

АННОТАЦИЯ
К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ, РЕАЛИЗУЕМЫМ
НА УРОВНЕ НОО (ПО ОБНОВЛЕННЫМ ФГОС - 2021, ФОП НОО – 2023)
В 2023/2024 УЧЕБНОМ ГОДУ

РПУП – локальный нормативный акт МОУ «СОШ № 30» г. Сыктывкара, определяющий объем, порядок, содержание изучения и преподавания учебного предмета, обеспечивающий достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

РПУП является обязательной частью содержательного раздела *«Рабочие программы учебных предметов» Основной образовательной программы начального общего образования МОУ «СОШ № 30» г. Сыктывкара, утвержденной приказом по школе от 09.08.2023 № 464*. Разработка РПУП осуществляется творческими группами учителей на основе приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального образовательного стандарта начального общего образования», приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования», Положения о рабочей программе учебного предмета (утверждено приказом по школе от 09.08.2023 № 04/464), Основной образовательной программы начального общего образования МОУ «СОШ № 30» г. Сыктывкара (утверждена приказом по школе от 09.08.2023 № 04/464).

РПУП на 2023/2024 учебный год по обновленным ФГОС НОО, ФОП НОО разработаны для 1-го, 2-го классов **на основе онлайн-сервиса «Конструктор рабочих программ» (www.edsoo.ru)** в соответствии с Учебным планом на уровне НОО МОУ «СОШ № 30» г. Сыктывкара (*по учебным предметам обязательной части УП*).

Рабочая программа учебного предмета – это нормативный документ, обеспечивающий достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования. *Рабочая программа учебного предмета имеет следующую структуру (определена п. 31.1. ФГОС НОО):*

1) Титульный лист (полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом; гриф согласования программы с указанием даты; гриф утверждения программы (с указанием даты и номера приказа по школе); название программы с указанием учебного предмета, класса).

2) Пояснительная записка (указаны нормативные документы, на основе которых разработана РПУП, дается общая характеристика учебного предмета, определены цели изучения учебного материала, место учебного предмета в учебном плане).

3) Содержание учебного предмета.

4) Планируемые результаты освоения учебного предмета (определены личностные результаты, метапредметные результаты, предметные результаты по годам обучения).

5) Тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы учебного предмета, и возможность использования

по этой теме электронных (цифровых) образовательных ресурсов, являющихся учебно-методическими материалами, используемыми для обучения и воспитания различных групп пользователей, представленными в электронном (цифровом) виде и реализующими дидактические возможности ИКТ, содержание которых соответствует законодательству об образовании. *Тематическое планирование оформляется в таблице (с использованием «Конструктора рабочих программ»).*

РПУП по учебным предметам обязательной части УП

РПУП «Русский язык»

Программа реализуется с использованием учебников, ЦОР, ЭО: Конакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. 1 класс. Учебник для общеобразоват. учреждений. Ч. 1, 2. – М.: АО Издательство «Просвещение»; Рамзаева Т.Г. Русский язык. 2 класс. Учебник для общеобразоват. учреждений. Ч. 1, 2. – М.: ООО «ДРОФА». Количество часов, отводимых на изучение учебного предмета по годам изучения, приведено в таблице:

Класс	Количество часов в неделю	Количество часов в год
1	5	165
2	5	170

РПУП «Русский язык» разработана с целью обеспечить:

- 1) приобретение обучающимися первоначальных представлений о многообразии языков и культур на территории Российской Федерации, о языке как одной из главных духовно-нравственных ценностей народа; понимание роли языка как основного средства общения; осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации; понимание роли русского языка как языка межнационального общения; осознание правильной устной и письменной речи как показателя общей культуры человека;
- 2) овладение основными видами речевой деятельности на основе первоначальных представлений о нормах современного русского литературного языка: аудирование, говорение, чтение, письмо;
- 3) овладение первоначальными научными представлениями о системе русского языка: фонетика, графика, лексика, морфемика, морфология и синтаксис; об основных единицах языка, их признаках и особенностях употребления в речи; использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и речевого этикета;
- 4) использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и речевого этикета;
- 5) развитие функциональной грамотности, готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию.

РПУП «Литературное чтение»

Программа реализуется с использованием учебников, ЦОР, ЭО: Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. и др. Азбука в 2-х частях. Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение. 1 класс. 2 класс. Учебник для

общеобразоват. учреждений. Ч. 1, 2. - М.: АО «Просвещение». Количество часов, отводимых на изучение учебного предмета по годам изучения, приведено в таблице:

Класс	Количество часов в неделю	Количество часов в год
1	3	99
2	4	136

РПУП «Литературное чтение» разработана с целью обеспечить: становление грамотного читателя, мотивированного к использованию читательской деятельности как средства самообразования и саморазвития, осознающего роль чтения в успешности обучения и повседневной жизни, эмоционально откликающегося на прослушанное или прочитанное произведение.

РПУП «Математика»

Программа реализуется с использованием учебников, ЦОР, ЭО: Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. Математика. 1 класс. Учебник для общеобразоват. учреждений. Ч. 1, 2. – М.: АО «Просвещение». Моро М.И., Волкова С.И., Бельтюкова Г.В. и др. Математика. 2 класс. Учебник для общеобразоват. учреждений. Ч. 1, 2. – М.: АО «Просвещение». Количество часов, отводимых на изучение учебного предмета по годам изучения, приведено в таблице:

Класс	Количество часов в неделю	Количество часов в год
1	4	132
2	4	136

РПУП «Математика» разработана с целью обеспечить:

- 1) освоение начальных математических знаний – понимание значения величин и способов их измерения, использование арифметических способов для разрешения сюжетных ситуаций, становление умения решать учебные и практические задачи средствами математики, работа с алгоритмами выполнения арифметических действий;
- 2) формирование функциональной математической грамотности обучающегося, которая характеризуется наличием у него опыта решения учебно-познавательных и учебно-практических задач, построенных на понимании и применении математических отношений («часть – целое», «больше – меньше», «равно – неравно», «порядок»), смысла арифметических действий, зависимостей (работа, движение, продолжительность события);
- 3) обеспечение математического развития обучающегося – способности к интеллектуальной деятельности, пространственного воображения, математической речи, формирование умения строить рассуждения, выбирать аргументацию, различать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, вести поиск информации;
- 4) становление учебно-познавательных мотивов, интереса к изучению и применению математики, важнейших качеств интеллектуальной деятельности: теоретического и пространственного мышления, воображения, математической речи, ориентировки в математических терминах и понятиях.

РПУП «Окружающий мир»

Программа реализуется с использованием учебников, ЦОР, ЭО: Плешаков А.А.. Окружающий мир. 1 класс. 2 класс. Учебник для общеобразоват. учреждений. Ч. 1, 2. – М.: АО «Просвещение». Количество часов, отводимых на изучение учебного предмета по годам изучения, приведено в таблице:

Класс	Количество часов в неделю	Количество часов в год
1	2	66
2	2	68

РПУП «Окружающий мир» разработана с целью обеспечить:

- 1) формирование целостного взгляда на мир, осознание места в нём человека на основе целостного взгляда на окружающий мир (природную и социальную среду обитания); освоение естественно-научных, обществоведческих, нравственно-этических понятий, представленных в содержании программы по окружающему миру;
- 2) формирование ценности здоровья человека, его сохранения и укрепления, приверженности здоровому образу жизни;
- 3) развитие умений и навыков применять полученные знания в реальной учебной и жизненной практике, связанной как с поисково-исследовательской деятельностью (наблюдения, опыты, трудовая деятельность), так и с творческим использованием приобретённых знаний в речевой, изобразительной, художественной деятельности;
- 4) духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина Российской Федерации, понимание своей принадлежности к Российскому государству, определённому этносу;
- 5) проявление уважения к истории, культуре, традициям народов Российской Федерации;
- 6) освоение обучающимися мирового культурного опыта по созданию общечеловеческих ценностей, законов и правил построения взаимоотношений в социуме;
- 7) обогащение духовного опыта обучающихся, развитие способности ребёнка к социализации на основе принятия гуманистических норм жизни, приобретение опыта эмоционально-положительного отношения к природе в соответствии с экологическими нормами поведения;
- 8) становление навыков повседневного проявления культуры общения, гуманного отношения к людям, уважительного отношения к их взглядам, мнению и индивидуальности.

РПУП «Музыка»

Программа реализуется с использованием учебных пособий и учебников, ЦОР, ЭО: Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка. 1 класс. Учебник для общеобразоват. учреждений. – М.: АО «Просвещение». Алеев В.В., Кичак Т.Н. Музыка. 2 класс. Учебник для общеобразоват. учреждений. – М.: ООО «ДРОФА». Количество часов, отводимых на изучение учебного предмета по годам изучения, приведено в таблице:

Класс	Количество часов в неделю	Количество часов в год
1	1	33
2	1	34

РПУП «Музыка» разработана с целью обеспечить: воспитание музыкальной культуры как части общей духовной культуры обучающихся. Основным содержанием музыкального обучения и воспитания является личный и коллективный опыт проживания и осознания специфического комплекса эмоций, чувств, образов, идей, порождаемых ситуациями эстетического восприятия (постижение мира через переживание, самовыражение через творчество, духовно-нравственное становление, воспитание чуткости к внутреннему миру другого человека через опыт сотворчества и сопереживания).

РПУП «Изобразительное искусство»

Программа реализуется с использованием пособий и учебников, ЦОР, ЭО: Неменская Л.А. под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство. 1 класс. Учебник для общеобразоват. учреждений. – М.: АО «Просвещение». Кузин В.С., Кубышкина Э.И.. Изобразительное искусство. 2 класс. Учебник для общеобразоват. учреждений. - М.: ООО «ДРОФА». Количество часов, отводимых на изучение учебного предмета по годам изучения, приведено в таблице:

Класс	Количество часов в неделю	Количество часов в год
1	1	33
2	1	34

РПУП «Изобразительное искусство» разработана с целью обеспечить: формировании художественной культуры обучающихся, развитии художественно-образного мышления и эстетического отношения к явлениям действительности путём освоения начальных основ художественных знаний, умений, навыков и развития творческого потенциала обучающихся.

РПУП «Технология»

Программа реализуется с использованием учебных пособий и учебников, ЦОР, ЭО: Лутцева Е. А., Зуева Т. П. Технология. 1 класс. 2 класс. Учебник для общеобразоват. учреждений. – М.: АО «Просвещение». Количество часов, отводимых на изучение учебного предмета по годам изучения, приведено в таблице:

Класс	Количество часов в неделю	Количество часов в год
1	1	33
2	1	34

РПУП «Технология» разработана с целью обеспечить: успешную социализацию обучающихся, формирование у них функциональной грамотности на базе освоения культурологических и конструкторско- технологических знаний (о рукотворном мире и общих правилах его создания в рамках исторически меняющихся технологий) и соответствующих им практических умений, представленных в содержании учебного предмета.

РПУП «Физическая культура»

Программа реализуется с использованием учебников, ЦОР, ЭО: Матвеев А.П. Физическая культура. 1 класс. Учебник для общеобразоват. учреждений. - М.: АО «Просвещение».

Лях В.И. Физическая культура. 1-4 классы. Учебник для общеобразоват. учреждений. – М.: АО «Просвещение». Количество часов, отводимых на изучение учебного предмета по годам изучения, приведено в таблице:

Класс	Количество часов в неделю	Количество часов в год
1	2	66
2	2	68

РПУП «Физическая культура» разработана с целью обеспечить: формирование у обучающихся основ здорового образа жизни, активной творческой самостоятельности в проведении разнообразных форм занятий физическими упражнениями. Достижение данной цели обеспечивается ориентацией учебного предмета на укрепление и сохранение здоровья обучающихся, приобретение ими знаний и способов самостоятельной деятельности, развитие физических качеств и освоение физических упражнений оздоровительной, спортивной и прикладно-ориентированной направленности.

РПУП «Государственный (коми) язык»

Программа реализуется с использованием учебников, ЦОР, ЭО: Вязова Е. Н., Сизова А. В., Терентьева С.Н. 1 класс. 2 класс. Учебники по коми языку как неродному. – Сыктывкар: «Анбур». Количество часов, отводимых на изучение учебного предмета по годам изучения, приведено в таблице:

Класс	Количество часов в неделю	Количество часов в год
1	1	33
2	1	34

РПУП «Государственный (коми) язык» разработана с целью обеспечить:

- 1) формирование элементарной коммуникативной компетенции обучающегося на доступном для него уровне в основных видах речевой деятельности: аудировании, говорении, чтении и письме;
- 2) освоение элементарных лингвистических представлений, доступных обучающимся и необходимых для овладения устной и письменной речью на коми языке;
- 3) развитие речевых, интеллектуальных и познавательных способностей обучающихся средствами коми языка;
- 4) ознакомление с национальной культурой коми народа, формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям коми языка.

РПУП «Английский язык»

Программа реализуется с использованием учебников, ЦОР, ЭО: Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. и другие. Английский язык. 2 класс. Учебник в 2-х частях. – М.: АО «Просвещение». Количество часов, отводимых на изучение учебного предмета по годам изучения, приведено в таблице:

Класс	Количество часов в неделю	Количество часов в год
2	2	68

РПУП «Английский язык» разработана с целью обеспечить:

- 1) формирование элементарной иноязычной коммуникативной компетенции, то есть способности и готовности общаться с носителями изучаемого иностранного языка в устной (говорение и аудирование) и письменной (чтение и письмо) форме с учётом возрастных возможностей и потребностей обучающегося;
- 2) расширение лингвистического кругозора обучающихся за счёт овладения новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с отобранными темами общения;
- 3) освоение знаний о языковых явлениях изучаемого иностранного языка, о разных способах выражения мысли на родном и иностранном языках;
- 4) использование для решения учебных задач интеллектуальных операций (сравнение, анализ, обобщение);
- 5) формирование умений работать с информацией, представленной в текстах разного типа (описание, повествование, рассуждение), пользоваться при необходимости словарями по иностранному языку;
- 6) осознание обучающимися роли языков как средства межличностного и межкультурного взаимодействия в условиях поликультурного, многоязычного мира и инструмента познания мира и культуры других народов;
- 7) становление коммуникативной культуры обучающихся и их общего речевого развития;
- 8) развитие компенсаторной способности адаптироваться к ситуациям общения при получении и передаче информации в условиях дефицита языковых средств;
- 9) формирование регулятивных действий: планирование последовательных шагов для решения учебной задачи; контроль процесса и результата своей деятельности; установление причины возникшей трудности и (или) ошибки, корректировка деятельности;
- 10) становление способности к оценке своих достижений в изучении иностранного языка, мотивация совершенствовать свои коммуникативные умения на иностранном языке.