

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №30» г. Сыктывкара
(МОУ «СОШ №30» г. Сыктывкара)
«30 №-а шӧр школа»
Сыктывкарса муниципальной велӧдан учреждение
(«30 №-а ШШ» МВУ»)**

СОГЛАСОВАНО
на Педагогическом совете

(протокол № от 18.04.2024 г.)



УТВЕРЖДАЮ
ИО директора школы Иванова Т.В.

18.04.2024г.

**Отчёт о результатах самообследования
муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №30»
г. Сыктывкара
за 2023 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №30» г.Сыктывкара (МОУ "СОШ № 30" г.Сыктывкара)
Руководитель	Громова Валентина Евгеньевна
Адрес организации	167021, Республика Коми, г. Сыктывкар, ул. Славы, д. 30
Телефон, факс	8(8212)62-16-43
Адрес электронной почты	sch_30_syk@edu.rkomi.ru
Учредитель	Управление образования администрации муниципального образования городского округа «Сыктывкар»
Дата создания	01.09.1990 года
Лицензия	№1641 - О от 15.02.2018г.
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 379-О от 31.03.2016г.

г. Сыктывкар,
2024 год

Аналитическая часть

І. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МОУ «СОШ № 30» г. Сыктывкара организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ОО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Реализация ООП по уровням общего образования в соответствии с ФГОС

В 2022-2023 учебном году в МОУ «СОШ № 30» г. Сыктывкара реализовывались следующие образовательные программы:

Основная образовательная программа начального общего образования.

Целью реализации основной образовательной программы начального общего образования является обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником начальной школы целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребёнка младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья. В целях обеспечения реализации права на образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обучение производится с учетом специальных требований государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС).

Целью реализации основной образовательной программы основного общего образования является обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, региональными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья, а также становление и развитие личности в ее индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости и стремлении к непрерывному образованию в течение жизни.

Основная образовательная программа среднего общего образования (ФГОС)

Цель реализации основной образовательной программы среднего общего образования является обеспечение достижения обучающимися планируемых результатов освоения ООП СОО в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным стандартом среднего общего образования (далее - ФГОС СОО). Целевые ориентиры ООП СОО заключаются в повышении качества СОО, универсализации образовательного процесса, обеспечении условий для индивидуального развития обучающихся; достижение выпускниками планируемых результатов, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося старшего школьного возраста, индивидуальной образовательной траекторией его развития и состоянием здоровья.

Реализация ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО осуществлялась по следующим направлениям:

- Совершенствование системы управления школой на основе развития форм государственно-общественного управления.
- Реализация стандартов общего образования в современных условиях.
- Кадровый потенциал развития школы.
- Усиление личностной направленности образования. Обучение учащихся с разными образовательными возможностями.
- Развитие воспитательной и социализирующей среды.
- Создание безопасных условий организации образовательной деятельности.
- Развитие инфраструктуры образовательной организации.

Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО Школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной приказами по школе от 09.10.2021 «О подготовке к переходу на федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования с 01.09.2022», от 18.10.2021г. №04/631 «О подготовке к введению ФГОС на уровне основного общего образования с 01.09.2022 г.». В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ООО и СОО (приказом по школе от 09.08.2023 № 04/464), в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Основные образовательные программы выполняются и осваиваются в полном объеме. Образовательная деятельность по реализации ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО осуществляется целенаправленно, в соответствии с планом-графиком мероприятий по реализации ФГОС НОО, ООО, СОО, дорожной картой.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2023 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Ее занимает педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 10 лет.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

С сентября школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патристическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных

- объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Виды спорта, представленные в деятельности ШСК «Старт» в 2023 г.

Виды спорта	Ф.И.О. тренера	Возраст учащихся	Количество учащихся
волейбол	Андреев А.С.	мальчики и девочки 5-7 классов	16
волейбол	Андреев А.С.	девочки 3-5 классов	20
волейбол	Щанов И.А.	юноши и девушки 9-11 классов	15
баскетбол	Каракчиев Д.А.	мальчики 5-7 классов	15
настольный теннис	Андреев А.С.	юноши 9-11 классов	10
лыжная подготовка	Доронина З.А.	мальчики и девочки 2-4 классов	15

Итоги спортивных мероприятий:

В школе были проведены следующие спортивные мероприятия:

- Первенство школы по пионерболу среди 5-7 классов
- Первенство школы по силовому двоеборью среди 6-11 классов
- Эстафеты «Весёлые старты», посвящённые Дню защитника Отечества среди 2-4 классов
- Первенство школы по настольному теннису
- Первенство школы по быстрым шашкам среди 5-7 классов
- Первенство школы по баскетболу среди 9-11 классов
- Соревнования по перетягиванию каната среди 7 классов
- Первенство школы по волейболу среди 8-11 классов

Учащиеся школы принимали активное участие в спортивных мероприятиях муниципального и регионального уровней.

Муниципальные мероприятия				
1	Всероссийские соревнования по мини-футболу	2009-2010	9	7 место
2	Всероссийские соревнования по мини-футболу	2011-2012	9	7 место
3	Всероссийские соревнования по мини-футболу	2012-2013	8	13 место
4	КЭС-баскет	2005-2008	8	13 место
5	Первенство по волейболу среди девушек	2005-2008	8	5 место
6	Первенство по волейболу среди юношей	2005-2008	8	9 место
7	Силовое двоеборье	Сборная	16	Одно 2 место Два 1 места
8	Стрельба из пневматической винтовки	Сборная	5	12 место

9	Настольный теннис	Сборная	3	7 место
10	Всероссийские соревнования по шахматам «Белая ладья»	Сборная	4	2 место
11	Всероссийские соревнования по волейболу «Серебряный мяч»	мальчики 2009-2010	8	7 место
12	Соревнования по лыжным гонкам «Пионерская правда»	мальчики 2010-2011	5	2 место
		мальчики 2012-2013	7	2 место
		девочки 2010-2011	4	3 место
13	Первенство по волейболу среди мальчиков	2011-2012	6	2 место
14	Президентские состязания	6а класс	12 человек	
15	Летний фестиваль ГТО	девушки юноши (3-4 ступень)	4 человека	
16	Легкоатлетическая эстафета, посвященная 72-летию Победы в ВОВ. Эжва	6-7 кл.	8 человек	
		8-9 кл.	8 человек	
		10-11 кл.	8 человек	
17	Плавание	Сборная	8 юн. + 8 дев.	
Региональные мероприятия				
1	Всероссийские соревнования по шахматам «Белая ладья»	Сборная	4	4 место

Общее количество участников ШСК «Старт» составляет 91 человек и является стабильным. Одной из приоритетных задач на 2024-2025 учебный год является повышение количества учащихся, посещающих клуб.

Охват учащихся, принявших участие в соревнованиях, проводимых школьным спортивным клубом, составил 444 человека. Охват учащихся, принявших участие в соревнованиях муниципального уровня, составил 164 человека.

Школьное детское объединение «Созвездие». Волонтерское и добровольческое направление деятельности школы. Совет старшеклассников.

В 2023-2024 учебном году в плане работы старшей вожатой ставились следующие цели и задачи:

Цели:

- Создание условий для самоопределения, саморазвития и самореализации личности через школьное детское объединение «Созвездие».
- Создание, развитие и поддержка детского волонтерского, добровольческого движения,
- формирование культуры социальной помощи как важнейшего фактора
- развития в современном обществе

Направлениями деятельности волонтерского движения выбраны:

- -Пропаганда здорового образа жизни.
- -Духовно – нравственное воспитание.
- - Гражданско-патриотическое воспитание.
- - Проведение социально – значимых мероприятий.

- -Взаимодействие с общественными организациями, заинтересованными в развитии школьного объединения,
- осуществлении деятельности волонтеров, добровольцев,
- - Помощь и поддержка различным категориям граждан.

Предоставление возможности для самореализации организаторских качеств детей и подростков посредством участия в планировании и проведении социально значимых дел, акций, социально-значимых мероприятий, различных мероприятий;

- - Привлечение средств массовой информации к освещению деятельности волонтерского движения в школе;
- - Поддержка волонтерского движения со стороны педагогического коллектива и родительского актива школы;
- - Пропаганда здорового образа жизни.

В состав ШДО «Созвездия» в первом полугодии учебного года 2023 входят 67 активистов, учащихся с 5-11 класс, в волонтерский отряд входят учащиеся с 5 по 11 класс в количестве 32 человек. Вся работа осуществлялась с учетом плана работы, составленного активом в сентябре 2023 года. План работы был принят и утвержден на собрании ШДО «Созвездия» протокол №1 от 4 сентября 2023 г.

В течение учебного года школьным детским объединением «Созвездие» при участии старшей вожатой и заместителя директора по ВР были организованы и проведены общешкольные мероприятия и праздники: День знаний, День пожилого человека, День учителя, День матери, День отца, Новогоднее представление «Как ёжик Новый год искал»,

Волонтерский отряд учащихся школы организовал следующие школьные акции: социально-благотворительная акция «Портфель другу», акция «Дерево мира», посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом, акция «Открытка», посвященная Дню пожилого человека «С днем добра и уважения», Онлайн фото акция: «Один в один», посвященная Дню отца, акция по сбору крышек и батареек и макулатуры «Я сдаю!», акция ко Дню Матери «Любимая мама», акция «Открытка к 23 февраля», социально - благотворительная акция «Дарите книги с любовью!», приуроченная к Международному дню дарения книг, «Письмо солдату» («Добрые письма» для участников СВО, «Открытка солдату», «Письмо защитнику», «Новогодняя открытка солдату»),

Учащиеся-волонтеры активно принимали участие в районных, муниципальных акциях «День добра и уважения», открытка добра, «Птичий городок», ежегодная акция посвященная Всемирному Дню борьбы со СПИДом, акция «Память» (уборка памятных мест), социально-благотворительной акции "Дай лапу, друг! ", церемонии открытия фестиваля «Готов к труду и обороне» среди ветеранов, посвященного 60-летию Эжвинского района, социально-благотворительная акция «Надежда» посвящённая сбору новогодних подарков для семей, находящихся в трудной жизненной ситуации и детям-сиротам, Всемирный день инвалидов.

Проектная деятельность, районные, муниципальные, республиканские, всероссийские конкурсы и мероприятия: победители муниципального конкурса «Лучшее волонтерское объединение г. Сыктывкара - 2023», победители за второе место в конкурс волонтерские отряды первых Движения первых, участники муниципального форума Движения первых «ПРОдвижение», победители в районной игре "Слабый сильный пол", участники районного Форума «Азбука успеха», участники Всероссийской акции «Добро не уходит на канникулы», участники конференции местного отделения Движения Первых города Сыктывкара, участники Всероссийского праздника благодарности родителям «Спасибо за жизнь», участники Международного дня Всероссийской акции Движения Первых «Благодарю».

Ежегодно на базе школы организуется работа детского оздоровительного лагеря «Нескучные каникулы», который посещают более 200 учащихся школы, и проводится ежегодное, традиционная встреча в рамках Школы актива лидеров со студентами Сыктывкарского гуманитарно-педагогического колледжа им. И.А. Куратова (тема: посвященная «Движению первых» по направлениям: экология, волонтерство, спорт, медиа и патриотизм).

В целях развития у молодежи гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, формирования профессионально значимых качеств, умений и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества, особенно в процессе военной и других, связанных с ней, видов государственной службы, верности конституционному и воинскому долгу в условиях мирного и военного времени, высокой ответственности и дисциплинированности в МОУ «СОШ №30» г. Сыктывкара создан отряд «Юнармейцев», в который входят обучающиеся с 7-10 класс, всего 13 человек.

Целью отряда является воспитание чувства патриотизма, активной гражданской позиции и духовно-нравственных ценностей у обучающихся.

Задачи отряда:

- изучение истории страны, края, района, села;
- проявление уважения и заботы о старшем поколении (ветераны труда, пожилые люди села).

Направления работы:

1. Духовно-нравственное – осознание личностью высших ценностей, идеалов и ориентиров, социально-значимых процессов и явлений реальной жизни, способность руководствоваться ими в практической деятельности и поведении.

2. Историческое – познание наших корней, осознание неповторимости Отечества, его судьбы, неразрывности с ней, гордости за сопричастность к деяниям предков и современников.

3. Политико-правовое – формирование глубокого понимания конституционного и воинского долга, осознание положений Военной присяги, воинских уставов, требований командиров, начальников, старших должностных лиц.

4. Патриотическое – воспитание важнейших духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей, отражающих специфику формирования и развития нашего общества и государства, национального самосознания, образа жизни, миропонимания и судьбы россиян.

5. Профессионально-деятельное – формирование добросовестного и ответственного отношения к труду, связанному со служением Отечеству. Стремления к активному проявлению профессионально-трудовых качеств в интересах успешного выполнения служебных обязанностей и поставленных задач.

6. Психологическое социально-общественное – формирование у подрастающего поколения высокой психологической устойчивости, готовности к выполнению сложных и ответственных задач в любых условиях обстановки, способности преодолевать тяготы и лишения военной и других видов государственной службы, важнейших психологических качеств, необходимых для успешной жизни и деятельности в коллективе подразделения, части.

Ожидаемые конечные результаты:

- Формирование гражданско-патриотического сознания молодежи.
- Желание служить в Вооруженных Силах Российской Федерации.
- Проявление гражданских чувств.
- Уважительное отношение к старшему поколению, историческому прошлому Родины, обычаям и традициям.
- Гордость за своё отечество, за символы государства, за свой народ.

- Стремление посвятить свой труд, способности укреплению могущества и расцвету Родины.

В течение учебного года члены отряда приняли участие в следующих значимых мероприятиях:

1. Открытый городской этап Всероссийских детско – юношеских военно – патриотических игр «ЗАРНИЦА – 2024!» посвященных памяти кавалеров ордена Мужества Юрия Юрьевича Васильева, Александра Ивановича Эрфурта, погибших при исполнении воинского долга – 3 место;
2. Открытый городской этап Всероссийских детско – юношеских военно – патриотических игр «ПОБЕДА – 2024!» посвященных памяти кавалеров ордена Мужества Юрия Юрьевича Васильева, Александра Ивановича Эрфурта, погибших при исполнении воинского долга – 8 место;
3. Республиканский смотр – конкурс юнармейских отрядов Всероссийского детско – юношеского военно – патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ» Республики Коми номинация «Городские округа» - диплом 3 степени;
4. Торжественная передача копии Знамени Победы;
5. Военно – патриотическая игра «Сильный слабый пол» посвященная Дню защитника Отечества и Международному женскому дню – 1 место
6. Участие в проекте Движения Первых «Хранители истории»;
7. Подготовка к торжественному шествию и праздничной программы, посвященной 79-й годовщине со Дня Победы к Великой Отечественной Войне 1941 – 1945 г.г.

С участием отряда проведены мероприятия военно-патриотической направленности:

1. Открытие доски памяти погибшего при исполнении обязанностей военной службы в ходе специальной военной операции Осипова Ильи Сергеевича;
2. В школе прошли Уроки мужества;
3. Линейка, посвященная поднятию Государственного флага Российской Федерации, Республики Коми и школы.

Проведенные мероприятия освещаются в новостной ленте в группе ВК школы:
<https://vk.com/club193516328>

Этот учебный год оказался сложным и достаточно интересным для отряда. Ребята приняли участие в различных творческих конкурсах, акциях и т.д.

Вся работа, проводимая по военно-патриотическому воспитанию, дает свои положительные результаты. Ребята учатся в школе с увлечением, и это, пожалуй, радует больше всего.

План работы юнармейского отряда за 2023 - 2024 учебный год выполнен полностью.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного мае 2023 г. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО, открыть туристический клуб на базе школьно-спортивного клуба «Старт», проводить внеурочные занятия по финансовой грамотности учащихся. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2024/25 учебный год.

В 2023/2024 учебном году скорректировали профориентационную работу со школьниками и внедрили Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

Профориентационная деятельность и профессиональное самоопределение учащихся.

Цель профориентационной работы с учащимися в 2023 году стало определение векторов профессиональных интересов учащихся исходя из личных ориентиров способностей и потребностей личности.

Итоги работы по данному направлению представлены в таблице:

Мероприятие	Охват	Дата
Участие в курсе занятий «Россия-мои горизонты»	6-11 классы - 651	Сентябрь
	6-11 классы -649	Октябрь
	6-11 классы -667	Ноябрь
	6-11 классы -679	Декабрь
	6-11 классы -691	Январь
	6-11 классы -624	Февраль
	6-11 классы -664	Март
Профориентационное мероприятие с представителем СГУ для учащихся 11-х классов, а также посещение родительских собраний 9-х классов.	11 классы- 45 учащихся	Сентябрь
Профориентационное мероприятие с представителем федерального государственного козённого военного образовательного учреждения высшего образования «Академия федеральной службы России»	10-11 классы- 87 учащихся	Октябрь
Участие в фестивале компетенций «Будущие профессионалы»	13 учащихся Сертификат участников	Октябрь-школьный этап Ноябрь-муниципальный этап
Участие в дне открытых дверей для учащихся 9-х классов и их родителей на базе ГАПОУ «Сыктывкарский лесопромышленный техникум»	6 учащихся 5 родителей	Октябрь
Участие в IX Всероссийской информационно-агитационной акции для учащихся 10-11	2 учащихся 5 учащихся	Ноябрь
		Декабрь

классов, была проведена Ярмарка военных вузов Министерства обороны Российской Федерации.		
Профориентационная встреча с представителем Сыктывкарского кооперативного техникума	7 учащихся	Декабрь
Профориентационное мероприятие с профориентологом	30 учащихся	Декабрь
Профориентационное мероприятие в библиотеке-филиале №10 им. И.А. Куратова с представителями Сыктывкарского колледжа сервиса и связи.	2 учащихся	Январь
Профориентационное мероприятие на базе УПОУ «Коми республиканский агропромышленный техникум имени Н. В. Оплеснина» состоялось городское профориентационное мероприятие для учащихся 8-9 классов, ориентированных на профессии и специальности по содержанию и предмету труда «Человек – Природа», «Человек – Техника» «КВЭСТ «Найди свою профессию».	8 учащихся	Январь
Профориентационная встреча с представителем СПбГМТУ	94 учащихся 10-11 классы	Январь
Профориентационная встреча с Волго-Вятским институтом (филиал) Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)	115 учащихся 9-10 классы	Февраль
Профориентационное мероприятие на базе Центра опережающей профессиональной подготовки в Республике Коми, прошел масштабный муниципальный профориентационный форум "ВекторПроф".	4 учащихся 8-9 классы	Февраль
Участие в профессиональных пробах муниципального проекта «Профессии в деталях»	14 учащихся 8-10 классов	Март

Дополнительное образование

Дополнительное образование детей является актуальным и необходимым звеном системы непрерывного образования, направленным на формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном, физическом совершенствовании и организацию их свободного времени. В последние годы наблюдается качественный рост и динамичное развитие всей системы дополнительного образования. Активизации этого процесса способствует происходящая в российском образовании модернизация. Место и значимость дополнительного образования детей в системе современного российского образования определяют документы, регулирующие эту сферу и касающиеся прав детей на получение образования, системы дополнительного образования, учреждений дополнительного образования, а также современных стратегий российской образовательной политики в сфере дополнительного образования детей.

Федеральный закон «Об образовании в РФ» (гл.1, ст. 2, п. 14) гласит, что дополнительное образование – это вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение

образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании и не сопровождается повышением уровня образования. Дополнительное образование школьников не просто расширяет и углубляет полученные в школе знания, но, прежде всего, формирует человека, даёт ему возможность раскрыться, найти себя, попробовать свои силы в самых разных областях творчества, делает жизнь детей насыщеннее и ярче. Такая совместная работа сближает учащихся и учителя, способствует формированию настоящего коллектива единомышленников.

Программы соответствуют действующим нормативным правовым актам:

- Федеральному закону от 29.12. 2012 г. №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказу Министерства Просвещения России от 9 ноября 2018 года № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Проекту Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года;
- Постановлению главного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- постановлению Правительства Республики Коми от 11 апреля 2019г. №185 «О стратегии социально-экономического развития Республики Коми на период до 2035 года»;
- Решению Совета МО ГО Сыктывкар» от 10.12.2019г. №44/2019-619 «О внесении изменений в решение Совета МО ГО «Сыктывкар» от 08.07.2011 № 03/2011-61 «О стратегии социально-экономического развития МО ГО «Сыктывкар» до 2030 года»;

Программы отвечают требованиям региональной политики в сфере образования, ежегодно проходят экспертизу Муниципальным опорным центром и загружаются на портал <https://komi.pfdo.ru>.

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- Художественная
- Техническая
- Социально-гуманитарная
- Физкультурно-спортивная
- Туристско-краеведческая

Дополнительные общеобразовательные программы

1. Дополнительная общеобразовательная программа– дополнительная общеразвивающая программа «Бумажный конструктор»

2. Дополнительная общеобразовательная программа– дополнительная общеразвивающая программа «Изостудия»

1. Дополнительная общеобразовательная программа– дополнительная общеразвивающая программа "Современник" (1-4 класс)

2. Дополнительная общеобразовательная программа– дополнительная общеразвивающая программа "Современник" (5-10 класс)

1. Дополнительная общеобразовательная программа– дополнительная общеразвивающая программа «Калейдоскоп Первые шаги»

2. Дополнительная общеобразовательная программа– дополнительная общеразвивающая программа «Калейдоскоп. Вперёд»

3. Дополнительная общеобразовательная программа– дополнительная общеразвивающая программа «Калейдоскоп. ПРО»

1. Дополнительная общеобразовательная программа– дополнительная общеразвивающая программа "LEGO Старт"

2. Дополнительная общеобразовательная программа– дополнительная общеразвивающая программа "LEGO Юниор"

3. Дополнительная общеобразовательная программа– дополнительная общеразвивающая программа "LEGO Знаток"

4. Дополнительная общеобразовательная программа– дополнительная общеразвивающая программа "LEGO Мастер"

Программа "Дополнительная общеразвивающая программа "Что? Где? Когда? (ВД)"

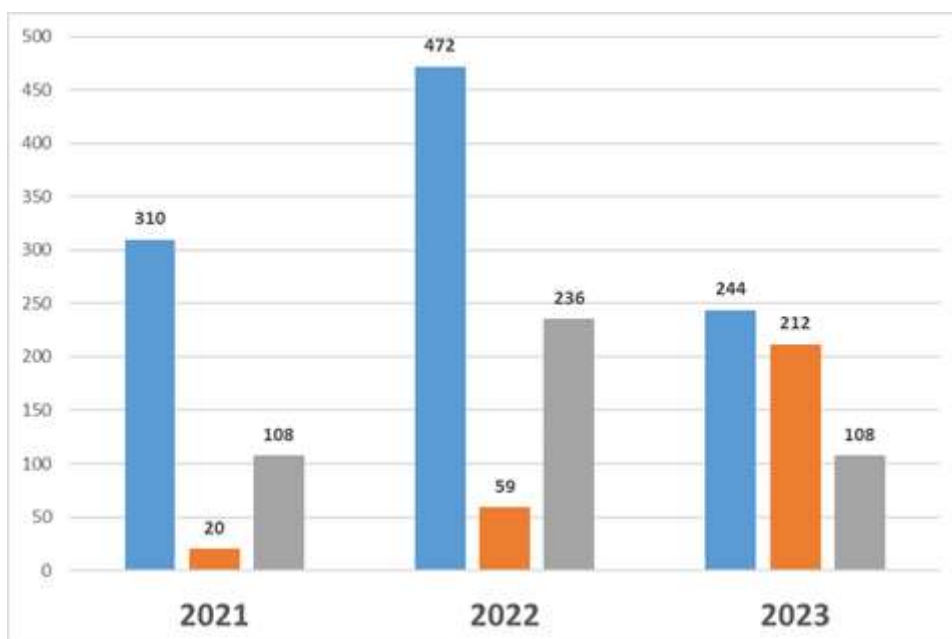
1. Дополнительная общеобразовательная программа– дополнительная общеразвивающая программа «Волейбол»

2. Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки "Навстречу ГТО"

Дополнительная общеобразовательная программа– дополнительная общеразвивающая программа ""Спортивный туризм и ориентирование""

Гистограмма. Сравнение 3-х популярных направлений допобразования за 2021-2023 годы

	Направление программы	2021	2022	2023
	художественная	310	472	244
	физкультурно-спортивная	20	59	212
	техническая	108	236	108



Таким образом, можно говорить о сохранности контингента, его стабильности, что подтверждает востребованность и интерес к занятиям дополнительного образования. Данные таблицы и гистограммы показывают постоянный рост/стабильность уровня интереса и востребованности таких направленностей как художественная, физкультурно-спортивная и техническая. Кроме того, в 2023-2024 у.г. появились программы социально-гуманитарной и туристско-краеведческой направленности.

II. Оценка системы управления организацией

В Школе в соответствии с Уставом в 2023 году функционировали коллегиальные органы управления, к которым относятся: Наблюдательный совет, Общее собрание работников, Педагогический совет, Совет родителей, Совет учащихся.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Наблюдательный совет	<p>Наблюдательный совет является коллегиальным органом, который создается в целях развития и совершенствования деятельности Школы в составе 5 (пяти) членов. Решение о назначении членов Наблюдательного совета Школы или досрочном прекращении их полномочий принимается Учредителем.</p> <p>Приказом Управления образования администрации муниципального образования городского округа «Сыктывкар» от 25.06.2020г. № 389 «Об утверждении состава наблюдательного совета МОУ «СОШ № 30» г. Сыктывкара утверждён его состав.</p> <p>Срок полномочий Наблюдательного совета составляет 5 (пять) лет.</p> <p>Компетенция Наблюдательного совета и порядок организации его деятельности регламентируются Положением о Наблюдательном совете, утверждённым приказом МОУ «СОШ № 30» г. Сыктывкара № 04/377 от 19.05.2017 г.</p>
Общее собрание работников	<p>Общее собрание работников является постоянно действующим коллегиальным органом управления Школой, рассматривающим вопросы реализации права работников на труд, с неограниченным сроком действия.</p> <p>Компетенция Общего собрания работников и порядок организации его деятельности регламентируются Положением об Общем собрании работников, утверждённым приказом МОУ «СОШ № 30» г. Сыктывкара № 04/680 от 31.08.2018 г.</p>
Педагогический совет	<p>Педагогический совет является постоянно действующим коллегиальным органом управления Школой с неограниченным сроком действия, состоит из педагогических работников Школы.</p> <p>Компетенция Педагогического совета и порядок организации его деятельности регламентируются Положением о Педагогическом совете, утверждённым приказом МОУ «СОШ № 30» г. Сыктывкара № 04/828 от 14.10.2018 г.</p>
Совет родителей	<p>Совет родителей (законных представителей) учащихся является коллегиальным органом управления Школой, создаваемый с целью учета мнения родителей (законных представителей) учащихся по вопросам управления Школой и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы учащихся и их родителей (законных представителей).</p> <p>Компетенция Совета родителей и порядок организации его деятельности регламентируются Положением о Совете родителей, утверждённым приказом № 04/146 от 14.02.2020г. ООО и СОО</p>

Совет учащихся	<p>Совет учащихся является коллегиальным органом управления Школой, формируется по инициативе учащихся с целью учета мнения учащихся по вопросам управления Школой и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы учащихся.</p> <p>Компетенция Совета учащихся и порядок организации его деятельности регламентируются Положением о Совете учащихся, утвержденным приказом № 04/821 от 12.10.2017г.</p>
-----------------------	--

По итогам 2022-2023 учебного года система управления МОУ «СОШ № 30» г.Сыктывкара оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

В 2023 Школа обновила платформу для электронного документооборота, что позволило расширить ее функционал и связать с порталом Госуслуги. Теперь с кандидатами, которые имеют электронные подписи, можно заключать трудовые договоры в электронном виде. Это упрощает кадровый контроль и формирование отчетности.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся **Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний**

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «Успеваемость» в 2023 году:

класс	количественный состав классов	отличников	лучших	качество знаний (%)	неуспевающие	успеваемость (в %)
1а	30					100%
1б	32					100%
1в	29					100%
1г	30					100%
1д	32					100%
1р	29				1	97%
1 классы	182				1	99,5
2а	27	6	16	81		100
2б	27	2	15	63		100
2в	29	1	13	48		97
2г	26	4	17	81		100
2д	25	4	11	60		100
2з	30	3	23	87		100
2 классы	164	20	95	70		99,4
3а	28	1	17	64		100
3б	26	2	13	58		100
3в	27	1	20	78		100
3г	28	3	21	86		100
3д	29	3	20	79		100
3р	29	1	19	69		100
3 классы	167	11	110	72		100

4а	29	3	21	83		100
4б	28	3	19	79		100
4в	27	2	17	70		100
4г	26	1	8	35		100
4д	29	5	15	69		100
4з	25	3	14	68		100
4 классы	164	17	94	67		100
всего	677	48	299	70	1	99,7

Все обучающиеся 1а, 1б, 1в, 1г, 1д, 2а, 2б, 2г, 2д, 2з, 3а, 3б, 3в, 3г, 3д, 3р, 4а, 4б, 4в, 4г, 4д, 4з классов имеют 100% успеваемость, овладели предметными умениями в соответствии с ООП НОО. Стабильность показателя успеваемости обучающихся в данных классах обеспечено благодаря успешной реализации индивидуального подхода к обучающимся, адекватной критериально-ориентированной системой оценивания, комплексным психолого - медико – педагогическим сопровождением.

Факторами, отрицательно влияющими на снижение **качества знаний** обучающихся в текущем году являются:

- недостаточная работа по формированию учебной мотивации учащихся, нежелание отдельных учащихся учиться хорошо;
- недостаточная работа педагогов с одаренными детьми, направленная на их личностное развитие;
- отсутствие должного контроля выполнения домашних заданий со стороны родителей обучающихся;
- недостаточное отслеживание учителями западающих тем по предмету, пробелы в знаниях по некоторым темам, которые начинают играть доминирующую роль причин неуспеваемости;
- своевременное выявление детей, имеющих особые затруднения в усвоении программного материала; коррекционная работа со слабоуспевающими детьми не всегда ведется в системе;
- отсутствие системной работы со стороны педагогов над общеучебными умениями учащихся, отсутствие индивидуализации обучения;
- недостаточная активность учителей начальных классов использования интерактивных образовательных онлайн-платформах «Яндекс Учебник», «Учи.гу», «Инфоурок».

Во 2в классе 1 неуспевающий, переведен «условно» в следующий класс, в 1р классе 1 ученик оставлен на повторный курс обучения в 1-ом классе на основании заявления родителя (законного представителя) учащегося ОВЗ.

В целом по школе **успеваемость обучающихся стабильна**, успеваемость за последние учебные годы составила 99,7%. Причинами неуспеваемости учащихся 2в и 1р классов являются: индивидуальные особенности детей (испытывают серьезные проблемы в усвоении программного материала).

В соответствии с реализацией ВСОКО (раздел 1. «Качество образовательных результатов») графиком должностного (внутришкольного) контроля и УП продолжалось отслеживание образовательных результатов учащихся по всем предметам УП, проводился анализ по итогам каждой учебной четверти на совещаниях при завуче, совещаниях при директоре, заседаниях ШМО. Вопросы успеваемости систематически рассматривались и анализировались учителями начальных классов на классных часах, родительских собраниях.

По итогам учебного года 48 обучающихся: 20 человек во 2-х классах, 11 человек в 3-х классах, 17 человек в 4-х классах показали наиболее высокие результаты владения предметными результатами по всем предметам учебного плана в соответствии с ООП НОО. Грамотой «**За отличные успехи в учении**» награждены в 2020-2021 учебном году по параллелям: **13** человек во 2-х классах, **6** человек в 3-х классах, **14** человек в 4-х классах.

Средний показатель качества знаний учащихся 2-4 классах **по русскому языку** составляет 85%. Качество знаний по русскому языку во 2-х классах составило 81%, в 3-х

классах – 77%, в 4-х классах – 79%. Высокое качество знаний (выше 80%) имеют обучающиеся 2а, 2г, 2д, 2з, 3в, 3г, 3д, 4а, 4б, 4з классов.

Средний показатель качества знаний учащихся 2-4 классах **по родному (русскому) языку** составляет 90%. Качество знаний по родному (русскому) языку во 2-х классах составило 95%, в 3-х классах – 91%, в 4-х классах – 84%. Качество знаний по родному (русскому) языку во 2-х классах составило 90%, в 3-х классах – 90%, в 4-х классах – 90%. Высокое качество знаний (выше среднего показателя) имеют обучающиеся 2а, 2б, 2г, 3б, 3г, 3р, 4а, 4б, 4д классов. Качество знаний ниже среднего показателя по родному (русскому) языку выявлено во 2б, 2в, 2д, 3а, 3в, 3д, 4в, 4г, 4з классах.

Средний показатель качества знаний учащихся 2-4 классах **по литературному чтению** составляет 96%. Качество знаний по литературному чтению во 2-х классах составило 97%, в 3-х классах – 95%, в 4-х классах – 96%. Высокое качество знаний (выше среднего показателя) имеют обучающиеся 2а, 2б, 2г, 2д, 2з, 3б, 3д, 3р, 4б, 4д классов, ниже среднего показателя по предмету выявлено во 2в, 3а, 3в, 4а, 4в, 4г классах. Показатель качества знаний по предмету равен среднему показателю в 3г, 4з классах.

Средний показатель качества знаний обучающихся 2-4 классах **по литературному чтению на родном (русском) языке** составляет 94%. Качество знаний во 2-х классах составило 95%, в 3-х классах – 94%, в 4-х классах – 93%. Высокое качество знаний (выше среднего показателя) имеют обучающиеся 2а, 2д, 3б, 3г, 3р, 4б, 4в, 4д классов. Качество знаний ниже среднего показателя по предмету выявлено во 2б, 2в, 2г, 2з, 3а, 3в, 3д, 4а, 4г, 4з классах. Показатель качества знаний по предмету равен среднему показателю во 2а, 2д, 3б, 3г, 3р, 4б, 4в, 4д классах.

Средний показатель качества знаний учащихся 2-4 классах **по английскому языку** составляет 86%. Качество знаний по английскому языку во 2-х классах составило 91%, в 3-х классах – 84%, в 4-х классах – 83%. Качество знаний выше среднего показателя имеют обучающиеся 2а, 2б, 2в, 2з, 3р, 4а, 4д классов.

Средний показатель качества знаний учащихся 2-4 классах **по математике** составляет 83% (в 2014/2015 – 81%, 2015/2016 - 82%, 2016/2017 – 79%, 2017/2018 – 85%, 2018/2019 – 85%, 2019/2020 – 93%, 2020/2021 – 88%, 2021/2022 – 90%). Качество знаний по математике во 2-х классах составило 86%, в 3-х – 83%, 4-х классах – 79%. Качество знаний выше среднего показателя по школе имеют обучающиеся 2а, 2б, 2г, 2з, 3в, 3г, 3д, 3р, 4а, 4б, 4в классов (учителя Мичурина Т.П., Елфимова С.А., Гудкова Е.А., Южакова М.С., Герасимова Т.В., Савуренок Е.М., Кетова Л.И., Ключинова Л.А., Фомина Е.Г., Цыганкова Н.П., Котельникова О.В.). Качество знаний ниже среднего показателя по предмету выявлено во 2в, 2д, 3а, 3б, 4г, 4з классах. Показатель качества знаний по предмету равен среднему показателю 4д классе.

Средний показатель качества знаний учащихся 2-4 классах **по окружающему миру** составляет 94%. Качество знаний по окружающему миру во 2-х классах составило 97%, в 3-х классах – 94%, в 4-х классах – 91%. Качество знаний выше среднего показателя по школе имеют обучающиеся 2а, 2в, 2г, 2д, 2з, 3в, 3г, 3д, 3р, 4а, 4б, 4д классов. Качество знаний ниже среднего показателя по предмету выявлено во 2б, 3а, 3б, 4в, 4г, 4з классах.

Средний показатель качества знаний учащихся 2-4 классах **по музыке** составляет 97%. Качество знаний по музыке во 2-х классах составило 99%, в 3-х – 96%, 4-х классах – 97%. Качество знаний выше среднего показателя по предмету выявлено во 2-х, 3в, 3р, 4а, 4б, 4в, 4д, 4з классах. Качество знаний ниже среднего показателя по предмету выявлено в 3а, 3б, 3г, 3д, 4г классах.

Средний показатель качества знаний учащихся 2-4 классах **по изобразительному искусству** составляет 98%. Качество знаний по изобразительному искусству во 2-х классах составило 100%, в 3-х – 97%, 4-х классах – 98%. Качество знаний ниже среднего показателя по предмету выявлено в 3б, 3в, 3г, 3р, 4в, 4г классах.

Средний показатель качества знаний учащихся 2-4 классах **по технологии** составляет 98%. Качество знаний по технологии во 2-х классах составило 99%, в 3-х классах –

97%, 4-х классах – 97%. Качество знаний ниже среднего показателя по предмету выявлено во 2а, 2в, 3б, 3в, 3г, 3д, 4в, 4г классах.

Средний показатель качества знаний учащихся 2-4 классах по физической культуре составляет 99%. Качество знаний по физической культуре во 2-х составило 100%, 3-х классах – 98%, 4-х классах составило 99%. Качество знаний ниже среднего показателя по предмету выявлено во 3б, 3г, 3д, 4г классах.

Результаты освоения учащимися программ основного общего и среднего общего образования по показателю «Успеваемость» в 2023 году

Итоги успеваемости в разрезе класса	на начало года	в разрезе года	каждого класса на уровне ОФФ и СОФ:	Отличников	Лучших	Неуспевающих	Процент качества	Процент успеваемости	Резерв / отличник	Резерв / хорошист
5а	26	26	1	13	0	53,8	100	0	5	
5б	25	25	0	11	0	44,0	100	0	5	
5в	26	26	1	10	0	42,3	100	0	1	
5д	26	26	2	13	0	57,7	100	1	3	
5з	26	26	0	14	0	53,8	100	0	3	
5р	25	26	2	17	0	73,1	100	1	3	
всего	154	155	6	78	0	54	100	2	20	
6а	25	25	0	4	0	16,0	100	0	1	
6б	25	25	2	8	0	40,0	100	0	7	
6в	25	25	2	12	0	56,0	100	0	3	
6г	25	24	1	12	0	54,2	100	0	1	
6д	25	24	0	7	0	29,2	100	0	2	
6з	28	28	9	17	0	92,9	100	0	1	
6р	25	26	3	14	0	65,4	100	0	1	
всего	178	177	17	74	0	51	100	0	16	
7а	25	26	0	9	0	34,6	100	0	0	
7б	25	25	3	7	0	40,0	100	0	1	
7в	25	25	3	9	0	48,0	100	0	1	
7г	25	25	0	4	0	16,0	100	0	0	
7д	24	24	0	7	0	29,2	100	0	2	
7з	26	26	0	13	0	50,0	100	0	3	
всего	150	151	6	49	0	36	100	0	7	
8а	25	25	2	8	0	40,0	100	1	0	
8б	23	22	1	9	0	43,5	100	1	0	
8в	28	27	5	3	1	29,6	96	0	0	
8г	26	26	0	6	0	23,1	100	1	0	
8з	25	25	2	8	0	40,0	100	0	2	
всего	127	125	10	34	1	35	99	3	2	
9а	26	26	2	7	0	34,6	100	0	1	
9б	24	24	0	6	0	25,0	100	0	1	
9в	25	26	1	6	1	26,9	96	1	1	
9г	23	23	0	2	0	8,7	100	0	0	
9з	26	26	0	10	0	38,5	100	0	1	
всего	124	125	3	31	1	27	99	1	4	

всего 5-9	733	733	42	266	2	42	99,6	6	49
10a	28	29	1	20	0	72,4	100	0	3
10б	29	33	1	9	3	30,3	90,9	0	2
всего	57	62	2	29	3	50	95,2	0	5
11a	21	21	0	10	0	47,6	100	2	2
11б	24	24	1	10	0	45,8	100	0	6
всего	45	45	1	20	0	47	100	2	8
всего 10-11	102	107	3	49	3	49	97,2	2	13
итого 5-11	835	840	45	315	5	43	99,4	8	62

На уровне основного общего, среднего общего образования по итогам 2022-2023 учебного года отличников – 45, или 5,4% от общего количества учащихся 5-11 классов (на 2,8% ниже 2021-2022 учебного года), лучших – 315, или 37,5% (на 3,7% хуже 2021-2022 учебного года), неуспевающих – 5, или 0,6% (показатель на 0,2% больше 2021-2022 учебного года).
Неуспевающих по итогам года:

- 4 неуспевающих (8, 10 класс) имеют академическую задолженность по учебным предметам, повторная промежуточная аттестация для данной категории учащихся назначена на сентябрь 2023 года;
- 1 неуспевающий (9 класс) по заявлению родителей оставлен на повторный курс обучения.

Имеется резерв учащихся: 0,9% учащихся имеют одну отметку «хорошо» (показатель на 1,8% ниже прошлого учебного года), 7,4% учащихся по итогам года имеют одну удовлетворительную отметку (меньше на 0,5% по сравнению с прошлым учебным годом). В 2024 учебном году необходимо обратить особое внимание на данную категорию учащихся, учителям-предметникам запланировать работу с данной категорией учащихся по индивидуальной траектории.

У 21 класса процент качества понизился по сравнению с прошлым учебным годом (в прошлом учебном году таких классов было 11).

Высокие результаты качества обучения по итогам 2022-2023 учебного года на уровне основного общего, среднего общего образования (процент качества 55% и выше) показали 6 классов (на конец прошлого учебного года таких классов было 12).

Качество обучения снизилось по сравнению с 2021-2022 учебным годом:

в параллели 5-х классов на 16%, в параллели 6-х классов на 4%, в параллели 7-х классов на 3%, в 9-х классах на 16%, в 10-х классах на 4%.

Качество обучения повысилось по сравнению с 2021-2022 учебным годом:

в 8-х классах на 7%, в 11-х классах на 3%.

Самый высокий показатель качества по итогам 2022-2023 учебного года в параллели 5-х классов – 53,5% (в прошлом учебном году самый высокий процент качества был так же в параллели 5-х классов - 69,5%).

Самый низкий показатель качества в 2022-2023 учебном году – в параллели 9-х классов – 27,4% (в прошлом году у этой же параллели (они были восьмиклассниками) был самый низкий процент качества – 28,5%).

Процент успеваемости по школе составил 99,5% (показатель на 0,1% ниже показателя 2022 года, но выше на 0,3% 2021 года), качество знаний – 53,6% (на 6,8% ниже 2022 года и на 2,4% ниже 2021 года).

По итогам успеваемости в конце каждой четверти были составлены списки учащихся, имеющих низкий уровень мотивации учебной деятельности с целью организации индивидуальной работы по предупреждению неуспеваемости. Основные мероприятия, проводимые администрацией школы, классными руководителями, учителями-предметниками с этой категорией учащихся, заключались в следующем:

- составление графика ликвидации академической задолженности;

- посещение на дому «слабых» учащихся классными руководителями;
- обеспечение учебниками из фонда школьной библиотеки;
- проведение индивидуальных занятий, консультаций;
- дозирование домашнего задания, индивидуально-дифференцированные задания;
- беседы, консультации с родителями по вопросам обучения учащихся.

Анализ результатов ГИА - 2023 показал следующее.

По итогам экзаменов в форме ЕГЭ в 2023 году было получено 11 результатов ниже минимальной границы по 4 предметам 9 учащимися:

- по обществознанию (6 результатов);
- по информатике (3 результата);
- по биологии (1 результат);
- по химии (1 результат).

Для сравнения: в 2022 году было получено 13 результатов ниже минимальной границы по 4 предметам 11 учащимися; в 2021 году было получено 16 результатов ниже минимальной границы по 4 предметам 13 учащимися.

В 2023 году 2 учащихся, получили баллы ниже минимального, установленного Рособрнадзором, на двух экзаменах и более (2022г. – 1 учащийся, 2021г. – 3 учащихся, 2020 г. - 2 учащихся).

Прошли минимальный порог, установленный Рособрнадзором, все выпускники школы, сдававшие ЕГЭ по учебному предмету (без учёта пересдачи в резервные дни): русский язык, математика, история, литература, английский язык, физика.

Высокие результаты на экзаменах (80 баллов и выше) показали 11 учащихся, или 24% от общего количества выпускников. Для сравнения: в 2022г. – 15%, в 2021г. – 42%, 2020г. - 21%.

Всего результатов 80 баллов и выше в 2023г. – 16 у 11 учащихся (2022г. - 15 у 10 учащихся).

В 2023г. набрали более 80 баллов по 3-м учебным предметам – 2 учащихся. Для сравнения: в 2022г. получила более 80 баллов (в том числе 100 баллов по русскому языку) на ЕГЭ по 4-м учебным предметам – 1 учащаяся; 2021г. набрали более 80 баллов по 3-м учебным предметам – 3 учащихся.

В 2023г. набрала более 80 баллов на ЕГЭ по 2-м учебным предметам 1 выпускница. Для сравнения: в 2022г. – таких выпускников было 2; в 2021г. таких учащихся было – 8.

В 2023 году было 5 претендентов на медали, из них 2 – на медаль «За особые успехи в учении» Российской Федерации, 3 – на серебряную медаль «За особые успехи в учении» Республики Коми.

По полученным результатам ЕГЭ по всем выбранным претендентами на медали предметам получили медали:

- медаль «За особые успехи в учении» (федеральный уровень) – 2 выпускников;
- серебряную медаль «За особые успехи в учении» (региональный уровень) – 3 выпускник.

Все претенденты на медали прошли по критериям, прописанным в нормативных документах, регламентирующих получение медали в 2023 году.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2023 году

Учебный предмет	Число учащихся по списку	Выбрали экзамен	Сдавали экзамены	Не явившиеся	Наименьший балл	Средний балл	Максимальный балл
Русский язык	45	45	45	0	40	67	91
Математика (профильная)	45	22	22	0	27	60	84
Обществознание	45	22	20	2	12	53	86
Биология	45	11	7	4	29	56	82
История	45	4	3	1	53	58	68
Английский язык	45	2	2	0	74	80	86
Химия	24	5	5	0	23	55	97
Физика	21	4	4	0	53	57	62
Литература	45	5	2	3	54	64	73
Информатика	45	14	14	0	7	40	88
География	45	0	-	-	-	-	-



Наиболее популярные предметы по выбору выпускников 11-х классов в 2022-2023 учебном году – обществознание, информатика, биология (в прошлом году - обществознание, информатика, физика). Выпускники сдавали 1-3 экзамена по выбору, в среднем 2,03 экзамена на человека.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебными планами (утверждены приказами по школе от 30.05.2023 г. № 04/345, от 31.05.2023 № 04/351), календарным учебным графиком (утверждён приказом МОУ «СОШ № 30» г. Сыктывкара № 04/464 от 09.08.2023), расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

С января 2023 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа».

В 2023/2024 учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости.

С 01.09.2023 года Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

V. Оценка востребованности выпускников

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ: 32 (71%). В 2023 наши выпускники поступили в Санкт-Петербургский государственный университет, Университет ИТМО, Финансовый университет при Правительстве РФ, Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет имени Н.И. Лобачевского, Пермский национальный исследовательский политехнический университет, Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова Минздрава России и др.

Кол-во выпускников, получивших аттестат о среднем общем образовании	Из них продолжают обучение					Служат в Российской армии	Работают	Не работают и не обучаются
	СПО		ВПО					
	Республика Коми	Российская Федерация	Республика Коми	Российская Федерация	За пределами Российской Федерации			
45	8	1	8	24	0	0	4	0

Информация о продолжении обучения в образовательных организациях высшего образования.

Образовательные организации высшего образования Республики Коми:

№	Наименование образовательной организации высшего образования	Кол-во выпускников
1.	Кол-во выпускников, поступивших в ВПО Республики Коми , из них	8, из них:
2.	Сыктывкарский государственный университет им. Питирима Сорокина	3
3.	Коми республиканская академия госслужбы и управления	2
4.	Сыктывкарский лесной институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Санкт-Петербургский государственный лесотехнический университет имени С.М. Кирова	1
5.	Ухтинский государственный технический университет	2
6.	Кол-во выпускников, поступивших в ВПО Российской Федерации	24, из них:
7.	г. Санкт-Петербург	11
8.	г. Киров	5
9.	г. Казань	4
10.	г. Новгород	2
11.	г. Пермь	1
12.	г. Кемерово	1

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

Укомплектованность МОУ «СОШ № 30» г.Сыктывкара педагогическими, руководящими и иными работниками на начало 2023 года характеризуется замещением 100% вакансий, имеющих в соответствии с утвержденным штатным расписанием. Коллектив школы по состоянию на 01.01.2023г. состоял из 79 педагогического и руководящего работника, из них: 1 – директор, 6 - заместителей директора, 1-заведующая библиотекой, 21 учитель 1-4 классов, 7 преподавателей русского языка и литературы, 1 учитель родного языка, 9 преподавателей иностранного языка (английского), 6 учителей физкультуры, 6 учителей математики, 3 учителя истории и обществознания, 2 учителя технологии, 1 учитель физики, 2 учителя информатики, 2 учителя музыки, 1 учитель ИЗО, 1 учитель химии, 1 педагог-организатор ОБЖ, 1 учитель географии, 2 учителя биологии, 4 педагога дополнительного образования, 1 педагог-психолог, 1 социальный педагог, 1 логопед. Средняя нагрузка учителей начального общего образования составляет 1,1 ставки; учителей уровня основного и среднего общего образования – 1,3 ставки.

Выявление кадровых потребностей в образовательной организации

- доля педагогических вакансий в ОО - 4%;
- доля педагогических работников ОО, имеющих внешнее совместительство - 4%.

Уровень квалификации работников для каждой занимаемой должности соответствует требованиям «Квалификационных характеристик должностей работников образования», представленных в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих (утвержден приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации (Минздравсоцразвития России) от 26 августа 2010 г. N 761н г. Москва "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования»).

Информационная справка о кадровом составе МОУ «СОШ №30» г.Сыктывкара

Кадровый состав	Кол-во человек	%
- число педагогических работников всего <i>(на 31.05.2023 года)</i>	79	69%
-	7	9%
- в том числе руководителей, заместителей руководителя –		100%
- обеспеченность ОО (%) педагогическими кадрами -		
имеют:		
- высшее образование -	66	91%
- в том числе руководители, заместители руководителя -	7	9%
- незаконченное высшее -	0	0%
- среднее специальное образование -	13	16%
стаж:		
- стаж до 5 лет	17	22%
- стаж от 5 до 10 лет	10	13%
- стаж от 10 до 20 лет	15	19%
- стаж от 20 лет и более	35	44%
Аттестация педагогических работников		
1.Всего педагогических работников, имеющих квалификационные категории на 31.05.2023 г. (в том числе руководители, заместители руководителя)-	41	52%

- высшую квалификационную категорию –	20	25%
- в том числе руководители-	-	
- заместители руководителя (как учителя)-	2	2%
- первую квалификационную категорию	24	30%
- в том числе руководители-	-	
- заместители руководителя (как учителя)-	1	1%
-подтверждение соответствия занимаемой должности	19	24%
- в том числе заместители руководителя, получившие под- тверждение соответствия занимаемой должности -	7	9%
не имеют квалификационной категории и не подтверждено соответствие занимаемой должности:		35%
- учителя-	9	11%
-остальные педработники (соц.педагоги, педагог-психолог, пдо)	2	2%
2. Всего педагогических работников прошли аттестацию в 2022-2023 учебном году на 31.05.2023 г.-		
- руководители-	1	1%
-заместители руководителя, не проходившие процедуру атте- стации-	0	0%
-количество педагогов, аттестованных на высшую квалификационную категорию в 2022-2023 учебном году-	1	1%
-количество педагогов, аттестованных на первую квалификационную категорию в 2022-2023 учебном году-	3	3%
- педработники, получившие подтверждение соответ- ствия занимаемой должности в 2022-2023 учебном году -	8	10%
Повышение квалификации педагогов.		
- нормативная потребность на 2022-2023 учебный год -	20	25%
- обучены в 2022-2023 учебном году:		
- на квалификационных курсах-	62	78%
- в том числе руководители, заместители руководителя –	5	6%
- в ГОУДПО «КРИРО» (педагоги / руководители) –	14/4	18/5%
- за пределами РК:		
- ФГАОУ ДПО «Академия просвещения РФ» (педагоги / ру- ководители, заместители руководителя)	23/3	29/4%
-г.Сыктывкар МУ «ДПО «ЦРО»г.Сыктывкара -	2/0	3/0%
-Обучение на дистанционных курсах ГАУ РК «РИЦОКО»	3/0	4/0%
-федеральная Учебная платформа ЕГЭ edu.rustest.ru по подго- товке специалистов, привлекаемых к работе в ППЭ (педагоги / руководители, заместители руководителя)	58/2	73/3%
- ГОУ ВО «КРАГСИУ»		
- ФГБУК «Всероссийский центр развития художественного творчества и гуманитарных технологий»	1/0	1/0%
- Учебный центр Северо-Западного банка ПАО Сбербанк	1/0	1/0%
- ООО «Центр дополнительного профессионального образо- вания Универсум»	1/0	1/0%
- Центр профессионального развития «Партнер»	3/0	4/0%
- ФГБОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения ква- лификации работников агропромышленного комплекса РК»	1/0	1/0%
-обучены учителей по обновленным ФГОС (будущие 10 классы на 30. 06.2023г.)-		
	1/2	1/3%

-прошли в 2022-2023 учебном году переподготовку (педагоги / руководители, заместители руководителя):		
- более 5 лет не проходили курсы повышения квалификации, - в том числе руководители, заместители руководителя -	0	0

Работа с кадрами в 2023 году велась по следующим направлениям:

1. Переход на обновленный ФГОС на уровне НОО, ООО, подготовка к переходу на ФГОС СОО.
2. Повышение квалификации педагогических и руководящих работников.
3. Аттестация педагогических и руководящих работников.
4. Работа по выявлению, изучению и обобщению педагогического опыта.
5. Участие учителей в конкурсах педагогического мастерства.
6. Методическое и информационное сопровождение педагогических кадров.
7. Система работы с молодыми специалистами
8. Вовлеченность педагогических работников в экспертную деятельность.
9. Информационно-методическая деятельность:
10. Работа с учащимися.

Основной формой повышения профессионального и педагогического мастерства учителей в 2023 году стало освоение дополнительных профессиональных программ переподготовки и повышения квалификации, которое является основным условием формирования и наращивания непрерывного кадрового потенциала образовательной организации.

Повышение квалификации учителей начального, основного и среднего общего образования в 2021-2022 учебном году осуществлялось в соответствии с требованиями п. 5 ст. 47 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Формы повышения квалификации	Формы обобщения и трансляции педагогического опыта
<ul style="list-style-type: none"> -обучение на очных, очно-заочных, дистанционных курсах повышения квалификации на базе образовательных центров; -проведение теоретических и практических семинаров, в том числе в онлайн форме; -проведение тематических педагогических советов, заседаний Методического совета, школьных методических объединений; -участие в круглых столах, работе городских и республиканских методических объединений; 	<ul style="list-style-type: none"> -участие в семинарах, фестивалях и конференциях на разных уровнях; -участие в профессиональных конкурсах на разных уровнях; -проведение мастер-классов, выступления учителей в ходе педагогических чтений; -публикации в сети Интернет; -деятельность рабочих групп по проектированию учебных занятий, программ, методических материалов

В течение 2023 года прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации в очной, очно-заочной, заочной формах с применением дистанционных технологий 47 (60%) административных и педагогических работников школы. Прошли обучение по дополнительным профессиональным программам переподготовки в заочной форме с применением дистанционных технологий 3 административных и педагогических работников школы.

Четыре педагогических работника прошли обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Подготовка экспертов республиканских

предметных комиссий по проверке экзаменационных работ при проведении ГИА по образовательным программам среднего общего образования» в объеме 36 часов, четыре педагогических работника - основного общего образования (ГАУ РК «РИЦОКО»).

2 руководящих работника прошли дистанционное обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Подготовка руководителей пунктов проведения экзаменов в 2023г.»; 58 педагогических работников прошли дистанционное обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Подготовка организаторов пунктов проведения экзаменов в аудитории и вне аудитории в основной период 2023г.»; 3 педагогических работника прошли дистанционное обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Подготовка членов ГЭК для организации и проведения ГИА-11 в 2023г.»; 8 педагогических работников прошли дистанционное обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Подготовка технических специалистов для организации и проведения ГИА-11 в 2023г.»

Таким образом, 78% педагогических и руководящих работников (62 чел.) прошли повышение квалификации в прошедшем учебном году.

В период с 15.04. по 19.05.2023г. 12 педагогических и руководящих работников школы приняли участие в диагностике профессиональных дефицитов, проводимой Федеральным государственным автономным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования «Академия Минпросвещения России»

Обучение на курсах повышения квалификации учителя школы проходят согласно Перспективному плану, а также по собственной инициативе в связи с возникающими затруднениями. Ширится география образовательных центров, на базе которых происходит освоение дополнительных профессиональных программ повышения квалификации.

Аттестация педагогических кадров в рамках национального проекта «Образование» рассматривается как главный механизм и ресурс профессионального роста педагогов. Аттестация педагогических работников в 2022-2023 учебном году проводилась во исполнение п.7, п.8 ст. 48 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства просвещения РФ от 24.03.2023г. №196 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность».

В республиканскую аттестационную комиссию в течение 2023 года на высшую квалификационную категорию поступило 2 заявления, на первую квалификационную категорию - 5 заявлений. На соответствие занимаемой должности было рассмотрено 7 заявлений. Всего от педагогических работников школы на квалификационные категории рассмотрено 7 заявлений. Из них проаттестовано республиканской аттестационной комиссией:

-на высшую квалификационную категорию – 2 педагогических работника;

-на первую квалификационную категорию – 5 педагогических работников;

школьной аттестационной комиссией:

-на соответствие занимаемой должности – 8 педагогических работников.

Всего в 2023 году аттестовано 15 человек. Подтвердили заявленную высшую квалификационную категорию – 1 педагог, первую – 1 педагог. Повысили квалификационную категорию: с первой на высшую – 1 педагог, понизили квалификационную категорию: с высшей на первую – 2 педагога.

Количество молодых специалистов, прошедших аттестацию в 2023 году, - 2 педагога, из них на соответствие занимаемой должности – 2 педагога.

Аттестация педагогических кадров прошла в установленные сроки и в соответствии с нормативными документами, регламентирующими и обеспечивающими аттестацию руководящих и педагогических работников.

Педагогами школы проводится систематическая работа по обобщению собственного педагогического опыта в разных формах и на разных уровнях.

Трансляция и обобщение опыта работы учителя — это выявление новых тенденций, рождающихся в творческом поиске педагогов, эффективности и доступности рекомендаций науки метод изучения и анализа состояния практики. Были выбраны различные формы для повышения профессионального мастерства педагогов: семинары, методическая учеба, методические совещания, открытые уроки и внеурочные занятия, мастер-классы, обмен опытом работы, индивидуальные беседы по организации и проведению уроков.

Всего 23 педагога обобщили опыт своей работы на разных уровнях, из них 10 педагогов – на школьном уровне, 10 педагогов – на муниципальном, 1 педагог – на республиканском, 2 педагога обобщили опыт работы на российском и международном уровнях.

Одним из важнейших механизмов обеспечения необходимого квалификационного уровня педагогических работников является система методической работы, обеспечивающая сопровождение профессиональной деятельности педагогов. Для реализации поставленных задач в 2023 году были проведены следующие семинары, практикумы, консультации:

№ п/п	Тема семинара	Сроки	Результат
1.	Круглый стол с руководителями ШМО «Подготовка учеников к олимпиадам, конкурсам, соревнованиям, конференциям»	Октябрь	Повышение результативности участия в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, конференциях
2.	Практико-ориентированный семинар по теме «Индивидуальный проект. Что это?»	Ноябрь	Повышение теоретических знаний педагогов, результативности образования
3.	Практический семинар «Организация работы со слабоуспевающими детьми, нуждающимися в психолого-педагогической поддержке»	Декабрь	Профилактика работы со слабоуспевающими учащимися
4.	Практико-ориентированный семинар по теме «Контроль, оценка и учет образовательных результатов учащихся в соответствии с обновленными ФГОС».	Январь	Повышение практических знаний педагогов, результативности образования
5.	<u>«Способы обеспечения медиабезопасности детей и подростков в сети Интернет и других информационно-коммуникационных системах».</u>	Март	Повышение практических знаний педагогов, результативности образования
1.	Консультирование по вопросам корректировки рабочих программ учебных предметов, программ факультативных, элективных курсов, программ внеурочной деятельности	В течение учебного года	Обеспечение образовательной деятельности
2.	Консультирование по вопросам формирования мотивации у обучающихся к учебной деятельности	В течение учебного года	Обеспечение образовательной деятельности
3.	Консультирование по вопросам преемственности, как разрешить конфликт с учеником, подготовка к сдаче экзаменов и др.	В течение учебного года	Психологическое сопровождение образовательного процесса

4.	Консультирование по вопросам разработки и использования компьютерных программ, создания баз данных, личного сайта, блога и др.	В течение учебного года	Обеспечение образовательной деятельности
5.	Координация открытых занятий (уроков) и открытых внеклассных мероприятий	В течение года	Обеспечение образовательной деятельности
6.	Консультации для руководителей ШМО, руководителей рабочих групп учителей	По запросу	Обеспечение деятельности методической службы школы
7.	Консультирование в проведении комплексного анализа и оценки результатов профессиональной деятельности (для аттестующихся педагогов)	В течение года (по запросам учителей)	Координация деятельности по аттестации педагогов
8.	Консультирование по вопросам нормативно-правовой базы, ведения школьной документации (тетрадей, дневников, электронных журналов, личных дел учащихся)	В течение года	Повышение уровня аналитической культуры, педагогического мастерства
9.	Консультирование по вопросам использования возможностей информационно-образовательной среды (системы «Сетевой город») для проведения системного мониторинга учебных достижений учащихся.	В течение учебного года	Дальнейшее совершенствование практических навыков педагогов в работе с информационной системой
10.	Консультирование по вопросам самообразования	В течение учебного года	Повышение уровня аналитической культуры, педагогического мастерства
11.	Консультация «Составление программ индивидуального обучения ребенка с ОВЗ, выбор форм и методов обучения»	В течение учебного года	Повышение уровня аналитической культуры, педагогического мастерства

В Школе сложилась определенная организация наставнической деятельности по сопровождению молодых педагогов в овладении моделями и технологиями обучения и по погружению педагогов в инновационное пространство Школы. Наставническая деятельность является частью общей системы работы с педагогическими кадрами. Основная цель работы – создание организационно-методических условий для успешной адаптации педагогов в условиях современной школы.

В течение года решались следующие задачи:

1. Формировать и воспитывать у молодых специалистов потребность в непрерывном самообразовании.
2. Создать условия для профессиональной адаптации молодого педагога в коллективе.
3. Способствовать формированию самостоятельной деятельности, развитие умениями применять теорию на практике.

Особое внимание уделяется первым трем годам пребывания молодого педагога в образовательной организации. В течение 2023 года в школе проходили свое профессиональное становление 11 молодых специалистов. Приказом директора школы в начале учебного года были назначены наставники для молодых специалистов.

Содержание работы педагогов-наставников с молодыми специалистами:

1. Диагностика затруднений молодых специалистов и выбор форм оказания помощи на основе анализа их потребностей;
2. Разработка рекомендаций о содержании, методах и формах организации образовательной деятельности;
3. Помощь молодым специалистам в повышении эффективности организации учебно-воспитательной работы;
4. Ознакомление с основными направлениями и формами активизации познавательной, учебно-исследовательской деятельности учащихся во внеурочное время (олимпиады, смотры, интеллектуальные субботы, спортивные соревнования и др.);
5. Организация мониторинга эффективности деятельности учителей – стажеров.

Основные формы поддержки и сопровождения молодых педагогов:

- показательные модельные уроки,
- мастер-классы наставников,
- совместная разработка конспекта или технологической карты урока, ее экспертиза,
- семинары.

В 2023 году по договору с ФГБОУ «СГУ им. Питирима Сорокина» на базе школы проходили стажировку 3 студента-практиканта. Период адаптации молодых специалистов прошел достаточно успешно. В школе создаются максимально благоприятные условия для развития молодых учителей, их педагогического мастерства и профессиональной адаптации. Назначенные наставники оказывают информационную и методическую помощь молодым специалистам, но не все молодые педагоги достаточно активны по участию в разного рода образовательных событиях, обращает внимание их разная степень заинтересованности и интенсивности.

Повышение квалификации педагогов МОУ «СОШ №30» г.Сыктывкара носит непрерывный характер, включает различные формы и содержание деятельности. Ожидаемый результат повышения квалификации – профессиональная готовность педагогических работников к:

оптимальному вхождению администрации, педагогов школы в систему ценностей современного образования;

освоение новой системы требований федеральных основных образовательных программ, результатам их освоения и условиям реализации, а также системы оценки итогов образовательной деятельности учащихся;

овладение учебно-методическими и информационно-методическими ресурсами, необходимыми для успешного решения задач обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечный фонд МОУ «СОШ №30» г. Сыктывкара

Состав фонда и его использование

1.	Основной фонд	Учебники	44908 экз.
2.	Основной фонд	Учебные пособия	1647 экз.
3.	Фонд дополнительной литературы	Художественная литература	5736 экз.
4.	Фонд дополнительной литературы	Научно-популярная литература	80 экз.
5.	Фонд дополнительной литературы	Справочная литература	870 экз.
6.	Периодические издания	Журналы	300 экз.
7.	Электронные издания	CD	50 экз.
8.	Интернет-ресурсы	Ссылки на сайты, на электронные ресурсы Национальных библиотек Республики Коми	Направления: краеведение, экология, профориентация.

В 2023 г. библиотека обеспечивала информационную поддержку образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг: поиск документов по любому критерию, доступ к электронным учебным материалам и образовательным ресурсам Интернета, поиск документов с помощью каталогов и картотек.

Справочно-библиографический аппарат библиотеки включает:

-каталоги: алфавитный, систематический 1-4 классы, систематический 5-11 классы, каталог научно-методической и педагогической литературы, краеведческий каталог «Коми му»;
-картотеки: «Учебники», алфавитно-предметный указатель, «А у нас для вас», «Сто книг для школьника», картотека электронных ресурсов, картотека подаренных книг, незанесенных в инвентарь.

Тематические подборки материалов: 100 тематических папок.

Библиотека предоставляет читателям доступ: 1) к мобильной библиотеке ЛитРес: Школа (<https://www.litres.ru/litres-school/>) с возможностью дистанционно выдавать электронные книги. Основа каталога проекта—литература, рекомендованная Министерством образования и науки РФ из письма № 08-709 от 14.04.2016 года, 2) к каталогу фондов и коллекциям Президентской библиотеки имени Б.Н.Ельцина (<https://www.prlib.ru/>), 3) к Национальной электронной библиотеке (<https://rusneb.ru/>).

Одной из главных составляющих создания условий для повышения качества образования является планирование и прогнозирование обеспечения учащихся учебниками и учебными пособиями. В целях обеспечения в 2023-2024 учебном году учащихся школы учебниками и учебными пособиями, рационального использования учебного фонда в соответствии со ст. 18 п. 1, 2, ст. 28 п. 3, ст. 35 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» зав. библиотекой Грибановой Е.Б. проведена инвентаризация учебного фонда школьной библиотеки, подготовлен проект обеспеченности учебниками и учебными пособиями обучающихся на 2023-2024 учебный год согласно новому ФПУ (Приказ Министерства Просвещения РФ № 858 от 21.09.2022 г.). После проведения анализа обеспеченности учебниками и учебными пособиями с учетом реализуемых

основных общеобразовательных программ, учебных планов на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования, контингента и количества учащихся на 2023 -2024 учебный год и формирования резервного фонда учебной литературы ОУ г. Сыктывкара было уточнено количество недостающих учебников и рассчитано финансовое обеспечение плана пополнения и обновления учебного фонда на 2023-2024 учебный год. Проект обеспеченности учебниками и учебными пособиями был скорректирован в связи с определенным финансированием и рекомендациями Управления образования в апреле 2023 г. и согласован с заместителями директора. Совместно с заместителем директора Гротовым П.А. заключены договора с поставщиками учебной литературы АО «Издательством «Просвещение»: № 02 -2022 У на сумму 293 946, 40 руб., № 03-2022 У от 28. 11. 2022 г. на сумму 2 435 399, 45 руб.; №01- 2023У на сумму 2 502 425, 20 руб., № 02 – 2023 У на сумму 163 134, 40 руб., с ИП Мостивенко Е.В. заключен договор № 334 от 01.07.2023 г. на сумму 53 988, 00 руб. № 239 от 04.05.2022 г.). Подготовлен «Перечень учебников при реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования в 2023-2024 учебном году» для Приказа №04/306 от 16.05. 2023 г. Учащиеся школы в 2023-2024 учебном году были обеспечены учебниками по всем предметам на 100%, кроме предметов «Государственный «коми язык» и «Литература Республики Коми» во 2-х, 6-х, 7-х, 8-х, 9-х классах (частично обеспечены учебниками из резервного фонда других ОО). В 2023-2024 году обучающиеся 5-х - 6-х классов не были обеспечены учебниками по предмету «Основы духовно-нравственной культуры народов России». Для преподавания предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5-х классах используется учебник под авторством Виноградовой Н.Ф., Власенко В.И., Полякова А.В. Основы духовно-нравственной культуры народов России. 5 класс. – М.: ИЦ «Вентана-Граф», 2020. Предельный срок использования учебника - до 31 августа 2024 года. В федеральном перечне учебников нет учебников по некоторым предметам, также нет комплектных пособий ко всем имеющимся учебникам. В сложившейся ситуации Школа использует пособия, которые выпускают организации из перечня, утвержденного приказом Минобрнауки от 09.06.2016 № 699. Это касается учебных предметов: «Вероятность и статистика» в 10-х классах, «Родной русский язык» в 11 – х классах. В течение года проводилась работа с программным продуктом «Библиотека в ПК «АРИСМО РК» по выдаче и сдаче учебников. В соответствии с планом мероприятий по сохранности фонда с планом мероприятий по сохранности фонда учебной литературы, в целях воспитания у учащихся бережного отношения к школьным учебникам на основании приказа от 23.01.2023 г. № 04/39 «О проведении рейда «Сохраним школьный учебник!» в начальных классах проведены беседы и проверка сохранности школьных учебников. Проверены учебники у 417 учащихся в параллелях 2-х, 3-х, 4-х классов. С учащимися параллели 1-х классов проведены беседы «Береги книгу!»

В 2022-2023 учебном году показатель книгообеспеченности снизился с 7,0 до 5,3. Показатель книгообеспеченности характеризует величину книжного фонда в отношении к числу читателей, т.е. его достаточности. **Понижение показателя книгообеспеченности объясняет недостаточность поступления в фонд библиотеки дополнительной литературы.** Фонд библиотеки в большей степени пополнялся за счет внебюджетных поступлений. К концу учебного года фонд школьной библиотеки дополнили 250 экземпляров книг, подаренных родителями учащихся и 200 экземпляров журналов, переданных детской библиотекой «Радуга» в рамках всероссийской акции «Дарите книги с любовью» Продолжилась работа по формированию фонда дополнительной литературы библиотеки на ул. Емвальской, 19. Библиотечный фонд дополнительной литературы требует постоянного обновления. За счет бюджета в библиотеку поступали только книги местных издательств, а для удовлетворения запросов читателей и педагогов, для восполнения книг списанных по ветхости, необходимо систематическое поступление новых книг, издаваемых в российских издательствах. Планируемое обновление фонда библиотеки дополнительной литературой отражено в «дорожной карте». Вследствие сокращения фонда

дополнительной литературы упал показатель книгообеспеченности до 5,3 книг на 1 читателя. Регулярно (раз в квартал) проводилась проверка фонда библиотеки на наличие экстремистской литературы согласно списку «Экстремистские материалы» с сайта Министерства юстиции РФ и составлялись акты по результатам проверки.

Помимо официального сайта (<https://shkola30ezhva-r11.gosuslugi.ru/>) Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) <https://vk.com/club193516328> с 2020 года. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информация о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

VIII. Оценка материально-технической базы

В 2023 году активно проводилась активная работа внедрению целевой модели цифровой образовательной среды в образовательных организациях Республики Коми в рамках реализации регионального проекта «Цифровая образовательная среда», соответствующего одноименному федеральному проекту национального проекта «Образование».

На конец 2023 года МОУ «СОШ № 30» г. Сыктывкара имеет следующую базу компьютерного оборудования:

№	Наименование компьютерного оборудования	Количество 2023г.	
1.	Общее количество компьютеров в ОУ	361	
	Из них	Количество компьютеров, используемых в образовательном процессе	326
		Количество компьютеров, используемых администрацией ОУ	21
		Количество компьютеров, установленных в компьютерных классах	28
2.	Количество мультимедийных проекторов	78	
3.	Количество интерактивных досок	25	
4.	Количество принтеров	30	
5.	Количество сканеров	4	
6.	Количество multifunctional устройств (МФУ)	52	

Все учебные кабинеты оснащены автоматизированным рабочим местом учителя (ПК + проектор + экран). Всего компьютеров старше 9 лет – 52 шт.

Множительной техникой оснащены 27 учебных кабинета (47%) основного корпуса школы. МФУ имеются во всех кабинетах начального звена, в кабинетах 18, 20 в кабинете коми языка и литературы (№36), в кабинетах русского языка и литературы (№19,27,31), в кабинетах истории и обществознания (№7, 40), в кабинете технологии (№50), в кабинете английского языка (№44), в кабинете математики (№12), в кабинетах географии и биологии (№21, 32), у ШМО учителей физической культуры (2 шт.). Во втором корпусе множительной техникой оснащены все учебные кабинеты (100%)

По итогам предыдущего самообследования провели закупку недостающего оборудования в соответствии с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590.

Для оснащения кабинета ОБЖ было закуплено следующее оборудование:

- -газоанализатор кислорода и токсичных газов с цифровой индикацией показателей
- -макет простейшего укрытия в разрезе
- - цифровая лаборатория ОБЖ
- -лазерный стрелковый тир
- -макеты гранат Ф-1, РГД-5
- -мини -экспресс лаборатория радиационно- химической разведки
- -измеритель электропроводности, кислотности и температуры
- -дозиметр
- -сумка санитарная сантруктора
- -саперные лопатки
- -носилки бескаркасные
- -индивидуальные аптечки АИ-2

Для оснащения учебных кабинетов закуплено 3 комплекта ученической мебели (45 парт, 90 стульев), 1 МФУ, 11 ноутбуков. Так же закуплено оборудование для оснащения центра детских инициатив, мебель, стенды.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) в МОУ «СОШ № 30» г.Сыктывкара осуществляется администрацией образовательной организации в соответствии с Положением «О система оценки качества образования в МОУ «СОШ № 30» г. Сыктывкара» (утверждено приказом от 26.04.2014г. №04/280) и является источником информации и диагностики образовательной деятельности.

Целью внутренней системы оценки качества образования является:

- получение и накопление объективной информации о соответствии (несоответствии) измеряемых критериев качества образования (образовательных результатов, образовательного процесса, условий) требованиям ФГОС, ФКГОС, нормативных документов, запросам родителей (законных представителей); о тенденциях изменения качества образования и причинах, влияющих на его уровень;
- повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии решений, связанных с образованием в Школе.

Основные задачи системы внутренней оценки качества:

- анализ хода и результатов образовательной деятельности для принятия на этой основе управленческих решений по совершенствованию качества образовательного процесса и условий, их обеспечивающих;
- определение основных стратегических направлений развития образовательной деятельности на основе анализа полученных данных;
- формирование механизма единой системы сбора, обработки и хранения информации о состоянии качества образования в образовательной организации;
- оперативное выявление соответствия качества образования требованиям федерального государственного образовательного стандарта, федерального компонента государственного образовательного стандарта в рамках реализуемых образовательных программ по результатам входного, промежуточного, итогового мониторинга;
- выявление случаев нарушений и неисполнения законодательных и иных нормативных правовых актов и принятие в пределах своей компетенции мер по их пресечению, обеспечение положительной динамики результатов по основным направлениям деятельности ОО;
- изучение состояния системы образования или ее составляющих, выявление влияющих на качество образования факторов, принятие мер по устранению отрицательных последствий;
- анализ результатов реализации законодательства Российской Федерации, Республики Коми и иных нормативных правовых актов в области образования с целью разработки предложений и рекомендаций для принятия мер по повышению эффективности применения этих актов на практике;
- повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии решений, связанных с образованием в образовательной организации.
- реализация механизмов общественной экспертизы, гласности и коллегиальности при принятии стратегических решений в области оценки качества образования.

Оценка образовательных результатов МОУ «СОШ №30» г.Сыктывкара состоит из:

Контроль за образовательными результатами

Контроль за качеством образовательной деятельности

Контроль за качеством реализации условий начального, основного, среднего общего образования

Основными оценочными процедурами в 2023 году, используемыми в рамках внутренней системы оценки качества образования, стали:

- текущее оценивание обучающихся;
- промежуточное оценивание обучающихся;
- итоговое оценивание обучающихся;
- независимые оценочные процедуры;

- портфолио обучающихся и педагогов;
- внутренняя оценка условий образовательной деятельности;
- внутришкольные мониторинги;
- самообследование;
- опросы и анкетирования.

Результаты внутренней системы оценки качества образования используются для:

- информирования обучающихся, их родителей, педагогов о результатах текущего оценивания и промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации;
- разработки программ и планов адресной помощи обучающимся в группах риска;
- поиска и развития одаренных детей, планирования работы по профориентации;
- разработки/корректировки программ развития и образовательных программ, индивидуальных траекторий развития обучающихся;
- анализа качества работы и эффективности деятельности педагогических работников, формирования индивидуальных траекторий повышения квалификации и системы стимулирования работников образовательных организаций;
- планирования работы методических объединений;
- проведения самообследования и подготовки публичных отчетов;
- оптимизации инфраструктуры и системы управления;
- планирования внутреннего контроля.

Оформление результатов:

- базы данных, полученные в результате мониторинга,
- управленческие документы,
- материалы для подготовки руководителя и отчета о результатах самообследования за год.

В 2022-2023 учебном году на основе анализа, целеполагания, планирования и прогнозирования был утвержден план внутренней системы оценки качества образования, циклограмма деятельности администрации по обеспечению качества общего образования и его контролю.

Циклограмма управленческой деятельности заместителей директора школы на 2022-2023 учебный год:

№	Вид управленческой деятельности	Предмет (содержание деятельности)	Срок выполнения	Результат
1	Информационно-аналитическая	1.Анализ расстановки педагогических кадров и определение должностных обязанностей. 2.Анализ процесса изучения и реализации содержания образования. 3.Анализ результатов освоения дополнительных образовательных программ, программ курсов внеурочной деятельности. 4.Анализ процесса и результатов аттестации педагогических кадров. 5.Анализ изучения, обобщения, распространения ППО. 6.Анализ использования оборудования, материального обеспечения в практической деятельности.	В течение учебного года по итогам четвертей, учебного года	1.Аналитическая обоснованность принимаемых управленческих решений. 2.Создание банка данных о состоянии деятельности. 2. Внесение коррективов

	<p>7. Анализ государственной итоговой аттестации выпускников 9,11 классов за 2021-2022 учебный год</p> <p>8. Анализ качества знаний, уровня успеваемости и обученности в начальной общей, основной общей и средней общей школе.</p> <p>9. Анализ качества реализации основных образовательных программ, их соответствия требованиям, выполнения учебных планов и рабочих программ на уровне начального, основного, среднего общего образования.</p> <p>10. Анализ деятельности, направленной на получение бесплатного образования.</p> <p>11. Анализ работы по сохранению и укреплению здоровья участников образовательной деятельности.</p> <p>12. Анализ воспитательной работы.</p> <p>13. Анализ методической, инновационной деятельности.</p> <p>14. Анализ организации и реализации плана ВСОКО.</p> <p>15. Анализ работы с одаренными детьми.</p> <p>16. Анализ организации работы по охране труда и безопасности.</p> <p>17. Анализ выполнения Программы развития школы.</p> <p>18. Мониторинг деятельности образовательной организации через систему АРИСМО.</p> <p>19. Анализ выполнения предписаний контрольно – надзорных органов.</p> <p>20. Анализ работы по реализации ФГОС НОО, ООО, СОО.</p> <p>21. Анализ работы по выполнению программы производственного контроля.</p> <p>22. Анализ работы с учащимися, состоящими на профилактических учетах.</p> <p>23. Анализ результатов диагностических работ по текстам МУ ДПО «ЦРО», ВПР.</p> <p>24. Анализ работы учителей-наставников с молодыми специалистами.</p> <p>25. Анализ исполнения плана ВСОКО.</p> <p>26. Анализ соответствия расписания учебных занятий и других видов учебной, внеучебной деятельности учебному плану и санитарным требованиям.</p> <p>27. Анализ информационной открытости образовательной организации, качества, полноты и своевременности размещения материалов в открытых информационных источниках (системах).</p>	<p>в план работы школы</p>
--	---	----------------------------

		<p>28. Анализ рисков изменения позиции образовательной организации на рынке образовательных услуг.</p> <p>29. Анализ кадровых рисков.</p>		
2	Плано-прогно-стическая (планирование)	<p>1. Планирование работы с обучающимися, получившими на ГИА-9 неудовлетворительные оценки.</p> <p>2. Планирование процесса изучения и реализации содержания образования.</p> <p>3. Планирование расстановки кадров и определение должностных обязанностей.</p> <p>4. Планирование процесса подготовки и проведение аттестации педагогических кадров.</p> <p>5. Планирование процесса подготовки и проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9,11 классов в форме и по материалам ЕГЭ</p> <p>6. Планирование работы по сохранению и укреплению здоровья участников образовательного процесса</p> <p>7. Планирование мероприятий ВСОКО.</p> <p>8. Планирование методической, инновационной деятельности.</p> <p>9. Планирование воспитательной работы.</p> <p>10. Планирование работы по охране труда и безопасности, антитеррористической безопасности.</p> <p>11. Планирование работы по информатизации образовательной деятельности.</p> <p>12. Планирование работы по реализации Программы развития школы.</p> <p>13. Планирование мероприятий по реализации плана работы в 2021-2022 учебном году.</p> <p>14. Планирование работы по выполнению предписаний контрольно – надзорных органов</p> <p>15. Планирование работы учителей-наставников с молодыми специалистами.</p> <p>16. Планирование работы по внеурочной деятельности в соответствии с требованиями реализации ФГОС НОО, ООО.</p> <p>17. Планирование работы по реализации ООП НОО, ООО, СОО.</p> <p>18. Планирование работы в информационно-аналитической системе (ИАС) на месяц/ полугодие / год.</p>	1 четверть. В течение учебного года	Плановость процесса (определенность) овладения содержанием.
3	Организационно-со-держательная деятельность	<p>1. Расстановка кадров и определение должностных обязанностей.</p> <p>2. Организация работы по выполнению плана ВСОКО.</p> <p>3. Организация процесса изучения и распространения педагогического опыта по реализации ФГОС НОО, ООО, СОО.</p>	В течение учебного года.	Организованность процесса овладения педагогами содержанием

		<p>4. Организация поиска и выбора современных педагогических технологий, позволяющих реализовать содержание и требование стандартов.</p> <p>5. Организация системы повышения квалификации педагогов:</p> <ul style="list-style-type: none"> -предложения по аттестации педагогических (составление плана); -предложения по повышению эффективности труда педагогических работников. <p>6. Организация работы с молодыми учителями.</p> <p>7. Организация разработки правовых документов.</p> <p>8. Организация работы по сохранению и укреплению здоровья участников образовательной деятельности.</p> <p>9. Организация работы по переходу на ФГОС в 5 классах.</p> <p>10. Организация проектной, исследовательской деятельности педагогов и учащихся.</p> <p>11. Мониторинг показателей и индикаторов оценки качества образования.</p> <p>12. Организация работы по реализации Программы развития школы.</p> <p>13. Организация работы с детьми с ОВЗ.</p> <p>14. Организация подготовки к итоговой аттестации. Контроль подготовки к итоговому сочинению обучающихся 11-х классов.</p> <p>15. Организация работы по реализации плана работы школы на 2022-2023 учебный год.</p> <p>16. Организация работы по выполнению предписаний контрольно – надзорных органов.</p> <p>17. Организация работы учителей-наставников с молодыми специалистами.</p> <p>20. Организация работы по выполнению Программы производственного контроля.</p> <p>18. Организация работы по выполнению плана по охране труда и антитеррористической защищенности.</p> <p>19. Организация изучения удовлетворенности родителей (законных представителей) условиями осуществления образовательной деятельности образовательной организации.</p>		<p>нием и требованиями Госстандарта, современными педагогическими технологиями</p>
4	<p>Нормативно-правовая деятельность.</p>	<p>1. Разработка правовых документов: рабочих программ учебных предметов, программ внеурочной деятельности, дополнительного образования, локальных актов, положений.</p> <p>2. Использование нормативно-правовых документов в работе.</p> <p>3. Внесение изменений в нормативно – правовые документы в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации».</p>	<p>В течение учебного года</p>	<p>Нормативно-правовое основание процесса овладения содержанием и требованиями</p>

		<p>4.Мониторинг программного обеспечения внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ООО, СОО.</p> <p>5.Корректировка плана внеурочной деятельности на основе анализа образовательных результатов.</p> <p>6.Корректировка графика контрольных работ с учетом внешних диагностик.</p> <p>7.Корректировка образовательных программ.</p> <p>8.Корректировка индивидуальных образовательных траекторий конкретных обучающихся.</p>		
5	Мотивационно-целевая деятельность	<p>1.Мотивация педагогов на активное участие в реализации плана работы школы на 2022-2023 учебный год.</p> <p>2.Мотивация педагогов начального общего, основного общего образования на реализацию обновленных ФГОС.</p> <p>3.Мотивация педагогов на качественное выполнение должностных обязанностей.</p> <p>4.Мотивация педагогов на качественную подготовку и прохождение аттестации.</p> <p>5.Мотивация педагогов на качественную подготовку и прохождение курсов повышения квалификации.</p> <p>6.Мотивация педагогов на изучение, обобщение и распространение ППО.</p> <p>7.Мотивация педагогов на участие в конкурсах профессионального мастерства.</p> <p>8. Мотивация педагогов на участие в исследовательской деятельности, инновационной, экспериментальной деятельности.</p> <p>9.Мотивация педагогов на качественную организацию образовательной деятельности, на результативность своей работы.</p> <p>10.Мотивация педагогов на активное участие в реализации Программы развития школы.</p> <p>11.Мотивация педагогов на активное внедрение ЦОР в образовательную деятельность.</p>	В течение учебного года.	Мотивация педагогов на процесс овладения содержанием и требованиями стандарта, современными педагогическими технологиями
6	Контрольная деятельность	<p>1.Контроль за выполнением требований ФГОС НОО, ООО, СОО.</p> <p>2.Контроль за использованием педагогами в практической деятельности содержания и требования ФГОС НОО, ООО, СОО.</p> <p>3.Контроль за соответствием педагогических кадров занимаемой должности.</p> <p>4.Контроль за расстановкой кадров и выполнению педагогическими работниками должностных обязанностей.</p> <p>5.Контроль за изучением и распространением педагогического опыта.</p> <p>6.Контроль за обеспечением учащихся учебниками.</p>	В течение учебного года	Получение достоверной информации для принятия управленческого решения. Получение основания для коррекции и регулирования процесса овладения

	<p>7.Контроль за использованием нормативно-правовых документов.</p> <p>8.Контроль за выполнением учебных планов, рабочих программ, программ внеурочной деятельности, дополнительного образования, планов воспитательной работы классов.</p> <p>9.Контроль за реализацией Программы развития школы.</p> <p>10.Контроль за выполнением Устава школы, закона РФ «Об образовании в РФ» и других нормативных документов.</p> <p>11.Контроль за выполнением плана работы школы в 2022-2023 учебном году</p> <p>12.Контроль за выполнением предписаний контрольно – надзорных органов.</p> <p>13.Контроль за выполнением ООП НОО, ООО, СОО.</p> <p>14. Контроль за выполнением плана по охране труда.</p> <p>15.Контроль за прохождением аттестации на СЗД, первую, высшую квалификационные категории педагогическими работниками.</p> <p>16.Контроль за реализацией плана ВСОКО.</p> <p>17.Контроль за реализацией внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ООО, СОО.</p> <p>18.Контроль за преемственностью. При переходе в 5, 10 классы.</p> <p>19.Контроль за корректировкой графика контрольных работ с учетом внешних диагностик.</p> <p>20.Контроль подготовки обучающихся 9 и 11 классов к ГИА.</p> <p>21.Контроль подготовки обучающихся 2-11-х классов к промежуточной аттестации.</p>	<p>содержанием и внедрения ФГОС нового поколения</p>
--	--	--

Администрация Школы совместно с руководителями методических объединений проводит внутреннюю оценку качества образования через мониторинг успеваемости учащихся по основным предметам Учебного плана 1 раз в четверть; состояния преподавания учебных предметов, элективных, факультативных учебных курсов, курсов внеурочной деятельности, выполнение государственных образовательных стандартов, анализ результатов промежуточной и государственной итоговой аттестации; контроль состояния преподавания с целью организации деятельности и промежуточного контроля знаний обучающихся на уроках; изучение спроса на дополнительные образовательные услуги (виды внеурочной деятельности, элективные учебные предметы) на следующий учебный год; мониторинг участия обучающихся в интеллектуальных (олимпиады, конференции), творческих и спортивных конкурсах.

В течение года проводился мониторинг уровня сформированности обязательных результатов обучения по русскому языку, математике (во всех классах) в виде административных контрольных работ:

- стартовый (входной) контроль, цель которого – определить уровень сформированности знаний учащихся и наметить меры по устранению выявленных пробелов в процессе повторения материала;

- промежуточный (полугодовой контроль), целью которого является отслеживание динамики обученности учащихся, коррекции деятельности учителя и обучающихся для предупреждения неуспеваемости;

- итоговый (годовой контроль), цель которого состоит в определении уровня сформированности УУД, ЗУН при переходе обучающихся в следующий класс, отслеживании динамики их обученности, прогнозировании результативности дальнейшего обучения обучающихся, выявлении недостатков в работе, планировании внутришкольного контроля на следующий учебный год по предметам и классам, по которым получены неудовлетворительные результаты мониторинга.

Результаты внутреннего мониторинга в 2023 году обсуждались на совещаниях при директоре, Педагогических советах, заседаниях Методического совета, школьных методических объединений, общешкольных родительских собраниях, заседаниях Совета родителей.

По результатам функционирования внутренней системы оценки качества образования в 2023 году установлено, что достаточно высокая степень соответствия образовательных программ нормативным требованиям и запросам потребителей образовательных услуг. Качество образования соответствует требованиям обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО, а также потребностям заказчиков и потребителей образовательных услуг.

Разработанный план функционирования внутренней системы оценки качества образования в МОУ «СОШ № 30» на 2023 год был направлен на реализацию педагогическим коллективом Закона «Об образовании в Российской Федерации». Он позволял охватить все направления образовательной деятельности в контексте требований обновленных ФГОС.

Результаты анализа показателей деятельности МОУ «СОШ № 30» г.Сыктывкара за 2023 год

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	1514
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	678
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	733
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	103
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	995 (66%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,8
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,5
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	67

Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	60
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 чел. (0,8%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	3 чел. (2,4%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	2 (4,4%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1320/90%
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	700/48%
— регионального уровня		124/9%
— федерального уровня		378/26%
— международного уровня		197/14%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	105 (7%)

Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	50 (3%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	1515 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	50 (3%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	79
— с высшим образованием		66 (91%)
— высшим педагогическим образованием		66 (91%)
— средним профессиональным образованием		13 (16%)
— средним профессиональным педагогическим образованием		13 (16%)
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	41/52%
— с высшей		20/25%
— первой		24/30%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		17/22%
— больше 30 лет		22/28%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		15/19%
— от 55 лет		13/16%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	79/100%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	69/87%

Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,23
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	27,9
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1514 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	7,79 кв.м