

**Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №30» г. Сыктывкара  
(МОУ «СОШ №30» г. Сыктывкара)  
«30 №-а шёр школа»  
Сыктывкарса муниципальной велёдан учреждение  
(«30 №-а ШШ» МВУ»)**

**ПРИКАЗ**

«28» августа 2023 г.

№ 04/468

Об утверждении плана профориентационной работы на 2023-2024 уч.год  
(Основной уровень) в МОУ «СОШ № 30» г. Сыктывкара

Во исполнение Методических рекомендаций по реализации профориентационного минимума для образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования, утвержденных письмом Минпросвещения России от 01 июня 2023 г. № АБ-2324/05, приказа Управления образования администрации МО ГО «Сыктывкар» от 18.07.2023 г. № 738 «Об утверждении плана мероприятий (дорожной карты) по реализации Единой модели профессиональной ориентации – профориентационного минимума в муниципальных общеобразовательных организациях на 2023-2024 учебный год», в целях определения единых подходов по реализации в муниципальных общеобразовательных организациях МО ГО «Сыктывкар» Единой модели профессиональной ориентации – профориентационного минимума

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить план профориентационной работы по реализации профминимума на 2023-2024 уч.год (Основной уровень) в соответствии с приложением № 1 к настоящему приказу.

2. Филипповой В.В., заместителю директора по ВР:

2.1. Разместить утвержденный план профориентационной работы по реализации профминимума на 2023-2024 уч.год (Основной уровень) на сайте школы.

Срок до 04.09.2023

2.2. Обеспечить реализацию плана профориентационной работы по реализации профминимума на 2023-2024 уч.год (Основной уровень).

Срок: в течении 2023-2024 уч. года

2.3. Организовать и провести внутренний аудит по подготовке школы к внедрению Единой модели профориентации в 2023-2024 уч.году.

Срок до 08.09.2023 г.

2.4. Предоставить отчет по внутреннему аудиту по подготовке школы к внедрению Единой модели профориентации в 2023-2024 уч.году

Срок до 11.09.2023 г.

2.5. Организовать работу по своевременному размещению информации о мероприятиях профориентационного минимума на сайте школы и в школьной группе ВКонтакте.

2.6. Создать банк методических пособий и других справочных материалов для проведения профориентационной работы с учащимися и их родителями.

3. Холоповой Е.В., ответственной за расписание, ввести в четверг в расписание проведение внеурочных занятий «Россия - мои горизонты»

Срок до 31.08.2023 г.

4. Классным руководителям 6-11 классов:

4.1. Обеспечить проведение внеурочных занятий «Россия – мои горизонты» еженедельно по четвергам.

4.2. Обеспечить участие учащихся 6-11 классов в проекте «Билет в будущее»

5. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

И.о. директора



А.Н. Пепина

Приложение № 1 к приказу от 28.08.2023 г. № 04/468

«Об утверждении плана профориентационной работы на 2023-2024 уч.год  
(Основной уровень) в МОУ «СОШ № 30» г. Сыктывкара»

Принят решением педагогического совета  
от 31 августа 2023 года протокол № 1

## План профориентационной работы на 2023-2024 уч.год

### Основной уровень

**Цель реализации основного уровня** – формирование готовности к профессиональному самоопределению (ГПС) обучающихся 6-11 классов общеобразовательных организаций.

Готовность к профессиональному самоопределению – способность человека быть субъектом своих выборов: самостоятельно формировать и корректировать свою образовательно-профессиональную траекторию, учитывая смысловую и инструментальную стороны профессионального самоопределения.

### Задачи основного уровня:

- построение системы содействия профессиональному самоопределению обучающихся общеобразовательных организаций, основанной на сочетании мотивационно-активизирующего, информационно-обучающего, практико-ориентированного и диагностико-консультационного подходов к формированию ГПС и вовлечении всех участников образовательного процесса;
- систематизация и обогащение инструментами и практиками региональных моделей профессиональной ориентации обучающихся;
- разработка плана профориентационной работы для групп, обучающихся по возрастам (6-7, 8-9 и 10-11 классы);
- разработка плана профориентационной работы с обучающимися с ОВЗ по разным нозологиям и возрастам;



- выявление исходного уровня сформированности внутренней (мотивационно-личностной) и внешней (знаниевой) сторон ГПС у обучающихся, а также уровня готовности, который продемонстрирует обучающийся после участия в профориентационной программе;
- формирование индивидуальных рекомендаций для обучающихся по построению образовательно-профессиональной траектории в зависимости от уровня осознанности, интересов, способностей, доступных им возможностей;
- информирование обучающихся о специфике рынка труда и системе профессионального образования (включая знакомство с перспективными и востребованными в ближайшем будущем профессиями и отраслями экономики России) посредством различных мероприятий, в т.ч. профессиональных проб;
- формирование у обучающихся профориентационных компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретение и осмысление профориентационно значимого опыта, активного освоения ресурсов территориальной среды профессионального самоопределения, самооценки, успешности прохождения профессиональных проб, осознанного конструирования индивидуальной образовательно-профессиональной траектории и ее адаптации с учетом имеющихся компетенций и возможностей среды;
- совершенствование профессиональных компетенций специалистов, ответственных за профориентационную работу в образовательной организации (педагогов-навигаторов) по формированию у учащихся осознанности и ГПС через проведение программы ДПО (повышения квалификации);
- повышение активности и ответственности родителей в целях содействия обучающимся в формировании навыка осознанного выбора.

#### **Планируемые результаты основного уровня:**

- для обучающихся 6-11 классов – развитие всех компонентов ГПС (в т.ч. повышение осознанности и самостоятельности в планировании личных профессиональных перспектив), построение индивидуальной образовательно-профессиональной траектории;
- для родителей – получение рекомендаций по возможной помощи самоопределяющимся подросткам, получение современной и актуальной информации о рынке образования и рынке труда (регионального и федерального уровня), включая информацию о наиболее перспективных и востребованных в ближайшем будущем профессиях и отраслях экономики РФ;
- для педагогов и специалистов – повышение квалификации в области методов и технологий профессиональной ориентации обучающихся; применение методик, направленных на активизацию профессионального самоопределения,



понимание возможностей и ограничений диагностических инструментов; освоение новых, современных, научно обоснованных методик и технологий;

- для работодателей – привлечение мотивированных обучающихся к производственным задачам, повышение интереса к организации; обучение наставников, работающих с учащимися.

По результатам участия во всех мероприятиях основного уровня для обучающегося формируется индивидуальная рекомендация по построению образовательно-профессиональной траектории.

### **Профориентационные мероприятия:**

- профориентационные уроки;
- онлайн-диагностика, направленная на выявление интересов и способностей обучающихся, уровня готовности к выбору профессионально-образовательной траектории, ценностных ориентиров, мотивации обучающихся и получение индивидуальных рекомендаций на этой основе;
- групповой разбор результатов профориентационных диагностик (с использованием видеоматериалов), рефлексивный урок;
- информационное сопровождение обучающихся и их родителей по возможностям открытого сегмента Платформы (основной уровень Профориентационного минимума), организация регистрации участников;
- профессиональные пробы практического и/или моделирующего уровня (в онлайн или офлайн-формате);
- профориентационные мероприятия по выбору: посещение мультимедийной выставки; посещение организаций территориальной образовательной и профессиональной среды (профессиональных образовательных организаций, организаций ВО и работодателей; организация проектной деятельности с учетом предпочитаемых обучающимися профессиональных сфер и профилей обучения; участие в профориентационных мероприятиях федерального и регионального уровней.

### **Форматы профориентационной работы**

1. *Урочная деятельность* (рекомендованное количество – от 9 часов). Предлагаются мероприятия на выбор:
  - уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности. Используется интерактивный сервис КИК «Конструктор будущего» или другие программы;
  - уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Технология».
2. *Внеурочная деятельность* (рекомендованное количество в рамках учебного предмета – 34 часа). Она включает:
  - диагностический конструктор (2 этапа): несколько вариантов профориентационных онлайн-диагностик, исходя из потребностей обучающихся (рекомендованное количество – 4 часа);

- профориентационный урок (рекомендованное количество – 2 часа);
- урок «Россия – мой горизонт» для тех, кто впервые зарегистрирован в Проекте (рекомендованное количество – 2 часа);
- рефлексивный урок (рекомендованное количество – 4 часа);
- мероприятия на выбор: проектная деятельность; профориентационные программы внеурочной деятельности; онлайн-уроки «Шоу профессий»; дополнительные профориентационные уроки.

3. *Воспитательная работа* (рекомендованное количество – от 12 часов). Она может быть реализована в рамках внеурочной деятельности и включает:

- посещение выставки «Лаборатория будущего» (рекомендованное количество – 4 часа);
- профессиональные пробы на базе площадки или на базе Платформы (рекомендованное количество – 6 часов);
- мероприятия на выбор: экскурсии в образовательные организации ВО или СПО; экскурсии на производство; конкурсы профориентационной направленности; образовательные выставки.

4. *Дополнительное образование* (рекомендованное количество – от 3 часов). Предполагает выбор и посещение занятий в рамках ДО с учетом склонностей и образовательных потребностей обучающихся.

5. *Взаимодействие с родителями/законными представителями* (рекомендованное количество – от 2 часов). Оно предполагает проведение родительского собрания: ознакомительного или итогового.

| Уровень   | Основной уровень<br>(60 часов)                  |
|---|---|
| Направления   |   |
| Урочная деятельность<br>(предметные уроки / «Технология»)         | 9   |
| Внеурочная деятельность   | 34  |
| Воспитательная работа<br>(модуль «Профориентация», классные часы) | 12  |
| Дополнительное образование  | 3   |
| Взаимодействие с родителями                                       | 2   |
| Профильные<br>предпрофессиональные классы                         | (Все направления на базе<br>профильных классов) |

**Показатели эффективности реализации профориентационной работы**

*Количественные показатели:*



- не менее 30 педагогов, прошли программу повышения квалификации по профориентационной работе, с указанием длительности обучения;
- количество учащихся, прошедших онлайн-диагностику, от общего количества учащихся 6-11 классов;
- статистика по выявленным профилям интересов и способностей в результате онлайн-диагностики;
- статистика образовательно-профессиональных планов учащихся, выявленных в рамках онлайн-диагностики;
- количество и тематика региональных и федеральных мероприятий, проводимых школой, в рамках профориентационных мероприятий по выбору, с указанием количества обучающихся 6-11 классов, принявших участие в каждом мероприятии, от общего числа обучающихся 6-11 классов школы;
- количество обучающихся 6-11 классов, принявших участие в проектной деятельности, от общего числа обучающихся 6-11 классов школы;
- процент мероприятий, соответствующих профилю и запросам учеников, от общего числа мероприятий, проведенных школой в рамках мероприятий по выбору, и др.

*Качественные и количественные показатели:*

- перечень дефицитов, по которым целесообразно подключить партнеров;
- количество обучающихся 6-11 классов, для которых характерны указанные дефициты;
- выбранный формат привлечения партнеров;
- список партнеров, привлеченных к работе;
- перечень и количество мероприятий с партнерами;
- количество обучающихся 6-11 классов, принявших участие в каждом мероприятии, от общего числа обучающихся 6-11 классов в школе;

- процент соответствия мероприятий с партнерами профилям и дефицитам обучающихся по итогам диагностики;
- обратная связь по итогам проведенных мероприятий;
- оценка долгосрочных эффектов Проекта (в динамике по ученикам, организациям и пр.), и др.

**План мероприятий**

| №  | Мероприятия   | Участники                | Сроки          | Ответственный |
|--|---|--------------------------|----------------|---------------|
| <b>1. Организационно-информационная деятельность</b> |   |                          |                |               |
| 1.1  | Формирование рабочей группы по реализации профориентационной работы | Педагогический коллектив | Август 2023 г. | Директор      |

|     |  |   |                           |  |
|-----|--|---|---------------------------|--|
| 1.2 | Инструктаж ответственных специалистов по организации профориентационной работы в образовательной организации   | Ответственные специалисты               | Август 2023 г.            | Директор   |
| 1.3 | Планирование профориентационной работы на 2023-2024 учебный год  | Рабочая группа                          | Август 2023 г.            | Директор   |
| 1.4 | Определение количества участников профориентационных мероприятий из числа обучающихся 6–11 классов (формирование учебных групп), организация регистрации на многофункциональной информационно-сервисной онлайн-платформе | Рабочая группа                          | Август 2023 г.            | Директор   |
| 1.5 | Проведение анализа результатов профориентации за прошлый год, выявление трудоустройства и поступления в учреждения СПО и высшего образования выпускников 9, 11 классов   | Рабочая группа                          | Август 2023 г.            | Ответственный профориентации (педагог-навигатор) |
| 1.6 | Осуществление взаимодействия с организациями-партнерами (ЦЗН, предприятиями, учреждениями СПО, ВО, ЦОПП) (заключение соглашений о сотрудничестве)  | Рабочая группа, представители партнеров | Август – сентябрь 2023 г. | Ответственный профориентации (педагог-навигатор) |



|   |   |  |   |   |              |
|---|---|--|---|---|--------------|
| 1.7   | Оформление стендов, наглядных пособий, плакатов, методических материалов                                | Ответственные специалисты, классные руководители | В течение года  | Ответственный профориентации навигатор) | по (педагог- |
| 1.8   | Формирование раздела на сайте организации, актуализация содержания                                      | Ответственные специалисты                        | Создание раздела – сентябрь 2023 г., актуализация - постоянно | Ответственный профориентации навигатор) | по (педагог- |
| 1.9   | Мониторинг реализации плана профориентационной работы   | Ответственные специалисты                        | Декабрь 2023 г. Май 2024 г.                                   | Ответственный профориентации навигатор) | по (педагог- |
| <b>2. Информационно-консультационная деятельность с педагогическими работниками</b> |   |  |   |   |              |
| 2.1   | Проведение педагогического совета «Новые подходы к организации профориентационной работы»               | Педагогический коллектив                         | Сентябрь-октябрь 2023 г.                                      | Директор                                |              |
| 2.2   | Организация участия педагогических работников в республиканских методических мероприятиях               | Педагогический коллектив                         | В течение года  | Директор                                |              |
| 2.3   | Организация обучения ответственных специалистов по дополнительной профессиональной программе            | Ответственные специалисты                        | Август – сентябрь 2023 г.                                     | Директор                                |              |
| 2.4   | Консультирование, оказание помощи в разработке, организации и проведении профориентационных мероприятий | Рабочая группа                                   | По запросам   | Ответственный профориентации навигатор) | по (педагог- |

### 3. Профориентационные мероприятия с обучающимися

*Урочная деятельность*

|                                |   |  |                                       |  |   |
|--------------------------------|---|--|---------------------------------------|--|---|
| 3.1                            | Проведение<br>общеобразовательного<br>включающие элемент значимости<br>учебного предмета для<br>профессиональной деятельности<br>(с использованием<br>интерактивного сервиса КИК<br>«Конструктор будущего») (6 – 7<br>уроков) | уроков<br>цикла,<br>для<br>КИК<br>(6 – 7<br>уроков)                | 6 – 11 кл.                            | Сентябрь 2023 г. – май<br>2024 г.                    | Ответственные специалисты<br>Учителя-предметники                              |
| 3.2                            | Проведение<br>профориентационной<br>направленности в рамках<br>учебного предмета «Технология»<br>(3 урока)<br>Уроки профориентационной<br>направленности (ПРОФРОБЫ) в<br>рамках каждой основной темы<br>предмета «Технологии» | уроков<br>в рамках<br>«Технология»<br>(3 урока)                    | 6 – 11 кл.                            | Октябрь 2023 г.<br>Февраль 2024 г.<br>Апрель 2024 г. | Ответственный<br>профориентации (педагог-<br>навигатор)<br>Учителя технологии |
| <i>Внеурочная деятельность</i> |   |  |                                       |  |   |
| 3.3                            | Проведение<br>«Россия - мой горизонт»   | курса<br>занятий   | 6 – 11 кл.                            | 1 раз в неделю<br>(четверг)                          | Ответственный<br>профориентации<br>навигатор)<br>Классные руководители        |
| 3.4                            | Проведение<br>профориентационной<br>диагностики в диагностическом<br>конструкторе (2 этапа)   | онлайн-<br>диагностики в диагностическом<br>конструкторе (2 этапа) | 6 – 7 кл.<br>8 – 9 кл.<br>10 – 11 кл. | Сентябрь – октябрь<br>2023 г.<br>Декабрь 2023 г.     | Ответственный<br>профориентации<br>навигатор)<br>Педагог-психолог             |
| 3.5                            | Проведение серии групповых<br>консультаций по результатам<br>онлайн-диагностики   | серии групповых<br>результатам<br>онлайн-диагностики               | 6 – 7 кл.<br>8 – 9 кл.<br>10 – 11 кл. | Октябрь 2023 г.<br>Декабрь 2023 г.                   | Ответственный<br>профориентации<br>навигатор)<br>Педагог-психолог             |



|                              |  |   |                                       |  |   |
|------------------------------|--|---|---------------------------------------|--|---|
| 3.6                          | Проведение уроков  | рефлексивных  | 6 – 7 кл.<br>8 – 9 кл.<br>10 – 11 кл. | Май 2024 г.                            | Ответственный по профориентации (педагог-навигатор)<br>Педагог-психолог |
| 3.7                          | Организация деятельности обучающихся   | проектной   | 6 – 11 кл.                            | В течение года                         | Ответственные специалисты   |
| 3.8                          | Участие в открытых онлайн-уроках «Шоу профессий»   | онлайн-   | 6 – 11 кл.                            | В течение года                         | Ответственные специалисты   |
| 3.9                          | Организация и проведение дополнительных профориентационных уроков  | и проведение  | 6 – 11 кл.                            | В течение года                         | Ответственные специалисты<br>Классные руководители                      |
| 3.10                         | Организация и проведение бесед, дискуссий, мастер-классов, коммуникативных и деловых игр («Школьный профориентационный марафон») | и проведение  | 6 – 11 кл.                            | В течение года                         | Ответственные специалисты<br>Классные руководители                      |
| 3.11                         | Консультации педагога и психолога  | социального педагога и психолога                                      | 6 – 11 кл.                            | По запросу                             | Социальный педагог<br>Педагог-психолог                                  |
| 3.12                         | Организация мультимедийных выставок  | посещения   | 6 – 11 кл.                            | В течение года                         | Ответственный по профориентации (педагог-навигатор)                     |
| 3.13                         | Организация обучающихся в республиканских мероприятиях   | участия   | 6 – 11 кл.                            | По графику республиканских мероприятий | Ответственные специалисты<br>Классные руководители                      |
| <i>Воспитательная работа</i> |  |   |                                       |  |   |
| 3.14                         | Организация профессиональных площадок партнеров или на платформе   | и проведение проб на базе профессиональных партнеров или на платформе | 9 - 11 кл.                            | По согласованию с партнерами           | Ответственный по профориентации (педагог-навигатор)                     |

|   |   |            |   |                              |  |                        |
|---|---|------------|---|------------------------------|--|------------------------|
| 3.15  | Организация выставки «Лаборатория будущего».  | 6 – 11 кл. | посещения «Лаборатория будущего».   | По согласованию с партнерами | Ответственный профориентации навигатор)<br>Классные руководители | по (педагог-навигатор) |
| 3.16  | Организация и проведение экскурсий на производствo, в образовательные организации СПО и ВО                                    | 8 – 11 кл. | и проведение экскурсий на производствo, в образовательные организации СПО и ВО  | По согласованию с партнерами | Ответственный профориентации навигатор)<br>Классные руководители | по (педагог-навигатор) |
| 3.17  | Организация участия в конкурсах профориентационной направленности   | 6 – 11 кл. | участия в конкурсах профориентационной направленности   | По графику конкурсов         | Ответственный профориентации навигатор)                          | по (педагог-навигатор) |
| 3.18  | Организация и проведение профориентационных встреч с представителями различных профессий                                      | 6 – 11 кл. | и проведение профориентационных встреч с представителями различных профессий  | По согласованию с партнерами | Ответственный профориентации навигатор)<br>Классные руководители | по (педагог-навигатор) |
| 3.19  | Участие обучающихся в работе ярмарки вакансий ЦЗН с целью знакомства с рынком труда, с учреждениями СПО и высшего образования | 8 – 11 кл. | участие обучающихся в работе ярмарки вакансий ЦЗН с целью знакомства с рынком труда, с учреждениями СПО и высшего образования | По графику ЦЗН               | Ответственный профориентации навигатор)<br>Классные руководители | по (педагог-навигатор) |
| 3.20  | Участие в днях открытых дверей, профориентационных организаций СПО и ВО   | 7 – 11 кл. | участие в днях открытых дверей, профориентационных организаций СПО и ВО   | По согласованию с партнерами | Ответственный профориентации навигатор)<br>Классные руководители | по (педагог-навигатор) |
| <i>Дополнительное образование</i>                               |   |            |   |                              |  |                        |
| 3.21  | Организация выбора и посещения занятий в рамках ДО с учетом склонностей и образовательных потребностей                        | 6 – 11 кл. | выбора и посещения занятий в рамках ДО с учетом склонностей и образовательных потребностей                                    | По расписанию организаций ДО | Ответственные специалисты  |                        |
| <b>4. Взаимодействие с родителями/законными представителями</b> |   |            |   |                              |  |                        |



|     |  |                     |                               |   |              |
|-----|--|---------------------|-------------------------------|---|--------------|
| 4.1 | Проведение ознакомительного родительского собрания   | Родители 6 – 11 кл. | Сентябрь 2023 г.              | Ответственный профориентации навигатор)   | по (педагог- |
| 4.2 | Проведение итогового родительского собрания  | Родители 6 – 11 кл. | Май 2024 г.                   | Ответственный профориентации навигатор)   | по (педагог- |
| 4.3 | Организация участия родителей во Всероссийских родительских собраниях по профориентации  | Родители 6 – 11 кл. | Сентябрь 2023<br>Февраль 2024 | Ответственный профориентации навигатор)   | по (педагог- |
| 4.4 | Проведение индивидуальных консультаций с родителями по проблемам выбора учебных предметов, курсов, модулей формируемой части учебного плана, внеурочной деятельности | Родители 6 – 11 кл. | По запросу                    | Педагог-психолог<br>Социальный педагог<br>Ответственный профориентации навигатор) | по (педагог- |
| 4.5 | Привлечение родителей к участию в проведении экскурсий на предприятия и учреждения среднего профессионального и высшего образования                                  | Родители 6 – 11 кл. | По согласованию               | Ответственные специалисты<br>Классные руководители                                |              |