

**Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 30» г. Сыктывкара  
(МОУ «СОШ № 30» г. Сыктывкара)  
«30 №-а шӧр школа»  
Сыктывкарса муниципальной велӧдан учреждение  
(«30 №-а ШШ» МВУ»)**

Рассмотрено на  
Совете родителей.  
Протокол № 2  
от 30.05.2023 г.

Рассмотрено на  
Совете учащихся.  
Протокол № 9  
от 23.05.2023 г.

Принято  
на Педагогическом  
совете  
МОУ «СОШ № 30»  
г. Сыктывкара.  
Протокол № 11  
от 31.05.2023 г.

Утверждено:  
приказом по школе  
от 31.05.2023 № 04/351.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**начального общего образования (3-4 классы)**  
**на 2023 – 2024 учебный год**

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Учебный план начального общего образования Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 30» г. Сыктывкара (далее - учебный план) для 3-4 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), Федеральную образовательную программу начального общего образования фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 30» г. Сыктывкара, разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в Муниципальном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 30» г. Сыктывкара начинается 01.09.2023 и заканчивается 31.05.2024 (24.05.2024 – окончание образовательной (урочной) деятельности; в период с 25.05.2024 по 31.05.2024 – ведение образовательной (внеурочной) деятельности).

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели во 2-4 классах – 34 учебных недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2 – 4 классах – 23 часа .

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю -5 уроков.
- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут, за исключением 1 класса.

Обучение в 3-4 классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе;
- продолжительность выполнения домашних заданий составляет в 3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени, сессий и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

В Муниципальном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 30» г. Сыктывкара языком обучения является русский язык.

***Учебный план для 3-4 классов составлен на основе Варианта 1 Федерального учебного плана начального общего образования (5-дневная учебная неделя) и предусматривает часть, формируемую участниками образовательных отношений.***

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

В учебном плане на 2023/2024 учебный год учтены обязательные предметные области и основные задачи реализации содержания предметных областей:

<b>№ п/п</b>	<b>Предметные области, предметы</b>	<b>Основные задачи реализации содержания</b>
1	<b>Русский язык и литературное чтение</b>	Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.
2	<b>Иностранный язык</b>	Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.
3	<b>Математика и информатика</b>	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.
4	<b>Обществознание и естествознание  (Окружающий мир)</b>	Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.
5	<b>Основы религиозных культур и светской этики</b>	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли и культуре, истории и современности России.
6	<b>Искусство</b>	Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.
7	<b>Технология</b>	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.
8	<b>Физическая культура</b>	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на

№ п/п	Предметные области, предметы	Основные задачи реализации содержания
		сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Предметные результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования с учетом специфики содержания предметных областей, включающих в себя конкретные учебные предметы, отражают:

**Учебный предмет «Русский язык»:**

- 1) формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;
- 2) понимание обучающимися того, что язык представляет собой явление национальной культуры и основное средство человеческого общения, осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации, языка межнационального общения;
- 3) сформированность позитивного отношения к правильной устной и письменной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека;
- 4) овладение первоначальными представлениями о нормах русского и родного литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических) и правилах речевого этикета; умение ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, выбирать адекватные языковые средства для успешного решения коммуникативных задач;
- 5) овладение учебными действиями с языковыми единицами и умение использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач.

**На изучение учебного предмета «Русский язык» в УП отведено 5 часов в неделю в 3-4 классах.**

**Учебный предмет «Литературное чтение»:**

- 1) понимание литературы как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций;
- 2) осознание значимости чтения для личного развития; формирование представлений о мире, российской истории и культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, нравственности; успешности обучения по всем учебным предметам; формирование потребности в систематическом чтении;
- 3) понимание роли чтения, использование разных видов чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое); умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев;

- 4) достижение необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности, общего речевого развития, т.е. овладение техникой чтения вслух и про себя, элементарными приемами интерпретации, анализа и преобразования художественных, научно-популярных и учебных текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий;
- 5) умение самостоятельно выбирать интересующую литературу; пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

**На изучение учебного предмета «Литературное чтение» в УП отведено 4 часа в неделю в 3-4 классах.**

**Учебный предмет «Иностранный язык (английский язык)»:**

- 1) приобретение начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка на основе своих речевых возможностей и потребностей; освоение правил речевого и неречевого поведения;
- 2) освоение начальных лингвистических представлений, необходимых для овладения на элементарном уровне устной и письменной речью на иностранном языке, расширение лингвистического кругозора;
- 3) формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы.

**На изучение учебного предмета «Иностранный язык (английский язык)» в УП отведено 2 часа в неделю (3-4 классы).** При изучении учебного предмета осуществляется деление учащихся на подгруппы при численности учащихся 25 и более человек в классе.

**Учебный предмет «Математика»:**

- 1) использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также оценки их количественных и пространственных отношений;
- 2) овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, измерения, пересчета, прикидки и оценки, наглядного представления данных и процессов, записи и выполнения алгоритмов;
- 3) приобретение начального опыта применения математических знаний для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач;
- 4) умение выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и числовыми выражениями, решать текстовые задачи, умение действовать в соответствии с алгоритмом и строить простейшие алгоритмы, исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры, работать с таблицами,

схемами, графиками и диаграммами, цепочками, совокупностями, представлять, анализировать и интерпретировать данные;

5) приобретение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.

**На изучение учебного предмета «Математика» в УП отведено 4 часа в неделю (3-4 классы).**

**Учебный предмет «Окружающий мир»:**

1) понимание особой роли России в мировой истории, воспитание чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы;

2) сформированность уважительного отношения к России, родному краю, своей семье, истории, культуре, природе нашей страны, её современной жизни;

3) осознание целостности окружающего мира, освоение основ экологической грамотности, элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде;

4) освоение доступных способов изучения природы и общества (наблюдение, запись, измерение, опыт, сравнение, классификация и др., с получением информации из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве);

5) развитие навыков устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире.

**На изучение учебного предмета «Окружающий мир» в УП отведено 2 часа в неделю (3-4 классы).**

**Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики»:**

1) готовность к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;

2) знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;

3) понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека и общества;

4) формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России;

5) первоначальные представления об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности;

6) становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести; воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России;

7) осознание ценности человеческой жизни.

В соответствии с приказом по школе от 28.02.2023 № 04/131 «Об утверждении Плана мероприятий по обеспечению свободы выбора родителями (законными представителями) учащихся одного из модулей комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ) на 2023 год» обеспечено соблюдение регламента выбора модулей. Содержательная часть модулей комплексного учебного курса ОРКСЭ (содержание программ и учебников по каждому модулю) для родительской общественности доведена классными руководителями на классных родительских собраниях. Классными руководителями своевременно предоставлены протоколы по изучению мнения родителей и собраны заявления родителей по выбору одного из модулей комплексного учебного курса ОРКСЭ на 2023-2024 учебный год.

На основе изучения протоколов родительских собраний в 3-х классах (будущих 4-х), письменных заявлений родителей учащихся (законных представителей) результаты выбора учебных модулей курса «Основы религиозных культур и светской этики» родителями учащихся 3-х классов (167 человек) на 2023-2024 учебный год представлены следующим образом:

- модуль «Основы православной культуры» - 143 человека, что составляет 143% учащихся (21 человек в 3а классе, 24 человека в 3б классе, 27 человек в 3в классе, 23 человека в 3г классе, 23 человека в 3д классе, 25 человек в 3р классе);
- модуль «Основы исламской культуры» - 0 человек, что составляет 0%;
- модуль «Основы буддийской культуры» - 0 человек, что составляет 0%;
- модуль «Основы иудейской культуры» - 0 человек, что составляет 0%;
- модуль «Основы мировых религиозных культур» - 4 человека, что составляет 2% учащихся (2 человека в 3а классе, 2 человека в 3р классе);
- модуль «Основы светской этики» - 20 человек, что составляет 12% учащихся (5 человек в 3а классе, 2 человека в 3б классе, 0 человек в 3в классе, 5 человек в 3г классе, 6 человек в 3д классе, 2 человека в 3р классе).

Итоги выбора родителями одного из модулей комплексного учебного курса ОРКСЭ отражены в приказе по школе 21.03.2023 № 04/178 «О результатах свободного добровольного выбора модулей комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» родителями (законными представителями) учащихся 3-х классов (будущих 4-х классов) на 2023-2024 учебный год». Всем учащимся 4-х классов будет предоставлено право на изучение выбранного родителями (законными представителями) одного из модулей комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики».

**На изучение комплексного учебного курса ОРКСЭ отведен 1 час в неделю в 4-х классах.**

### **Учебный предмет «Изобразительное искусство»**

1) сформированность первоначальных представлений о роли изобразительного искусства в жизни человека, его роли в духовно-нравственном развитии человека;



- 2) сформированность основ художественной культуры, в том числе на материале художественной культуры родного края, эстетического отношения к миру; понимание красоты как ценности; потребности в художественном творчестве и в общении с искусством;
- 3) овладение практическими умениями и навыками в восприятии, анализе и оценке произведений искусства;
- 4) овладение элементарными практическими умениями и навыками в различных видах художественной деятельности (рисунке, живописи, скульптуре, художественном конструировании), а также в специфических формах художественной деятельности, базирующихся на ИКТ (цифровая фотография, видеозапись, элементы мультипликации и пр.).

**На изучение учебного предмета «Изобразительное искусство» в УП отведен 1 час в неделю в 3-х классах и 0,5 часа в 4-х классах.**

### **Учебный предмет «Музыка»:**

- 1) сформированность первоначальных представлений о роли музыки в жизни человека, ее роли в духовно-нравственном развитии человека;
- 2) сформированность основ музыкальной культуры, в том числе на материале музыкальной культуры родного края, развитие художественного вкуса и интереса к музыкальному искусству и музыкальной деятельности;
- 3) умение воспринимать музыку и выражать свое отношение к музыкальному произведению;
- 4) использование музыкальных образов при создании театрализованных и музыкально-пластических композиций, исполнении вокально-хоровых произведений, в импровизации.

**На изучение учебного предмета «Музыка» в УП отведен 1 час в неделю в 3-4 классах.**

### **Учебный предмет «Технология»:**

- 1) получение первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества; о мире профессий и важности правильного выбора профессии;
- 2) усвоение первоначальных представлений о материальной культуре как продукте предметно-преобразующей деятельности человека;
- 3) приобретение навыков самообслуживания; овладение технологическими приемами ручной обработки материалов; усвоение правил техники безопасности;
- 4) использование приобретенных знаний и умений для творческого решения несложных конструкторских, художественно-конструкторских (дизайнерских), технологических и организационных задач;
- 5) приобретение первоначальных навыков совместной продуктивной деятельности, сотрудничества, взаимопомощи, планирования и организации;

б) приобретение первоначальных знаний о правилах создания предметной и информационной среды и умений применять их для выполнения учебно-познавательных и проектных художественно-конструкторских задач.

**На изучение учебного предмета «Технология» в УП отведен 1 час в неделю в 3-х классах и 0,5 часа в 4-х классах.**

**Учебный предмет «Физическая культура»:**

1) формирование первоначальных представлений о значении физической культуры для укрепления здоровья человека (физического, социального и психологического), о ее позитивном влиянии на развитие человека (физическое, интеллектуальное, эмоциональное, социальное), о физической культуре и здоровье как факторах успешной учебы и социализации;

2) овладение умениями организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность (режим дня, утренняя зарядка, оздоровительные мероприятия, подвижные игры и т. д.);

3) формирование навыка систематического наблюдения за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок, данных мониторинга здоровья (рост, масса тела и др.), показателей развития основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, координации, гибкости), в том числе подготовка к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

**На изучение учебного предмета «Физическая культура» в УП отведено 2 часа в неделю в 3-4 классах.**

*Этнокультурная составляющая включена в содержание учебных предметов (в рабочие программы учебных предметов): русский язык, литературное чтение, окружающий мир, технология, изобразительное искусство, физическая культура.* Предметные результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования с учетом специфики содержания предметных областей, включающих в себя конкретные учебные предметы, отражают:

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся. На основании анкетирования родителей (законных представителей) обучающихся 3-4 классов предусмотрено изучение учебных предметов Государственный (коми) язык / Литературное чтение на русском языке (литературные произведения писателей Республики Коми на русском языке) **в объеме 1 час в неделю.**



## План внеурочной деятельности (недельный)

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 30» г. Сыктывкара

Учебные курсы	Количество часов в неделю													
			3а	3б	3в	3г	3д	3з	4а	4б	4в	4г	4д	4р
Разговоры о важном			1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Семьеведение			0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Тайны русского языка			1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Умники и умницы			1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Бережем планету вместе!			1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Мир добра			1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Юный шахматист			0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
Игротека			1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>ИТОГО недельная нагрузка</b>			<b>6,5</b>	<b>5,5</b>	<b>6,5</b>	<b>6,5</b>	<b>5,5</b>	<b>5,5</b>	<b>6,5</b>	<b>5,5</b>	<b>5,5</b>	<b>5,5</b>	<b>5,5</b>	<b>5,5</b>

**Промежуточная аттестация** – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком. Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Промежуточная аттестация проходит в четвертой четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 30» г. Сыктывкара, утвержденным приказом по школе от 01.04.2022 № 04/275.

Освоение основных образовательных программ начального общего образования завершается итоговой аттестацией. Нормативный срок освоения ООП НОО составляет 4 года.

***Формы и сроки проведения промежуточной аттестации учащихся по итогам 2023/2024 учебного года***

Оценка уровня соответствия образовательных результатов обучающихся требованиям к результатам освоения ООП НОО (промежуточная аттестация обучающихся 3-4 классов) по всем предметам учебного плана проводится по итогам учебного периода (в апреле 2024 года):

<b><i>Учебные предметы обязательной части УП</i></b>	<b><i>Класс</i></b>	
	<b><i>III</i></b>	<b><i>IV</i></b>
Русский язык с 09.04.2024 по 10.04.2024	итоговая контрольная работа	всероссийская проверочная работа
Литературное чтение с 11.04.2024 по 12.04.2024	итоговая контрольная работа	итоговая контрольная работа
Государственный (коми) язык с 22.04.2024 по 26.04.2024	итоговая контрольная работа	итоговая контрольная работа
Иностранный язык (английский язык) с 23.04.2024 по 26.04.2024	итоговая контрольная работа	итоговая контрольная работа
Математика с 15.04.2024 по 16.04.2024	итоговая контрольная работа	всероссийская проверочная работа
Окружающий мир с 24.04.2024 по 26.04.2024	итоговая контрольная работа	всероссийская проверочная работа
Основы религиозных культур и светской этики с 15.04.2024 по 30.04.2024		защита проекта
Музыка с 01.04.2024 по 05.04.2024	итоговая контрольная работа	итоговая контрольная работа
Изобразительное искусство с 01.04.2024 по 05.04.2024	итоговая контрольная работа	итоговая контрольная работа

Технология с <b>01.04.2024</b> по <b>05.04.2024</b>	итоговая контрольная работа	итоговая контрольная работа
Физическая культура с <b>17.04.2024</b> по <b>19.04.2024</b>	итоговая контрольная работа	итоговая контрольная работа
<i>Учебные предметы части УП, формируемой участниками образовательных отношений</i>		
Государственный (коми) язык/ Литературное чтение на русском языке (литературные произведения писателей Республики Коми на русском языке) с <b>22.04.2024</b> по <b>26.04.2024</b>	итоговая контрольная работа	итоговая контрольная работа