятия — практическая работа. Опыт со снегом. Как очистить загрязненную воду. Что такое фильтр. Какие бывают фильтры. Как сделать фильтр своими руками. Подготовка отчета о выполненной работе в форме фотографий, рисунков.

Тема 8. Времена года. Почему год круглый?

Аудиторное (2 ч). Форма проведения занятия — практическая работа, путешествие по временам года. Времена и месяцы года. Когда я родился. Признаки времен года. Жизнь растений и животных в каждое время года. Игры на каждое время года.

Тема 9. Человек — часть природы, или чем я отличаюсь от живых организмов.

Аудиторное (2 ч). Форма проведения занятия — практическая работа. Человек — часть живой природы. Отличия человека от живых организмов. Оформление результатов наблюдений с помощью рисунка.

Тема 10. Живая и неживая природа. Как путешествуют растения? Основные способы распространения растений. Возможно проведение экскурсий.

Аудиторное (2 ч). Защита мини-проекта «Путешествие семян». Оформление результатов наблюдений с помощью рисунка, фотографий.

Тема 11. Природа моего края. Что такое Красная книга?

Аудиторное (2 ч). Форма проведения занятия — практическая работа.

Исчезающие растения и животные родного края. Растения и животные родного края, которые занесены в Красную книгу.

Оформление результатов наблюдений с помощью книжки-малышки.

Тема 12. Живая и неживая природа. Как живут растения и животные зимой?

Внеаудиторное (1 ч). Форма проведения занятия — экскурсия. Жизнь деревьев, кустарников и трав в зимнее время года. Помощь животным.

Аудиторное (1 ч). Форма проведения занятия — практическая работа. Конструирование кормушки.

Тема 13. Правила безопасного поведения. Тайны волшебного озера.

Внеаудиторное (1 ч). Форма проведения занятия — экскурсия. Правила безопасного поведения на водоемах с приходом весны.

Аудиторное (1 ч). Форма проведения занятия — практическая работа. Подготовка к защите проекта «Календарь природы».

Тема 14. Природные явления. Правила безопасного поведения. Внеаудиторное (1ч).

Форма проведения занятия — экскурсия. Природные явления: снег, ветер...

Аудиторное (1 ч). Форма проведения занятия — практическая работа. Правила безопасного поведения при сходе снега и падании сосулек. Подготовка к защите проекта «Календарь природы».

Тема 15. Времена года. Почему летом жарко, а зимой холодно?

Внеаудиторное (1 ч). Форма проведения занятия — экскурсия. Признаки весны (высокое солнце, таяние снега и льда, прилет птиц и т.п.).

Аудиторное (1 ч). Форма проведения занятия — практическая работа. Защита проекта «Календарь природы».

Тема 16. Конференция. Защита портфолио.

Аудиторное (2 ч). Форма проведения занятия — заседание научного клуба. На конференции учащиеся представляют свои творческие работы, выполненные в течение учебного года.

На конференцию можно пригласить учащихся других классов, родителей.

Тема 17. Школьник и его жизнь в школе. Хочу вступить в клуб!

Аудиторное (2 ч). Форма проведения занятия — заседание научного клуба. Учащиеся самостоятельно выполняют задания для будущих членов клуба «Мы и окружающий мир», расположенных в учебнике 1 класса «Окружающий мир» (с. 76–77). Учитель и родители помогают заполнить два конверта!

2 класс (34 ч)

Тема 1. Научный клуб младшего школьника. Удивительное рядом!

Аудиторное (2 ч). Форма проведения занятия — практическая работа.

Живая и неживая природа. Где и как найти ответы на вопросы (энциклопедия, атлас, Интернет и т.п.).

Тема 2. Внимание, конкурс! Выполняем олимпиадные задания «Вода. Свойства воды». Учебник «Окружающий мир» (2 класс, часть 1, с. 59–60).

Аудиторное (2 ч). Форма проведения занятия — олимпиада. Олимпиада проводится в два этапа: 1 этап — практическая часть. Опыт «В любом растении есть вода», «Какая вода чистая».

2 этап — ответы на вопросы олимпиады. Подведение итогов, отчет.

Тема 3. Для чего растениям солнце. Внимание, конкурс! Выполняем олимпиадные задания «Жизнь и значение растений».

Учебник «Окружающий мир» (2 класс, часть 1, с. 70–71).

Внеаудиторное (1 ч). Форма проведения занятия — экскурсия в парк, сад. Наблюдения за растениями. Значение солнца в жизни растений.

Аудиторное (1 ч). Форма проведения занятия — защита мини-проекта, олимпиада «Жизнь и значение растений в жизни человека».

Тема 4. Красная книга. Растения нашего края.

Внимание, конкурс! Выполняем олимпиадные задания «Размножение растений». Учебник «Окружающий мир» (2 класс, часть 1, с. 85–86).

Внеаудиторное (1 ч). Форма проведения занятия — экскурсия в парк, сад. Способы размножения растений нашего края.

Аудиторное (3 ч). Форма проведения занятия — защита мини-проекта «размножение растений», олимпиада «Дыхание, питание и размножение растений».

Тема 5. Практическая мини-конференция. Тема «Культурные растения». Внимание, конкурс! Выполняем олимпиадные задания «Классификация растений». Учебник «Окружающий мир» (2 класс, часть 1, с. 107–108).

Аудиторное (4 ч). Форма проведения занятий — практическая работа, олимпиада. 2 часа — практическая мини-конференция «Культурные растения нашего края»; 2 часа — олимпиада. Культурные растения. Классификация растений. Размножение растений. Рисунок «Моё любимое растение».

Тема 6. Конкурс «Хорошо ли ты знаешь окружающий мир?».

Учебник «Окружающий мир» (2 класс, часть 1, с. 119–120). Форма проведения занятия — конкурс, практическая работа.

Аудиторное (2 ч). Звезды и планеты. Живая и неживая природа. Сезонные изменения в природе. Свойства воздуха и воды. Размножение растений. Разработка экологических знаков. Заповедные места твоего края.

Тема 7. Как защищаются животные?

Внимание, конкурс! Выполняем олимпиадные задания «Животные и их разнообразие». Учебник «Окружающий мир» (2 класс, часть 2, с. 41).

Аудиторное (2 ч). Форма проведения занятий — практическая работа, олимпиада. 1 час — защита животных. Способы защиты диких животных от хищников. 1 час — олимпиада. «Животные и их разнообразие».

Тема 8. Для чего необходим режим дня.

Аудиторное (2 ч). Форма проведения занятий — практическая работа.

Защита проекта «Режим рабочего и выходного дня». Правила здорового образа жизни.

Тема 9. Внимание, конкурс! Выполняем олимпиадные задания «Органы чувств человека». Учебник «Окружающий мир»

(2 класс, часть 2, с. 70). Форма проведения занятий — олимпиада.

Аудиторное (2 ч). Олимпиада «Органы чувств человека». Значение природы в жизни человека.

Тема 10. Как избежать беды. Правила безопасного поведения на улице и дома. Учебник «Окружающий мир» (2 класс, часть 2, с. 90).

Внеаудиторное (1 ч). Форма проведения занятия — экскурсия по улицам города, поселка. Правила безопасного поведения на улице.

Аудиторное (3 ч). Форма проведения занятия — защита мини-проекта «Правила безопасного поведения».

Ответы на данные задания отправляются почтовым письмом в клуб для участия в конкурсе.

Тема 11. От кого зависит чистота на улице. Проект «Самый чистый школьный двор». Внимание, конкурс! Выполняем олимпиадные задания. Учебник «Окружающий мир» (2 класс, часть 2, с. 91).

Внеаудиторное (2 ч). Форма проведения занятий — экскурсия на школьный двор. Анализ состояния школьного двора. Акция «Убери школьный двор».

Аудиторное (2 ч). Форма проведения занятий — олимпиада. Правила безопасного поведения на улице.

Тема 12. Конкурс «Хорошо ли ты знаешь окружающий мир?».

Учебник «Окружающий мир» (2 класс, часть 2, с. 119, 121). Форма проведения занятия — конкурс.

Аудиторное (2 ч). Разновидности животных. Охрана животных. Условия для жизни человека. Правила гигиены (конкурс разработки предупреждающих знаков). Правила здорового и безопасного образа жизни. Государственная символика. Исторические достопримечательности моего края.

Тема 13. Конференция. Защита портфолио.

Аудиторное (2 ч). Форма проведения занятия — конференция. Подведение итогов работы школьного научного клуба «Мы и окружающий мир» за 2 класс.

3 класс (34 ч)

Тема 1. Письмо экологам. Учебник окружающего мира (3 класс, часть 1, с. 6).

Аудиторное (2 ч). Форма проведения занятия — практическая работа. Наблюдение за жизнью животных и растений летом. Экологическая обстановка в родном крае. Обсуждение деятельности работы научного клуба младших школьников на учебный год.

Тема 2. Внимание, конкурс! Выполняем олимпиадные задания «Ориентирование на местности. Компас». Учебник «Окружающий мир» (3 класс, часть 1, с. 42).

Аудиторное (2 ч). Форма проведения занятия — олимпиада. Ориентирование на местности. Стороны горизонта. Глобус и карта: сходство и различие. Ориентирование на местности с помощью компаса.

Тема 3. Фотоконкурс «Живая и неживая природа».

Внимание, конкурс! Выполняем олимпиадные задания «Тела. Вещества. Частицы». Учебник «Окружающий мир» (3 класс, часть 1, с. 56).

Внеаудиторное (1 ч). Форма проведения занятия — экскурсия в парк. Фотографирование объектов живой и неживой природы.

Аудиторное (3 ч). Форма проведения занятия — практическая работа, олимпиада. Подготовка к выставке «Этот удивительный мир». Олимпиада. Тела живой и неживой природы. Отличия тела от вещества.

Тема 4. Фотоконкурс «Живая и неживая природа». Внимание, конкурс! Выполняем олимпиадные задания «Свойства воды». Учебник «Окружающий мир» (3 класс, часть 1, с. 75).

Аудиторное (1 ч). Форма проведения занятия — выставка фото, рисунков. Проведение выставки «Этот удивительный мир».

Аудиторное (1 ч). Форма проведения занятия — олимпиада. Свойства воды в газообразном, жидком и твердом состоянии.

Тема 5. Заседание научного клуба. Тема «Берегите воду!».

Выполняем олимпиадные задания «Свойства воды». Учебник «Окружающий мир» (3 класс, часть 1, с. 95).

Аудиторное (1 ч). Форма проведения занятия — заседание научного клуба. Источники загрязнения воды в нашем крае. Способы очистки воды. Значение воды в жизни человека.

Аудиторное (1 ч). Форма проведения занятия — олимпиада. Свойства воды.

Тема 6. Выполняем олимпиадные задания «Свойства воздуха» (3 класс, часть 1, с. 109).

Аудиторное (1 ч). Форма проведения занятия — лабораторный практикум. Практическое рассмотрение свойств воздуха.

Аудиторное (1 ч). Форма проведения занятия — олимпиада. Описание результатов лабораторной работы.

Тема 7. Конкурс «Хорошо ли ты знаешь окружающий мир?». Учебник «Окружающий мир» (3 класс, часть 1, с. 123, 124).

Аудиторное (2 ч). Форма проведения занятия — конкурс. Карта, глобус, меридиан. Ориентирование по физической карте России. Стороны горизонта. Тела, частицы, вещества. Свойства воздуха и воды. Темы заседаний научного клуба.

Тема 8. Мини-конференция «Береги дары природы». Учебник «Окружающий мир» (3 класс, часть 2, с. 29).

Аудиторное (4 ч). Форма проведения занятия — конференция. Коллекции полезных ископаемых родного края. Охрана полезных ископаемых родного края. Проект природоохранных знаков «Береги полезные ископаемые».

Тема 9. Безопасное поведение в лесу. Конкурс экологических знаков.

Аудиторное (2 ч). Форма проведения занятия — практическая работа.

Тема 10. Помощь животным весной. Доклады. Учебник «Окружающий мир» (3 класс, часть 2, с. 102).

Аудиторное (2 ч). Форма проведения занятия — практическая работа. Проект «Скворечник своими руками». Доклады для первоклассников «Как помочь животным весной».

Тема 11. История моего края (города, села, поселка).

Аудиторное (4 ч). Форма проведения занятия — проектная работа.

Тема 12. Выполняем олимпиадные задания «Путешествие по времени. Золотое кольцо России». Учебник «Окружающий мир» (3 класс, часть 2, с. 123).

Аудиторное (2 ч). Форма проведения занятия — олимпиада. Древнерусские города. Золотое кольцо России.

Тема 13. Конкурс «Хорошо ли ты знаешь окружающий мир?». Учебник «Окружающий мир» (3 класс, часть 1, с. 137–139).

Аудиторное (2 ч). Форма проведения занятия — конкурс. Полезные ископаемые. Почва. Человек и природные сообщества. Исчезающие животные родного края.

Тема 14. Конференция. Защита портфолио.

Аудиторное (2 ч). Форма проведения занятия — конференция. Подведение итогов работы школьного научного клуба «Мы и окружающий мир» за 3 класс.

4 класс (34 ч)

Тема 1. Культура моих предков.

Внеаудиторное (2 ч). Форма проведения занятия — экскурсия в исторический (краеведческий, школьный) музей.

Тема 2. Традиции, праздники моего народа, моей семьи.

Аудиторное (2 ч). Форма проведения занятия — проект. Народные праздники. Любимый праздник моей семьи.

Тема 3. Внимание, конкурс! Выполняем олимпиадные задания «Вращение Земли». «Природные зоны». Учебник «Окружающий мир» (4 класс, часть 1, с. 64).

Аудиторное (2 ч). Форма проведения занятия — олимпиада. Вращение Земли вокруг своей оси и ее движение вокруг Солнца. Природные зоны.

Тема 4. Роль леса в жизни людей.

Аудиторное (4 ч). Форма проведения занятия — заседание научного клуба.

Тема 5. Народные промыслы моего края. Заповедные места родного края. Учебник «Окружающий мир» (4 класс, часть 1, с. 141, 145).

Аудиторное (4 ч). Форма проведения занятия — проект.

Тема 6. История моей школы.

Аудиторное (2 ч). Форма проведения занятия — проект.

Тема 7. Конкурс членов клуба «Мы и окружающий мир». Учебник «Окружающий мир» (4 класс, часть 1, с. 64).

Аудиторное (2 ч). Форма проведения занятия — конкурс.

Тема 8. Внимание, конкурс! Выполняем олимпиадные задания «Как устроен организм человека». Учебник «Окружающий мир» (4 класс, часть 2, с. 41–42).

Аудиторное (2 ч). Форма проведения занятия — олимпиада. Как устроен организм человека. Органы пищеварения, кровообращения и дыхания. Как человек двигается. Нервная система человека.

Тема 9. Человек — часть природы.

Аудиторное (2 ч). Форма проведения занятия — конференция.

Тема 10. Внимание, конкурс! Выполняем олимпиадные задания «Как устроен организм человека». Учебник «Окружающий мир» (4 класс, часть 2, с. 67–68).

Аудиторное (2 ч). Форма проведения занятия — олимпиада. Органы чувств человека. Органы пищеварения и дыхания.

Тема 11. 10 городов мира, которые надо увидеть. Внимание, конкурс! Выполняем олимпиадные задания «Путешествие по странам мира». Учебник «Окружающий мир» (4 класс, часть 2, с. 91–92).

Аудиторное (2 ч). Форма проведения занятия — проект.

Тема 12. Память моего края о героях Великой Отечественной войны 1941–1945 гг.

Аудиторное (2 ч). Форма проведения занятия — проект.

Тема 13. Внимание, конкурс! Выполняем олимпиадные задания «Москва как летопись истории России». Учебник «Окружающий мир» (4 класс, часть 2, с. 1–7–108).

Аудиторное (2 ч). Форма проведения занятия — олимпиада. Достопримечательности Москвы. Бородинская битва. Герои Великой Отечественной войны.

Тема 14. Человек в мире природы и культуры. Учебник «Окружающий мир» (4 класс, часть 2, с. 160).

Аудиторное (2 ч). Форма проведения занятия — олимпиада. Тайны твоего организма. Государства и столицы мира. Конституция Российской Федерации.

Тема 15. Конференция. Защита портфолио.

Аудиторное (2 ч). Форма проведения занятия — итоговая конференция. Подведение итогов работы школьного научного клуба «Мы и окружающий мир».

Планируемые результаты курса

Личностные и метапредметные результаты

1-2 классы

Личностные

У учащегося будут сформированы:

- интерес к учебе;
- моральные нормы поведения;
- положительное отношение к учебе.

Учащийся получит возможность для формирования:

- первичных умений оценки работ;
- внутренней позиции школьника.

Метапредметные

Учащийся научится:

- четко ориентироваться в пространстве;
- внимательно слушать учителя;
- давать описание предметам, явлений по их признакам;
- выделять черты сходства и различия предметов;
- выявлять закономерности;
- использовать в речи изученные термины;
- правильно строить предложения;
- обращаться за помощью;
- формулировать свои затруднения;
- задавать и отвечать на вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером;
- Поиск и выделение необходимой информации из различных источников в разных формах (текст, рисунок, таблица, диаграмма, схема);
- сбор (извлечение необходимой информации из различных источников), обработка (определение основной и второстепенной);
- передача информации (устным, письменным, цифровым способами); анализ; синтез; сравнение; классификация по заданным критериям.

3-4 классы

Личностные

У учащегося будут сформированы:

- учебные мотивы;
- учебно-познавательный интерес к материалу;
- ориентация на понимание причин успеха и учебной деятельности ;
- умения самостоятельно анализировать причины успешности или не успешности своей деятельности;
- понимание нравственного содержания собственных поступков, поступков окружающих людей;
- принятие образа «хорошего ученика»;
- самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни;
- экологическая культура;
- ценностное отношение к природному миру, готовность следовать нормам природоохранного, нерасточительного, здоровьесберегающего поведения;
- гражданская идентичность в форме осознания «Я» как гражданина России,
- чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю;
- осознание ответственности человека за общее благополучие;
- осознание своей этнической принадлежности;
- гуманистическое сознание.

Метапредметные

Учащийся научится:

- определять учебную задачу;
- находить пути решения проблемной ситуации;
- выделять существенные признаки предметов;
- выполнять классификацию;
- давать определения предметам и явлениям;
- пользоваться терминами;
- обобщать, делать выводы;
- включать творчество в процесс обучения;
- аргументировать свою позицию и координировать ее с позициями партнеров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;
- прогнозировать возникновение конфликтов при наличии разных точек зрения; разрешать конфликты на основе учета интересов и позиций всех участников;
- координировать и принимать различные позиции во взаимодействии.

Инструментарием для проверки личностных и метапредметных результатов тестовые задания из рабочих тетрадей:

1 класс. Плешаков А. «Окружающий мир. Тесты» - Москва: «Просвещение».

2 класс. Плешаков А. «Окружающий мир. Тесты» - Москва: «Просвещение».

3 класс. Плешаков А. «Окружающий мир. Тесты» - Москва: «Просвещение».

4 класс. Плешаков А. «Окружающий мир. Тесты» - Москва: «Просвещение».

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименования разделов и тем программы	Количество часов		Форма занятия	Дата изучения	Виды деятельности	Виды, формы контроля	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	Диагностика умений					
1 класс								
1	Школьник и его жизнь в школе. Презентация «Я первоклассник».	2	0	Самопрезентация	1 неделя 2 неделя	слушание и анализ выступлений своих товарищей	Устный опрос	
2	Школьник и его жизнь в школе. Что такое научный клуб.	1	0	Диалог	3 неделя	игровая	Устный опрос	
3	Правила безопасного поведения.	2	0	Экскурсия по городу, защита мини-проекта	4 неделя 5 неделя	проблемно-ценностное общение	Творческое задание	
4	Живая и неживая природа.	2	1	Экскурсия в лес, оформление настольной игры	6 неделя 7 неделя	проведение исследовательского эксперимента	Отчет по итогам экскурсии	
5	Органы чувств человека. Для чего человеку нужна кожа?	2	1	Практическая работа	8 неделя 9 неделя	проектная деятельность	Тестирование	сайт Учи.ру
6	Органы чувств человека. Почему конфета сладкая, а лимон кислый?	2	1	Практическая работа	10 неделя 11 неделя	наблюдение	Тестирование	http://testedu.ru/test/okruzhayushhij-mir
7	Правила безопасного поведения. Для чего нужны фильтры?	2	1	Практическая работа и отчет о выполненной работе в форме фотографий, рисунков	12 неделя 13 неделя	анализ проблемных ситуаций	Тестирование	http://pedsovet.su/lo/ad/241-1-0-44999

8	Времена года.	2	0	Практическая работа, игры на каждое время года	14 неделя 15 неделя	игровая	Практическая работа	
9	Человек - часть природы	2	0	Практическая работа, оформление результатов с помощью рисунков	16 неделя 17 неделя	проблемно-ценностное общение	Творческое задание	
10	Живая и неживая природа. Как путешествуют растения?	2	0	Экскурсия по городу, защита мини-проекта	18 неделя 19 неделя	познавательная	Устный опрос	
11	Природа моего края. Что такое Красная книга?	2	0	Практическая работа, оформление книжки-малышки	20 неделя 21 неделя	проблемно-ценностное общение	Творческое задание	
12	Живая и неживая природа. Как живут растения и животные зимой?	2	0	Экскурсия	22 неделя 23 неделя	сбор и классификация коллекционного материала	Отчет по итогам экскурсии	
13	Правила безопасного поведения. Тайны волшебного озера.	2	0	Экскурсия, подготовка к защите проекта	24 неделя 25 неделя	анализ проблемных ситуаций	Устный опрос	
14	Природные явления. Правила безопасного поведения.	2	1	Экскурсия, подготовка к защите проекта	26 неделя 27 неделя	познавательная	Отчет по итогам экскурсии	
15	Времена года. Почему летом жарко, а зимой холодно?	2	0	Экскурсия, защита проекта	28 неделя 29 неделя	познавательная	Устный опрос	
16	Конференция. Защита портфолио.	2	0	Заседание научного клуба	30 неделя 31 неделя	работа с научно-популярной литературой	Устный опрос	

17	Школьник и его жизнь в школе. Хочу вступить в клуб.	2	0	Заседание научного клуба	32 неделя 33 неделя	проблемно-ценностное общение	Устный опрос	
Всего		33	5					
2 класс								
1	Научный клуб младшего школьника. Удивительное рядом!	2	0	Практическая работа	1 неделя 2 неделя	слушание объяснений учителя	Устный опрос	
2	Внимание, конкурс! Выполняем олимпиадные задания.	2	0	Олимпиада	3 неделя 4 неделя	самостоятельная работа	Творческое задание	https://olympiads.uhi.ru/olymp/zenv
3	Для чего растениям солнце.	2	0	Олимпиадные задания, экскурсия в парк, защита мини-проекта	5 неделя 6 неделя	отбор и сравнение материала по нескольким источникам	Творческое задание	https://olympiads.uhi.ru/olymp/zenv
4	Красная книга. Растения нашего края.	4	0	Экскурсия в парк, защита мини-проекта	7 неделя 8 неделя 9 неделя 10 неделя	выполнение заданий по разграничению понятий	Отчет по итогам экскурсии	
5	Практическая миниконференция. Тема «Культурные растения».	4	0	Практическая работа, олимпиада, практическая мини-конференция	11 неделя 12 неделя 13 неделя 14 неделя	систематизация материала	Устный опрос	
6	Конкурс «Хорошо ли ты знаешь окружающий мир?»	2	1	Конкурс, практическая работа. Разработка	15 неделя 16 неделя	познавательная	тестирование	http://pedsovet.su/index/0-39?searchid=103400

				экологических знаков				6&text=%D0%B8%D1%82%D0%BE%D0%B3%D0%BE%D0%B2%D1%8B%D0%B9+%D1%82%D0%B5%D1%81%D1%82+%D0%BE%D0%BA%D1%80%D1%83%D0%B6%D0%B0%D1%8E%D1%89%D0%B8%D0%B9+%D0%BC%D0%B8%D1%80#
7	Как защищаются животные.	2	0	Практическая работа, олимпиада	17 неделя 18 неделя	наблюдение	творческое задание	
8	Для чего необходим режим дня.	2	0	Практическая работа, защита проекта	19 неделя 20 неделя	объяснение наблюдаемых явлений	Устный опрос	
9	Внимание, конкурс! Выполняем олимпиадные задания.	2	0	Олимпиада	21 неделя 22 неделя	познавательная	Творческое задание	https://olympiads.uhi.ru/olymp/zenv
10	Правила безопасного поведения на улице и дома.	4	0	Экскурсия по улицам города, защита мини-проекта	23 неделя 24 неделя 25 неделя 26 неделя	анализ проблемных ситуаций	Отчет по итогам экскурсии	
11	От кого зависит чистота на улице.	4	0	Проект, экскурсия, олимпиада	27 неделя 28 неделя 29 неделя 30 неделя	проблемно-ценностное общение	Отчет по итогам экскурсии, творческое задание	https://olympiads.uhi.ru/olymp/zenv

12	Конкурс «Хорошо ли ты знаешь окружающий мир?».	2	1	Конкурс	31 неделя 32 неделя	классификация материала	Тестирование	http://www.nachalka.com	
13	Конференция. Защита портфолио.	2	0	Конференция	33 неделя 34 неделя	систематизация материала	Устный опрос		
Всего		34	2			32 неделя 33 неделя			
3 класс									
1	Письмо экологам. Учебник окружающего мира	2	0	Практическая работа	1 неделя 2 неделя	познавательная	Творческое задание		
2	Олимпиадные задания: «Ориентирование на местности. Компас».	2	0	Олимпиада	3 неделя 4 неделя	проведение исследовательского эксперимента	Творческое задание	https://olympiads.uclhi.ru/olymp/zenv	
3	Фотоконкурс; «Живая и неживая природа».	2	0	Экскурсия в парк, практическая работа, олимпиада	5 неделя 6 неделя	отбор и сравнение материала по нескольким источникам	Отчет по итогам экскурсии		
4	Олимпиадные задания: «Свойства воды».	2	0	Олимпиада, выставка фото, рисунков	7 неделя 8 неделя	познавательная	Творческое задание	https://olympiads.uclhi.ru/olymp/zenv	
5	Заседание научного клуба. Тема «Берегите воду!».	4	0	Заседание научного клуба, олимпиада	9 неделя 10 неделя 11 неделя 12 неделя	слушание и анализ выступлений	Устный опрос		
6	Олимпиадные задания: «Свойства воздуха»	2	0	Олимпиада, лабораторный практикум	13 неделя 14 неделя	наблюдение за демонстрациями учителя	Творческое задание	https://olympiads.uclhi.ru/olymp/zenv	
7	Конкурс «Хорошо ли ты знаешь окружающий мир?».	2	1	Конкурс	15 неделя 16 неделя	объяснение наблюдаемых явлений	Тестирование	www.vneuroka.ru	
8	Мини-конференция:	2	0	Конференция,	17 неделя	отбор и сравнение	Устный опрос		

	«Береги дары природы»			защита проекта	18 неделя	материала по нескольким источникам		
9	Безопасное поведение в лесу.	2	1	Практическая работа	19 неделя 20 неделя	проблемно-ценностное общение	Тестирование	сайт Учи.ру
10	Помощь животным весной. Доклады.	4	0	Практическая работа, проект	21 неделя 22 неделя 23 неделя 24 неделя	написание рефератов и докладов	Устный опрос	
11	История моего края (города, села, поселка).	2	0	Проектная работа	25 неделя 26 неделя	проблемно-ценностное общение	Устный опрос	
12	Олимпиадные задания: «Путешествие по времени»	2	0	Олимпиада	27 неделя 28 неделя	познавательная	Творческое задание	https://olympiads.uhi.ru/olymp/zenv
13	Конкурс: «Хорошо ли ты знаешь окружающий мир?».	4	1	Конкурс	29 неделя 30 неделя 31 неделя 32 неделя	слушание и анализ выступлений	Тестирование	https://olympiads.uhi.ru/olymp/zenv
14	Конференция. Защита портфолио.	2	0	Конференция	33 неделя 34 неделя	систематизация материала	Устный опрос	
Всего		34	3					
4 класс								
1	Культура моих предков.	2	0	Экскурсия в музей	1 неделя 2 неделя	слушание объяснений	Отчет по итогам экскурсии	
2	Традиции, праздники моего народа, моей семьи	2	0	Проект	3 неделя 4 неделя	самостоятельная работа с разными источниками	Устный опрос	
3	Олимпиадные задания:	2	0	Олимпиада	5 неделя	работа с научно-	Творческое	https://olympiads.u

	«Вращение Земли», «Природные зоны».				6 неделя	популярной литературой	задание	hi.ru/olymp/zenv
4	Роль леса в жизни людей	4	0	Заседание научного клуба	7 неделя 8 неделя 9 неделя 10 неделя	слушание и анализ выступлений	Устный опрос	
5	Народные промыслы моего края.	4	0	Проект	11 неделя 12 неделя 13 неделя 14 неделя	работа с научно- популярной литературой	Устный опрос	
6	История моей школы.	2	0	Проект	15 неделя 16 неделя	отбор и сравнение материала по нескольким источникам	Устный опрос	
7	Конкурс членов клуба «Мы и окружающий мир»	2	1	Конкурс	17 неделя 18 неделя	слушание и анализ выступлений	Тестирование	https://olympiads.uclhi.ru/olymp/zenv
8	Олимпиадные задания: «Как устроен организм человека»	2	0	Олимпиада	19 неделя 20 неделя	самостоятельная работа с разными источниками	Творческое задание	https://olympiads.uclhi.ru/olymp/zenv
9	Человек — часть природы.	2	0	Конференция	21 неделя 22 неделя	систематизация материала	Устный опрос	
10	Олимпиадные задания: «Как устроен организм человека».	2	0	Олимпиада	23 неделя 24 неделя	работа с научно- популярной литературой	Творческое задание	https://olympiads.uclhi.ru/olymp/zenv
11	10 городов мира, которые надо увидеть.	2	0	Проект	25 неделя 26 неделя	отбор и сравнение материала по нескольким источникам	Устный опрос	
12	Память моего края о	2	0	Проект	27 неделя	проблемно-	Устный опрос	

	героях Великой Отечественной Войны.				28 неделя	ценностное общение		
13	Олимпиадные задания: «Москва как летопись истории России».	2	0	Олимпиада	29 неделя 30 неделя	написание рефератов и докладов	Творческое задание	https://olympiads.uchi.ru/olymp/zenv
14	Человек в мире природы и культуры.	2	0	Олимпиада	31 неделя 32 неделя	отбор и сравнение материала по нескольким источникам	Творческое задание	https://olympiads.uchi.ru/olymp/zenv
15	Конференция. Защита портфолио.	2	0	Итоговая конференция	33 неделя 34 неделя	слушание и анализ выступлений	Устный опрос	
Всего		34	1					